

## Раздел 1

### **Анализ результатов воспитательно-образовательной работы МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты за 2015 – 2016 учебный год**

В течение 2015– 2016 учебного года коллектив работал в соответствии с годовым планом МДОУ и планом работы Управления образования и молодежи Администрации города Алушты, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, используя программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, региональной программой «Крымский венок». Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования. Педагоги МДОУ успешно работали по обогащению содержания знаний, умений и навыков детей, внедрению нетрадиционных методов и форм разностороннего воспитания и развития ребенка.

На протяжении учебного года педагоги коллектива МДОУ работали над задачами:

1. Продолжали работу по сохранению, укреплению физического, психического и духовного здоровья детей. Формировать потребность в здоровом образе жизни у детей, родителей и педагогов.
2. Использовали новые подходы к созданию развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, территории МДОУ для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создавали условия для самореализации профессионально – личностных качеств педагогов через участие в различных конкурсах, методических мероприятиях в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Создавали условия для развития познавательной активности и реализации творческого потенциала детей в условиях дошкольного детства.
5. Систематизировали и активизировали социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через традиционные и инновационные формы деятельности
6. Продолжали работу по совершенствованию и обогащению связной речи дошкольников путем повышения уровня педагогической компетентности педагогов.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС
- Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС (составление Дорожной карты)
- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов МДОУ по проблеме введения ФГОС
- Обсуждение и утверждение основной образовательной программы
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогов на 2015-2016гг
- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности МДОУ
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МДОУ

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп МДОУ к новому учебному году» показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений.

Воспитатели всех групп творчески подошли к оформлению предметно-развивающей среды в группах. Каждая группа имеет центры для развития у детей творческих способностей, математических представлений, самостоятельной театральной и художественной деятельности, конструирования, экспериментирования. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ готовности групп к началу учебного года показал, что наиболее подготовленной группой оказалась 1 подготовительная группа к школе, воспитатель Зивенко Н.А. (150 баллов),

2 подготовительная группа –147 баллов, воспитатель Сербина Е.А.  
Старшая группа - 144 балла, воспитатели Гукина Н.В., Бурцева Л.А.  
1 средняя группа –144 балла, воспитатели Савельева А.В. Власенко Н.Г  
младшая группа – 141балл, воспитатели Моргунова Г.С., .  
2 средняя – 130 баллов, воспитатели Григорец Е.В.

Рекомендации данные по окончанию проверки воспитатели по возможности выполнили.

С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка, при организации учебно-воспитательного процесса, осуществлялась работа по созданию условий для выполнения режима дня, режимных моментов (с учетом индивидуальных особенностей детей), организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы, прогулок. Медсестра Журавская Ирина Игоревна систематически вела учет заболеваемости детей, контроль за: выполнением оздоровительных мероприятий, за выполнением санитарно – гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов.

В начале учебного года (сентябрь) были подведены итоги работы летней оздоровительной кампании. Педагогический коллектив детского сада ищет пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса, новые нетрадиционные методы и формы разностороннего воспитания и развития ребенка. Использует дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая его интересы и способности, уважая личность маленького человека.

Работа педагогического совета организована в соответствии с годовым планированием. На заседании педагогических советов используются эффективные формы и методы работы с педагогическими кадрами, развивающие творчество, педагогическое мастерство. Педагогические советы проводятся в виде «Дискуссионного клуба», «Педагогической гостиной», «Круглого стола», включают в себя теоретический материал. Используются во время проведения педсоветов психолого-педагогические тренинги, педагогические выставки развивающих игр, блиц – опросы, викторины.

Тематика педсоветов составлена с учетом научно – методических проблем дошкольного заведения.

Темы педагогических советов:

1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.

Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 учебный год.

2. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

3. «Совершенствование и обогащение связной речи дошкольников путем повышения уровня педагогической компетентности педагогов»

4. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников, как одно из направлений развития личности ребенка в аспекте ФГОС ДО».

5. «Итог и анализ работы педагогического коллектива».

На первом заседании педагогического совета подвели итоги летней оздоровительной работы, а также

1. Ознакомились и утвердили план работы на 2015-2016 учебный год;

2. Утвердили по группам 2 вида планирования: перспективное, календарное.

3. Утвердили график проведения воспитательно – образовательного процесса и график проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Тема второго педагогического совета ««Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Предварительно была проведена творческая неделя по данной теме, в которой активное участие приняли все педагоги МДОУ. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Также педагоги подготовили доклады, с которым выступили на педсовете: Бурцева Л.А. «Формирование целостной картины мира и расширение кругозора с помощью познавательно – исследовательской деятельности детей», Петрунина Н.В. «Младший возраст – простое процессуальное экспериментирование», Власенко

Н.Г. представила презентацию об инновационных методиках по познавательно-исследовательской деятельности. Пришли к выводу, что развитие элементарных математических представлений – это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В старшем дошкольном возрасте познавательно-исследовательская деятельность актуализируется в наибольшей степени, что связано с предстоящим переходом ребенка к обучению в школе. Старший воспитатель Штанева рассказала о результатах тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по познавательно - исследовательской деятельности в МДОУ».

Итогом педагогического совета был диспут-викторина «Все интересно, что не известно».

Третий педагогический совет в январе 2016г. был организован в форме круглого стола «Совершенствование и обогащение связной речи дошкольников путем повышения уровня педагогической компетентности педагогов»

Каждый педагог образовательного учреждения подготовил доклад, с которым выступил на педсовете.

Решению одной из годовых задач помог успешно проведенный в апреле 2016г. четвертый педсовет на тему: «**Социально-коммуникативное развитие дошкольников, как одно из направлений развития личности ребенка в аспекте ФГОС ДО**», где состоялось обсуждение, знакомство с опытом педагогов МДОУ. Предварительно была проведена неделя педагогического мастерства, в ходе которой прошли открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности по темам углубленных работ воспитателей.

- Власенко Н.Г. «Театрализованная деятельность дошкольников. Каждый ребенок – актер»,
- Зивенко Н.А. «Изобразительное творчество - как метод воспитания художественного вкуса у детей дошкольного возраста»,
- Моргунова Г.С. «Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста посредством инновационных методик
- Паталах К.П. «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»,
- Сербина Е.А. «Волшебный мир детскими руками. Нетрадиционные художественные техники»
- Гукина Н.В. «Развитие активной речи детей дошкольного возраста средствами фольклора»
- Бурцева Л.А. «Я и природа»

В течение года в МДОУ проводились интересные по содержанию утренники и развлечения: «С днем знаний, детский сад!», «В мире дорожных знаков», «Листочек золотой», «Осень бродит у ворот», «Осень в гости к нам идет», «Встречаем осень», «Осенний хоровод», «Осенний балл», «Новогодняя сказка», «Приключение у новогодней елки», «Прощаемся с елочкой», «В сказочном королевстве», «Масленица», «праздничный концерт», посвященный 8 марта, «Поем и играем, весну встречаем», «Смех собирает друзей», «Пасха», «День Победы», «До свидания, детский сад!», «День защиты детей».

В МДОУ детский сад № 9 традиционно празднуется День победы. В этом году Праздничное мероприятие было проведено 6 мая. В нем принимали участие дети средних, старшей и подготовительной групп: исполняли песни, читали стихи, поразили своей оригинальностью танцы, песни. Дети вместе с воспитателями торжественно возложили цвета к стелле «Памяти защитникам Родины».

Планово проводились общие и родительские собрания, консультации, дни открытых дверей. Во всех группах проводилось анкетирование родителей по проблемам воспитания детей. Оформлялись стенды «Жизнь группы – делами ребят», «Маленькие шаги в большой мир», «Солнечные дни» Проводились выставки поделок: «совместное творчество: родители – дети» в группах и общесадовые:

- Октябрь – выставка-вернисаж поделок из природного материала «Дары осени»
- Декабрь – выставка- ярмарка новогодних украшений из бросового материала «Новый год!»
- Апрель – выставка-музей «По улицам родного города»

В специальных папках есть подборки консультаций педагогов, психологов и медицинская информация. Имеется фотоматериал, отображающий участие детей в мероприятиях детского сада. В целом по дошкольному учреждению выполнены требования ФГОС дошкольного образования, программ «От рождения до школы», «Крымский венок». Дети всех возрастных групп

усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с программой. По результатам итоговых занятий в группах уровень учебно-воспитательного процесса оценивается следующим образом:

Возрастная группа	Фамилия И.О. воспитателя	Средний балл
Младшая группа	Паталах К.П.	4
средняя группа	Гукина Н.В., Бурцева Л.А.	5
1 старшая группа	Зивенко Н.А., Бурцева Л.А.	5
2 старшая группа	Сербина Е.А.,	5
1 подготовительная группа	Власенко Н.Г.	5
2 подготовительная группа	Моргунова Г.С., Бурцева Л.А.	5

Результативность работы педагогического коллектива МДОУ также отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Итого по МДОУ: высокий уровень – 67 %, средний уровень – 36%, низкий уровень – 9 %. Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по программе «От рождения до школы» являются высокими. Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МДОУ.

В этом году в школу поступают 60 детей. Анализ результатов психологического обследования детей 7-го года жизни показал, что высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников МДОУ 2016 года составляет 100 %. Таким образом, дошкольники подготовлены к обучению в школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов). В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Октябрь-декабрь 2015 музыкальный руководитель Мучичка И.В.

Март 2016г. – Сербина Е.А., Паталах К.П.,

Июнь 2016г. – Бурцева Л.А., Моргунова Г.С., Бабанина Л.А. (курсы для заведующих)

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший учебный год прошла аттестацию и была аттестована на высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель Мучичка И.В.

Воспитатель Зивенко Н.А. приняла участие во втором этапе муниципального конкурса «Воспитатель года – 2016».

На базе МДОУ детский сад № 9 в течении года проводились следующие методические объединения:

МО воспитателей старших групп

Руководитель МО – Моргунова Г.С. – воспитатель 2 старшей группы МДОУ детский сад № 9;

МО музыкальных руководителей

Руководитель МО - Мучичка И.В. – музыкальный руководитель МДОУ детский сад № 9

В новый учебный год МДОУ детский сад № 9 вступает в количестве 6 садовых групп: 2 подготовительные, 1 старшая, 2 средние, 1 младшая.

Анализ результатов выполнения годовых задач на 2015 – 2016 учебный год показывает, что работу педагогического коллектива можно оценить, как удовлетворительную, но:

- здоровье детей остается в центре нашего внимания, необходимо повышать эффективность оздоровительной работы с детьми, ОБЖД;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию детей;

- продолжать работу по использованию инновационных методик;
- создавать условия для реализации творческого потенциала детей в детском саду.

**Исходя из вышеизложенного, коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 ставит перед собой на новый 2016- 2017 учебный год следующие основные задачи:**

7. Продолжать работу по укреплению физического, психического и духовного здоровья детей. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, обеспечивать их эмоциональное благополучие.
8. Совершенствование форм и методов организации и управления игровой деятельностью детей, создание условий для формирования игровой деятельности.
9. Социально-личностное и коммуникативное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
10. Создать условия для развития познавательных потребностей и реализации творческого потенциала детей в условиях дошкольного детства.
11. Внедрять в работу МДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.

**В новом 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения будет руководствоваться следующими документами:**

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Конституцией Республики Крым;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
4. Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы; Региональной программой «Крымский венок»;  
Парциальными программами:
  - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста.
  - программой по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина
5. Основной общеобразовательной программой МДОУ детский сад № 9;
6. «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 октября 2011 г. № 2562;
7. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
8. И другими законами, регламентирующими работу образовательных учреждений РФ и Республики Крым.

Таблица № 1

Состояние здоровья детей МДОУ детский сад № 9

учебный год	группы	количество детей	здоров %	патологии			
				врожденные	часто болеющие	другие «Д» -учет	общий %
2013-2014	младшие	54	85%	3-5%	3-5%	3-5%	15%
	средние	53	80%	2-4%	5-9%	4-7%	20%
	старшие	52	100%				
2014-2015	младшие	57	86%	1-2%	4-7%	3-5%	14%
	средние	56	87%		4-5%	10-13%	13%
	старшие	60	86%		7-9%	14-16%	14%
2015-	младшие	57	86%				

2016	средние	56	87%				
	старшие	60	86%				

Таблица № 2

Анализ заболеваемости детей

	2013	2014	2015
травмы	-	-	-
Заболеваемость детей (количество дето/дней пропущенных по болезни)	2699	2900	
Количество дней, пропущенных каждым ребенком (в среднем)	17,2	17,1	
Количество детей состоящих на «Д» учете	9- ЧДБ 18- прочие	9- ЧДБ 16- прочие	