

Анализ результатов воспитательно-образовательной работы МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты за 2016 – 2017 учебный год

В течение 2016 – 2017 учебного года коллектив работал в соответствии с годовым планом МДОУ и планом работы Управления образования и молодежи Администрации города Алушты, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, используя программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, региональной программой «Крымский венок». Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования. Педагоги МДОУ успешно работали по обогащению содержания знаний, умений и навыков детей, внедрению нетрадиционных методов и форм разностороннего воспитания и развития ребенка.

На протяжении учебного года педагоги коллектива МДОУ работали над задачами:

1. Продолжали работу по сохранению, укреплению физического, психического и духовного здоровья детей. Формировать потребность в здоровом образе жизни у детей, родителей и педагогов.
2. Использовали новые подходы к созданию развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, территории МДОУ для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создавали условия для самореализации профессионально – личностных качеств педагогов через участие в различных конкурсах, методических мероприятиях в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Создавали условия для развития познавательной активности и реализации творческого потенциала детей в условиях дошкольного детства.
5. Систематизировали и активизировали социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через традиционные и инновационные формы деятельности
6. Продолжали работу по совершенствованию и обогащению связной речи дошкольников путем повышения уровня педагогической компетентности педагогов.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС были проведены следующие мероприятия:

- Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС
- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов МДОУ по проблеме введения ФГОС
- Обсуждение и утверждение основной образовательной программы
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогов на 2016-2017гг
- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности МДОУ
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МДОУ

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп МДОУ к новому учебному году» показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений.

Воспитатели всех групп творчески подошли к оформлению предметно-развивающей среды в группах. Каждая группа имеет центры для развития у детей творческих способностей, математических представлений, самостоятельной театральной и художественной деятельности, конструирования, экспериментирования. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ готовности групп к началу учебного года показал, что наиболее подготовленной группой оказалась 1 подготовительная группа к школе, воспитатель Зивенко Н.А. (150 баллов),

2 подготовительная группа – 147 баллов, воспитатель Сербина Е.А.

Старшая группа - 144 балла, воспитатели Гукина Н.В., Бурцева Л.А.

1 средняя группа – 144 балла, воспитатель Комкина Н.Е.

младшая группа – 141 балл, воспитатель Моргунова Г.С., .

2 средняя – 130 баллов, воспитатель Ярош И.В.

Рекомендации данные по окончанию проверки воспитатели по возможности выполнили.

С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка, при организации учебно-воспитательного процесса, осуществлялась работа по созданию условий для выполнения режима дня, режимных моментов (с учетом индивидуальных особенностей детей), организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы, прогулок.

В начале учебного года (сентябрь) были подведены итоги работы летней оздоровительной кампании. Педагогический коллектив детского сада ищет пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса, новые нетрадиционные методы и формы разностороннего воспитания и развития ребенка. Использует дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая его интересы и способности, уважая личность маленького человека.

Работа педагогического совета организована в соответствии с годовым планированием. На заседании педагогических советов используются эффективные формы и методы работы с педагогическими кадрами, развивающие творчество, педагогическое мастерство. Педагогические советы проводятся в виде «Педагогической гостиной», «Круглого стола», включают в себя теоретический материал. Используются во время проведения педсоветов психолого-педагогические тренинги, педагогические выставки развивающих игр, блиц – опросы, викторины.

Тематика педсоветов составлена с учетом научно – методических проблем дошкольного заведения. Темы педагогических советов:

1. **«Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 учебный год»** Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.
2. **«Совершенствование и обогащение связной речи дошкольников путем повышения уровня педагогической компетентности педагогов»**
3. **«Социально-коммуникативное развитие дошкольников, как одно из направлений развития личности ребенка в аспекте ФГОС ДО».**
4. **«Итог и анализ работы педагогического коллектива».**

На первом заседании педагогического совета подвели итоги летней оздоровительной работы:

1. Ознакомились и утвердили план работы на 2016-2017 учебный год;
2. Утвердили по группам 2 вида планирования: перспективное, календарное.
3. Утвердили график проведения воспитательно – образовательного процесса и график проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Тема второго педагогического совета **«Совершенствование и обогащение связной речи дошкольников путем повышения уровня педагогической компетентности педагогов».**

Педагоги подготовили доклады, с которыми выступили на педсовете: Комкина Н.Е. «Пальчиковые игры в речевом развитии детей», Моргунова Г.С. «Влияние фольклора на развитие связной речи детей», Гукина Н.В. «Роль наглядного моделирования», Малиновская С.В. представила презентацию по работе с опорными схемами. Пришли к выводу, что развитие связной речи детей – это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В старшем дошкольном возрасте речевая деятельность актуализируется в наибольшей степени, что связано с предстоящим переходом ребенка к обучению в школе. Старший воспитатель Власенко Н.Г. рассказала о проблеме развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений.

Третий педагогический совет в феврале 2017г. был организован в форме круглого стола

«Социально-коммуникативное развитие дошкольников, как одно из направлений развития личности ребенка в аспекте ФГОС ДО», где состоялось обсуждение, знакомство с опытом педагогов МДОУ. Предварительно была проведена неделя педагогического мастерства, в ходе которой прошли открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности Моргунова Г.С. «В гости к бабушке»,

- Зивенко Н.А. «Мир мальчиков и девочек»,
- Сербина Е.А. «От улыбки станет всем светлей»
- Гукина Н.В. «Прогулка с Буратино»
- Бурцева Л.А. «Наши права», Комкина Н.Е. «Доброе словечко радует сердечко».

В течение года в МДОУ проводились интересные по содержанию утренники и развлечения: «С днем знаний, детский сад!», «День дошкольного работника», «Путешествие в осенний лес», «День матери», «Новогодняя сказка», «В сказочном королевстве», «День защитника отечества», «8 марта»,

«Мои любимые песни» концерт, «День театра», «Смех собирает друзей», «День космонавтики», «Пасхальный перезвон», «День Победы», «До свидания, детский сад!», «День защиты детей».

Планово проводились общие и родительские собрания, консультации, дни открытых дверей. Во всех группах проводилось анкетирование родителей по проблемам воспитания детей. Оформлялись стенды «Жизнь группы – делами ребят», «Маленькие шаги в большой мир». Проводились выставки поделок: «совместное творчество: родители – дети» в группах и общесадовые:

- Октябрь – выставка-вернисаж поделок из природного материала «Осень золотая»
- Декабрь – выставка- ярмарка новогодних украшений из бросового материала «Рождественское чудо»
- Февраль – выставка военной техники « Наши герои»
- Апрель – выставка « Этот загадочный космос»

В специальных папках есть подборки консультаций педагогов, психологов и медицинская информация. Имеется фотоматериал, отображающий участие детей в мероприятиях детского сада. В целом по дошкольному учреждению выполнены требования ФГОС дошкольного образования, программ «От рождения до школы», «Крымский венок». Дети всех возрастных групп усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с программой. По результатам итоговых занятий в группах уровень учебно-воспитательного процесса оценивается следующим образом:

Возрастная группа	Фамилия И.О. воспитателя	Средний балл
Младшая группа	Моргунова Г.С.	4
1 средняя группа	Комкина Н.Е.	4
2 средняя группа	Ярош И.В.	4
старшая группа	Гукина Н.В.	4
1 подготовительная группа	Зивенко Н.А.	5
2 подготовительная группа	Сербина Е.А.	5

Результативность работы педагогического коллектива МДОУ также отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Итого по МДОУ: высокий уровень – 64%, средний уровень – 30%, низкий уровень – 5 %. Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по программе «От рождения до школы» являются высокими. Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МДОУ.

В этом году в школу поступают 49 детей. Анализ результатов психологического обследования детей 7-го года жизни показал, что высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников МДОУ 2017 года составляет 100 %. Таким образом, дошкольники подготовлены к обучению в школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов). В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации: февраль- Ярош И.В., Власенко Н.Г.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший учебный год прошла аттестацию и была аттестована на соответствие занимаемой должности воспитатель Бурцева Л.А.

На базе МДОУ детский сад № 9 в течении года проводились методические объединения

музыкальных руководителей. Руководитель МО - Мучичка И.В. – музыкальный руководитель МДОУ детский сад № 9.

В новый учебный год МДОУ детский сад № 9 вступает в количестве 6 садовых групп: 1 подготовительной, 2 старших, 1 средней, 2 младших.

Анализ результатов выполнения годовых задач на 2016 – 2017 учебный год показывает, что работу педагогического коллектива можно оценить, как удовлетворительную, но:

- здоровье детей остается в центре нашего внимания, необходимо повышать эффективность оздоровительной работы с детьми, ОБЖД;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию детей;
- продолжать работу по использованию инновационных методик;
- создавать условия для реализации творческого потенциала детей в детском саду.

Исходя из вышеизложенного, коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 ставит перед собой на новый 2017- 2018 учебный год следующие основные задачи:

7. Продолжать работу по укреплению физического, психического и духовного здоровья детей. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, обеспечивать их эмоциональное благополучие.
8. Совершенствование форм и методов организации и управления игровой деятельностью детей, создание условий для формирования игровой деятельности.
9. Социально-личностное и коммуникативное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
10. Создать условия для развития познавательных потребностей и реализации творческого потенциала детей в условиях дошкольного детства.
11. Внедрять в работу МДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.

В новом 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения будет руководствоваться следующими документами:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Конституцией Республики Крым;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
4. Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы; Региональной программой «Крымский венок»;
Парциальными программами:
 - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста.
 - программой по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина
5. Основной общеобразовательной программой МДОУ детский сад № 9;
6. «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 октября 2011 г. № 2562;
7. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
8. И другими законами, регламентирующими работу образовательных учреждений РФ и Республики Крым.

Таблица № 1

Состояние здоровья детей МДОУ детский сад № 9

учебный год	группы	количество детей	здоров %	патологии			
				врожденные	часто болеющие	другие «Д» - учет	общий %
2013-2014	младшие	54	85%	3-5%	3-5%	3-5%	15%
	средние	53	80%	2-4%	5-9%	4-7%	20%
	старшие	52	100%				
2014-2015	младшие	57	86%	1-2%	4-7%	3-5%	14%
	средние	56	87%		4-5%	10-13%	13%
	старшие	60	86%		7-9%	14-16%	14%
2015-2016	младшие	57	86%				
	средние	56	87%				
	старшие	60	86%				
2016-2017	младшие	27	45%	4%	44%	7%	55%
	средние	54	34%	-	30-44%	22%	66%
	старшие	25	64%	-	28%	8%	36%
	Подготовительн.	55	65%	4%	11%	20%	35%

Таблица № 2

Анализ заболеваемости детей

	2015	2016	2017
травмы	-	-	-
Заболеваемость детей (количество дето/дней пропущенных по болезни)	3127	3337	
Количество дней, пропущенных каждым ребенком (в среднем)	20	21	
Количество детей состоящих на «Д» учете	9- ЧДБ 16- прочие	9- ЧДБ 25- прочие	9- ЧДБ 27- прочие