

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога МДОУ детский сад № 9 города Алушты разработана в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 года № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;
- Методическими рекомендациями к составлению рабочей программы воспитателей и специалистов в ДООУ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Положением о рабочей программе МДОУ детский сад № 9 города Алушты ;
- Положением «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения»;
- Письмом от 13 января 2016 г. N ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации МОН РФ органам власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2009 № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста».

Основной целью системы психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детский сад №9 является создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей, обеспечение их эмоционального благополучия, развитие индивидуальных способностей каждого ребенка. Рабочая программа педагога-психолога обеспечивает, с учетом приоритетного направления деятельности МДОУ и сферы компетентности педагога-психолога, реализацию пяти направлений развития детей:

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое

Функционирование программы психолого-педагогического сопровождения обеспечивает решение следующих задач:

- усиление психологизации в воспитательно-образовательном процессе дошкольного

- учреждения;
- проведение индивидуальной и групповой работы с детьми на основе диагностирования и учета их индивидуально-психологических особенностей;
 - в работе с педагогическими кадрами особое внимание уделить вопросу использования в работе с детьми данных, полученных в процессе диагностики педагогом-психологом;
 - разработка и внедрение циклов коррекционно-развивающих занятий, проведение индивидуальной и групповой работы с детьми на основе диагностирования и учета их индивидуально-психологических особенностей;
 - в работе с педагогическими кадрами особое внимание уделить вопросу использования в работе с детьми данных, полученных в процессе диагностики педагогом-психологом;
 - разработка и внедрение циклов коррекционно-развивающих занятий направленных на коррекцию-эмоциональных и поведенческих нарушений.
 - направить деятельность педагогического коллектива на выявление и помощь детям «группы риска» в их социальной реабилитации;
 - в работе по формированию здорового образа жизни у детей и родителей направить усилия на аспект профилактики и формированию психического здоровья;
 - в работе по подготовке детей к школе использование комплекса развивающих занятий, направленных на мотивационно - ценностное отношение ребенка к школе, стимулировать развитие его психических процессов;
 - оказание психологической помощи (консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно-образовательного процесса;
 - содействие личностному развитию каждого ребенка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений;
 - содействие развитию у детей основных личностных новообразований дошкольного детства;
 - повышение психологической компетентности родителей и педагогов в закономерностях и особенностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.

Основные субъекты психологического воздействия: дети, педагоги, родители.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе раскрыты цели и задачи реализации Программы, указаны принципы и подходы к формированию Программы, перечислены и раскрыты характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

В содержательном разделе обозначены направления психолого-педагогической деятельности, указан перечень используемых программ, технологий, пособий, методы и технологии в работе педагога-психолога.

В организационном разделе освещены психолого-педагогические условия и материально-техническое оснащение и оборудование МДОУ детский сад №9 города Алушты.

Указан список используемой литературы.