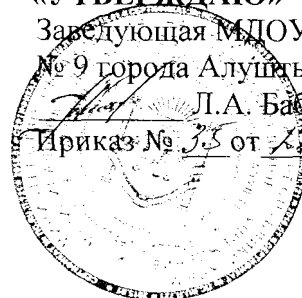


«СОГЛАСОВАНО»

на педагогическом совете
МДОУ детский сад № 9 города Алушты
протокол № 5 от 23.06.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МДОУ детский сад
№ 9 города Алушты
Л.А. Бабанина
Приказ № 35 от 23.06.2017



ГОДОВОЙ ПЛАН

**воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной
работы муниципального дошкольного образовательного учреждения**

«Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты

на 2017-2018 учебный год

Анализ результатов воспитательно-образовательной работы МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты за 2016 – 2017 учебный год

В течение 2016 – 2017 учебного года коллектив работал в соответствии с годовым планом МДОУ и планом работы Управления образования и молодежи Администрации города Алушты, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, используя программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, региональной программой «Крымский венок». Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования. Педагоги МДОУ успешно работали по обогащению содержания знаний, умений и навыков детей, внедрению нетрадиционных методов и форм разностороннего воспитания и развития ребенка.

На протяжении учебного года педагоги коллектива МДОУ работали над задачами:

1. Продолжали работу по сохранению, укреплению физического, психического и духовного здоровья детей. Формировать потребность в здоровом образе жизни у детей, родителей и педагогов.
2. Использовали новые подходы к созданию развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, территории МДОУ для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создавали условия для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов через участие в различных конкурсах, методических мероприятиях в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Создавали условия для развития познавательной активности и реализации творческого потенциала детей в условиях дошкольного детства.
5. Систематизировали и активизировали социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через традиционные и инновационные формы деятельности.
6. Продолжали работу по совершенствованию и обогащению связной речи дошкольников путем повышения уровня педагогической компетентности педагогов.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС были проведены следующие мероприятия:

- Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС
- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов МДОУ по проблеме введения ФГОС
- Обсуждение и утверждение основной образовательной программы
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогов на 2016-2017гг
- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности МДОУ
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МДОУ

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп МДОУ к новому учебному году» показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений.

Воспитатели всех групп творчески подошли к оформлению предметно-развивающей среды в группах. Каждая группа имеет центры для развития у детей творческих способностей, математических представлений, самостоятельной театральной и художественной деятельности, конструирования, экспериментирования. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ готовности групп к началу учебного года показал, что наиболее подготовленной группой оказалась 1 подготовительная группа к школе, воспитатель Зивенко Н.А. (150 баллов).

2 подготовительная группа – 147 баллов, воспитатель Сербина Е.А.

Старшая группа – 144 балла, воспитатели Гукина Н.В., Бурцева Л.А.

1 средняя группа – 144 балла, воспитатель Комкина Н.Е.

младшая группа – 141 балл, воспитатель Моргунова Г.С.

2 средняя – 130 баллов, воспитатель Ярош И.В.

Рекомендации данные по окончании проверки воспитатели по возможности выполнили.

С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка, при организации учебно-воспитательного процесса, осуществлялась работа по созданию условий для выполнения режима дня, режимных моментов (с учетом индивидуальных особенностей детей), организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы, прогулок.

В начале учебного года (сентябрь) были подведены итоги работы летней оздоровительной кампании. Педагогический коллектив детского сада ищет пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса, новые нетрадиционные методы и формы разностороннего воспитания и развития ребенка. Использует дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая его интересы и способности, уважая личность маленького человека.

Работа педагогического совета организована в соответствии с годовым планированием. На заседаниях педагогических советов используются эффективные формы и методы работы с педагогическими кадрами, развивающие творчество, педагогическое мастерство. Педагогические советы проводятся в виде «Педагогической гостиной», «Круглого стола», включают в себя теоретический материал. Используются во время проведения педсоветов психолого-педагогические тренинги, педагогические выставки развивающих игр, блиц-опросы, викторины.

Тематика педсоветов составлена с учетом научно-методических проблем дошкольного заведения. Темы педагогических советов:

1. **«Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 учебный год»** Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.
2. **«Совершенствование и обогащение связной речи дошкольников путем повышения уровня педагогической компетентности педагогов»**
3. **«Социально-коммуникативное развитие дошкольников, как одно из направлений развития личности ребенка в аспекте ФГОС ДО».**
4. **«Итог и анализ работы педагогического коллектива».**

На первом заседании педагогического совета подвели итоги летней оздоровительной работы:

1. Ознакомились и утвердили план работы на 2016-2017 учебный год;
2. Утвердили по группам 2 вида планирования: перспективное, календарное.
3. Утвердили график проведения воспитательно-образовательного процесса и график проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Тема второго педагогического совета **«Совершенствование и обогащение связной речи дошкольников путем повышения уровня педагогической компетентности педагогов».**

Педагоги подготовили доклады, с которыми выступили на педсовете: Комкина Н.Е. «Пальчиковые игры в речевом развитии детей», Моргунова Г.С. «Влияние фольклора на развитие связной речи детей», Гукина Н.В. «Роль наглядного моделирования». Малиновская С.В. представила презентацию по работе с опорными схемами. Пришли к выводу, что развитие связной речи детей — это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В старшем дошкольном возрасте речевая деятельность актуализируется в наибольшей степени, что связано с предстоящим переходом ребенка к обучению в школе. Старший воспитатель Власенко Н.Г. рассказала о проблеме развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений.

Третий педагогический совет в феврале 2017г. был организован в форме круглого стола

«Социально-коммуникативное развитие дошкольников, как одно из направлений развития личности ребенка в аспекте ФГОС ДО», где состоялось обсуждение, знакомство с опытом педагогов МДОУ. Предварительно была проведена неделя педагогического мастерства, в ходе которой прошли открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности Моргунова Г.С. «В гости к бабушке».

- Зивенко Н.А. «Мир мальчиков и девочек».
- Сербина Е.А. «От улыбки станет всем светлей»
- Гукина Н.В. «Прогулка с Буратино»
- Бурцева Л.А. «Наша права», Комкина Н.Е. «Доброе словечко радует сердечко».

В течение года в МДОУ проводились интересные по содержанию утренники и развлечения: «С днем знаний, детский сад!», «День дошкольного работника», «Путешествие в осенний лес», «День матери», «Новогодняя сказка», «В сказочном королевстве», «День защитника отечества», «8 марта».

«Мои любимые песни» концерт, «День театра», «Смех собирает друзей», «День космонавтики», «Пасхальный перезвон», «День Победы», «До свидания, детский сад!», «День защиты детей».

Планово проводились общие и родительские собрания, консультации, дни открытых дверей. Во всех группах проводилось анкетирование родителей по проблемам воспитания детей. Оформлялись стенды «Жизнь группы – делами ребят», «Маленькие шаги в большой мир». Проводились выставки поделок: «совместное творчество: родители – дети» в группах и общесадовые:

- Октябрь – выставка-вернисаж поделок из природного материала «Осень золотая»
- Декабрь – выставка-ярмарка новогодних украшений из бросового материала «Рождественское чудо»
- Февраль – выставка военной техники « Наши герои»
- Апрель – выставка « Этот загадочный космос»

В специальных папках есть подборки консультаций педагогов, психологов и медицинская информация. Имеется фотоматериал, отображающий участие детей в мероприятиях детского сада. В целом по дошкольному учреждению выполнены требования ФГОС дошкольного образования, программ «От рождения до школы», «Крымский венок». Дети всех возрастных групп усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с программой. По результатам итоговых занятий в группах уровень учебно-воспитательного процесса оценивается следующим образом:

Возрастная группа	Фамилия И.О. воспитателя	Средний балл
Младшая группа	Моргунова Г.С.	4
1 средняя группа	Комкина Н.Е.	4
2 средняя группа	Ярош И.В.	4
старшая группа	Гукина Н.В.	4
1 подготовительная группа	Зивенко Н.А.	5
2 подготовительная группа	Сербина Е.А.	5

Результативность работы педагогического коллектива МДОУ также отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Итого по МДОУ: высокий уровень – 64%, средний уровень – 30%, низкий уровень – 5 %. Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по программе «От рождения до школы» являются высокими. Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МДОУ.

В этом году в школу поступают 49 детей. Анализ результатов психологического обследования детей 7-го года жизни показал, что высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников МДОУ 2017 года составляет 100 %. Таким образом, дошкольники подготовлены к обучению в школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов). В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации: февраль- Ярош И.В., Власенко Н.Г.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший учебный год прошла аттестацию и была аттестована на соответствие занимаемой должности воспитатель Бурцева Л.А.

На базе МДОУ детский сад № 9 в течении года проводились методические объединения

музыкальных руководителей. Руководитель МО - Мучичка И.В. – музыкальный руководитель МДОУ – детский сад № 9.

В новый учебный год МДОУ детский сад № 9 вступает в количестве 6 классов групп: 1 подготовительной, 2 старших, 1 средней, 2 младших.

Анализ результатов выполнения годовых задач на 2016 – 2017 учебный год показывает, что работу педагогического коллектива можно оценить, как удовлетворительную, но:

- здоровье детей остается в центре нашего внимания, необходимо повышать эффективность оздоровительной работы с детьми, ОБЖД;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию детей;
- продолжать работу по использованию инновационных методик;
- создавать условия для реализации творческого потенциала детей в детском саду.

Исходя из вышесказанного, коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 ставит перед собой на новый 2017- 2018 учебный год следующие основные задачи:

7. Продолжать работу по укреплению физического, психического и духовного здоровья детей. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, обеспечивать их эмоциональное благополучие.
8. Совершенствование форм и методов организации и управления игровой деятельностью детей, создание условий для формирования игровой деятельности.
9. Социально-личностное и коммуникативное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
10. Создать условия для развития познавательных потребностей и реализации творческого потенциала детей в условиях дошкольного детства.
11. Внедрять в работу МДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребенок.

В новом 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения будет руководствоваться следующими документами:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Конституцией Республики Крым;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
4. Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы; Региональной программой «Крымский венок»;
Парциальными программами:
 - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста.
 - программой по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина
5. Основной общеобразовательной программой МДОУ детский сад № 9;
6. «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 октября 2011 г. № 2562;
7. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
8. И другими законами, регламентирующими работу образовательных учреждений РФ и Республики Крым.

Таблица № 1

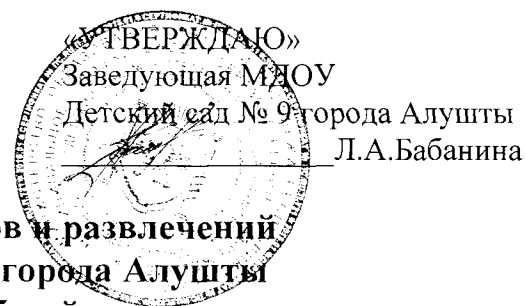
Состояние здоровья детей МДОУ детский сад № 9

учебный год	группы	количество детей	здоров %	патологии врожденные	часто болеющие	другие «Д» - учет	общий %
2013-2014	младшие	54	85%	3-5%	3-5%	3-5%	15%
	средние	53	80%	2-4%	5-9%	4-7%	20%
	старшие	52	100%				
2014-2015	младшие	57	86%	1-2%	4-7%	3-5%	14%
	средние	56	87%		4-5%	10-13%	13%
	старшие	60	86%		7-9%	14-16%	14%
2015-2016	младшие	57	86%				
	средние	56	87%				
	старшие	60	86%				
2016-2017	младшие	27	45%	4%	44%	7%	55%
	средние	54	34%	-	30-44%	22%	66%
	старшие	25	64%	-	28%	8%	36%
	Подготовительн.	55	65%	4%	11%	20%	35%

Таблица № 2

Анализ заболеваемости детей

	2015	2016	2017
травмы	-	-	-
Заболеваемость детей (количество дней/дней пропущенных по болезни)	3127	3337	
Количество дней, пропущенных каждым ребенком (в среднем)	20	21	
Количество детей состоящих на «Д» учете	9- ЧДБ 16- прочие	9- ЧДБ 25- прочие	9- ЧДБ 27- прочие



**Годовой план праздников и развлечений
МДОУ детский сад № 9 города Алушты
на 2017-2018 учебный год**

Дата	Месяц	Мероприятие	Группы	Ответственные
6.09.17	Сентябрь	«Здравствуй, детский сад!» (праздник, посвященный Дню знаний)	Все группы	Муз. руководитель, Комкина Н.Е.
13.09.17		«Веселый этикет» (тематическое развлечение)	Младшие, средняя группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
27.09.17		«День дошкольного работника» (праздник)	Старшие, подготовительная группы	Муз. руководитель, Гукина Н.В.
4.10.17	Октябрь	«Веселое путешествие» (тематическое развлечение)	Средняя группа	Муз. руководитель, Моргунова Г.С.
11.10.17		«Спорт, спорт, спорт» (соревнования)	Старшие группы	Муз. руководитель, Малиновская С.В.
18.10.17		« Всемирный день музыки » (тематический досуг)	Все группы	Муз. руководитель
26.10.17		« Мир красок» (тематический досуг)	младшие группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
1.11.17	Ноябрь	«Золотая осень» (развлечение)	Младшие, средняя группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
8.11.17		«Золотая осень» (развлечение)	Старшие, подготовительная группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
15.11.17		Выставка « Дары осени»	Все группы	Власенко Н.Г., Воспитатели групп
22.11.17		Презентация рисунков « Что я маме подарю»	Старшие, подготовительная группы	Гукина Н.В.
15.12.17	Декабрь	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
19.12.17		Выставка «Подарки Святого Николая»	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
26.12.17		«Приключение у новогодней елки» (праздник)	Младшие группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
27.12.17		«Приключение у новогодней елки» (праздник)	Старшие группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
28.12.17		«Приключение у новогодней елки» (праздник)	Средняя, подготовительная группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
12.01.18	Январь	Конкурс «Сказочный маскарад» (прощание с елкой)	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп

17.01.18		«Зимние забавы» (спортивный досуг)	Младшие, средние группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
24.01.18		«Зимние забавы» (спортивный досуг)	Старшие, подготовительная группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
7.02.18	Февраль	«Музыкальная гостиная» (досуг)	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
16.02.18		«Масленичные гуляния». Конкурс солнышек	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
21.02.18		« Мама, папа, я- дружная семья» (спортивное развлечение)	Младшие, средняя группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
22.02.18		« Мама, папа, я- дружная семья» (спортивное развлечение)	Старшие, подготовительная группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
6.03.18	Март	«Мама – солнышко мое» (праздник)	Младшие, средняя группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
7.03.18		«Мама – солнышко мое» (праздник)	Старшие, подготовительная группа	Муз. руководитель, Воспитатели групп
14.03.18		«У природы нет плохой погоды» (фольклорный досуг)	старшие группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
21.03.18		Выставка «Здравствуйте, птицы»	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
28.03.18		« Берегите природу» (экологический досуг)	Старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
2.04.18		«Смех собирает друзей» (развлечение)	Старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, Гукина Н.В.
10.04.18	Апрель	Кукольный театр «Пасхальные традиции»	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
12.04.18		Проект «Музей космонавтики»	Старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
18.04.18		«Театр в нашей жизни» (просмотр познавательного фильма)	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
25.04.18		«Мы актеры» театральный фестиваль	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
8.05.18	Май	«День Победы» (концерт)	Старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
16.05.18		Конкурс чтецов « Вдохновение»	Старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, Педагог-логопед Нуриахметова Л.А.
23.05.18		«Мой родной край» (тематическое развлечение)	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
31.05.18		«До свидания, детский сад!» (праздник)	Подготовительная группа	Муз. руководитель, Гукина Н.В.

Раздел 2

1. Цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности

МДОУ детский сад № 9 на 2017-2018 учебный год

Цель воспитательно-образовательной работы МДОУ на 2017-2018 учебный год:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

1. Продолжать работу по сохранению, укреплению физического, психического и духовного здоровья детей. Формировать потребность в здоровом образе жизни у детей, родителей и педагогов.
2. Использовать новые подходы к созданию развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, территории МДОУ для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создать условия для самореализации профессионально – личностных качеств педагогов через участие в различных конкурсах, методических мероприятиях в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Создать условия для развития познавательной активности и реализации творческого потенциала детей в условиях дошкольного детства.
5. Систематизировать и активировать социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через традиционные и инновационные формы деятельности
6. Продолжать работу по преемственности дошкольного и школьного образования. Одно из основных направлений - формирование мотивов и смыслов учения, готовности ребенка к сотрудничеству с педагогом.
7. Создать условия для становления личности ребёнка как субъекта социальной жизни и создания педагогически целесообразной среды; осуществлять разностороннее развитие детей в триаде : семья- педагог-ребенок.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности

МДОУ детский сад № 9 города Алушты на 2017-2018 учебный год

Планирование образовательной деятельности по 5-дневной неделе

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество НОД в неделю			
		Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Непосредственная образовательная деятельность					
Познавательное развитие	математика	1	1	1	2
	конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
	Краеведение (региональный компонент)	-	-	0,5	0,5
Речевое разви-	Чтение художественной литерату-	еже-	еже-	еже-	еже-

ти	ры	дневно	дневно	дневно	дневно
	Развитие речи	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Безопасность Труд	Осуществляется в период проведения всех видов занятий, во всех видах деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	13	14,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Гигиенические процедуры		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Дежурства		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план МДОУ детский сад № 9 города Алушты составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г.);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13) зарегистрированы в Минюсте России 27.08.2010, регистрационный номер 18267;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2017 – 2018 учебном году МДОУ детский сад № 9 реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная цель учебного плана - регламентировать непосредственную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество НОД в неделю.

Структура учебного плана. Учебный план состоит из базовой (инвариантной) и вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в ней определено время на образовательную деятельность, предельно допустимая нагрузка и требования ФГОС ДО.

Вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением в соответствии с приоритетным направлением МДОУ «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста». Цель: сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

В МДОУ детский сад № 9 реализуется региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», содержание которой воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, толерантности, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами; это приобщение дошкольников к национальной культуре: народный календарь, культурно-историческое наследие, общественная и историческая жизнь страны, фольклор, декоративно-прикладное искусство.

В МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

МДОУ детский сад № 9 города Алушты обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- познавательное
- речевое
- физическое
- художественно-эстетическое
- социально-коммуникативное

Формы организации непосредственной образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

На основе учебного плана составлено **расписание непосредственной образовательной деятельности МДОУ.**

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями.

Календарный график

В соответствии с основной общеобразовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. (36 недель)

1 сентября – начало образовательного года; «День радостных встреч»

01 по 30 сентября учебного года – адаптационный, диагностический период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1 неделя в подготовительной группе).

1 октября – 31 октября – образовательный период, мониторинг.

2 ноября по 06 ноября – «творческие каникулы», осенние развлечения.

9 ноября – 18 ноября – образовательный период.

21 декабря – 11 января – мини-творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения

11 января -29 января – образовательный период.

11 января -15 января – итоговые занятия, контрольные занятия «мониторинговый период по спорным показателям.

1 марта – 7 марта - «творческие каникулы», праздничные утренники, развлечения.

9 марта – 31 мая – образовательный период.

16 мая по 29 мая – мониторинг, творческие отчеты педагогов.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период

В дни каникул непосредственно образовательная деятельность носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Планируются мероприятия оздоровительного и эстетического характера (музыкальные, спортивные, художественные), индивидуальная работа с воспитанниками. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Раздел 3

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Цель: повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса.

Задачи: повысить педагогическую квалификацию воспитателей, создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров, стимулировать аналитическую деятельности педагогического коллектива МДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛ- НЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬ
1.Самообразование педагогов:			
	Изучение рекомендаций Министерства образования и науки РФ, муниципального органа отдела образования. Изучение научно-методической, периодической литературы, методических изданий.	В течение года	Заведующая Бабанина Л. А., ст. воспитатель
	Организация работы и контроль за самообразованием педагогов: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; организация выставок методической литературы; подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующая Бабанина Л. А., ст. воспитатель
2.Оказание помощи педагогам, обучающимся на заочном отделении пединститутов			
	Оказывать необходимую методическую помощь Малиновской С.В., обучающейся на 4 курсе в Крымской гуманитарной академии (г. Ялта).	В течение года	Заведующая Бабанина Л. А., ст.воспитатель
	3.Направить на курсы повышения квалификации: Власенко Н.Г., Зивенко Н.А.,Комкина Н.Е., Мучичка И.В.	По плану управления образования	Заведующая Бабанина Л. А.
4. Аттестация			
Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.			
	Ознакомить педагогический коллектив с нормативными и директивными документами по аттестации	Сентябрь	Заведующая Бабанина Л. А., ст.воспитатель
	Оформление стенда аттестации педагогических работников (Моргунова Г.С., Сербина Е.А.)	Сентябрь, постоянно обновление	Ст. воспитатель
	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам аттестации для установления или соответствия первой и высшей квалификационной категории.	Сентябрь	Заведующая Бабанина Л. А., ст.воспитатель
	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, групповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	В соответствии с графиком	Ст. воспитатель
	Индивидуальная работа с аттестуемым по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов.	В соответствии с графиком	Ст. воспитатель
5.Передовой педагогический опыт:			
	Планирование работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программами «От рождения до школы», «Крымский венок»	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Использовать в работе обобщенный опыт воспитателей МДОУ по темам углубленной работы и внедрять его в образовательно - воспитательную деятельность.	В течение года	Педагоги
	Продолжать педагогическое наставничество	В течение года	Бурцева Л.А., Моргунова Г.С.
	Обеспечить посещение педагогами городских семинаров, методических объединений (по плану городского методического кабинета)	По плану метод- кабинета	Заведующая Бабанина Л. А., ст.воспитатель Власенко Н.Г.
	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	В течение года	Заведующая Бабанина Л. А.,

		ст.воспитатель Власенко Н.Г.
6.Участие в смотрах-конкурсах		
Смотр групп МДОУ по подготовке к новому учебному году	Август	Заведующая Бабанина Л. А., ст.воспитатель Власенко Н.Г. воспитатели
Городской смотр готовности МДОУ к учебному году	Август	Заведующая Бабанина Л. А., ст.воспитатель Власенко Н.Г..

2. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

Анализ результатов выполнения годовых задач на 2016 – 2017 учебный год показывает, что работу педагогического коллектива можно оценить, как удовлетворительную, но:

- здоровье детей остается в центре нашего внимания, необходимо повышать эффективность оздоровительной работы с детьми, ОБЖД;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию детей;
- продолжать работу по использованию инновационных методик;
- создавать условия для реализации творческого потенциала детей в детском саду.

Исходя из вышеизложенного, коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 ставит перед собой на новый 2017- 2018 учебный год следующие основные задачи:

8. Продолжать работу по укреплению физического, психического и духовного здоровья детей. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, обеспечивать их эмоциональное благополучие.
9. Совершенствование форм и методов организации и управления игровой деятельностью детей, создание условий для формирования игровой деятельности.
10. Социально-личностное и коммуникативное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
11. Создать условия для развития познавательных потребностей и реализации творческого потенциала детей в условиях дошкольного детства.
12. Внедрять в работу МДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.

В новом 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения

Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Стаж работы на 01.09.17	Тема углубленной работы	Практический выход
Бурцева Л.А.	воспитатель	33 года 5 мес.	Я и природа	Подборка материала для обобщения опыта работы, разработка конспектов занятий
Власенко Н.Г.	воспитатель	12 лет 11 мес.	Театрализованная деятельность дошкольников. Каждый ребенок – актер	Подборка материала для обобщения опыта работы, разработка конспектов занятий
Зивенко Н.А.	воспитатель	24 года 9 мес.	Изобразительное творчество – как метод воспитания художественного вкуса у детей дошкольного возраста	Подборка материала для обобщения опыта работы, разработка конспектов занятий
Моргунова Г.С.	воспитатель	24 года 11 мес.	Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста посредством инновационных методик	Подборка материала для обобщения опыта работы, разработка конспектов занятий
Сербина Е.А.	воспитатель	6 лет 6 мес.	Волшебный мир детскими руками. Нетрадиционные художественные техники	Подборка материала для обобщения опыта работы, разработка конспектов занятий
Гукина Н.В.	воспитатель	3 года 6 мес.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности в детском саду	Подборка материала для обобщения опыта работы, разработка конспектов занятий

Раздел 4.

Организационно-педагогическая работа.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

1. Педагогические советы

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год»			
1.	Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.	Сентябрь	медсестра
2.	Планирование работы во всех возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программой «От рождения до школы», региональной программой «Крымский венок».	Сентябрь	Заведующая Бабанина Л.А.
3.	Ознакомление и утверждение годового плана работы МДОУ на 2017-2018 учебный год.	Сентябрь	воспитатель Власенко Н.Г.
4.	Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов. Утверждение комплексно-тематического планирования по группам.	Сентябрь	Педколлектив
5.	Утверждение индивидуальной формы планирования образо-	Сентябрь	Педколлектив

	вательно-воспитательной работы педагогов, комплектование групп.		
6.	Итоги смотра конкурса по подготовке групп к новому учебному году	Сентябрь	Ст. воспитатель Власенко Н.Г
7.	Доклад «Педагогическое мастерство педагога»	Сентябрь	Ст.воспитатель Власенко Н.Г.
II. «Взаимодействие детского сада и семьи»			
1.	О выполнении решений педсовета № 1.	Ноябрь	Заведующая Бабанина Л.А.
2.	Проблемы взаимодействия детского сада и семьи	Ноябрь	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.
4.	Основные направления работы с родителями в современной практике дошкольных учреждений.	Ноябрь	Воспитатели
5.	Педагогическое просвещение родителей	Ноябрь	Воспитатели
8.	Тренинг по взаимодействию педагогов и родителей	Ноябрь	Воспитатели
III. «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста			
1.	О выполнении решений педсовета № 2.	Февраль	Заведующая Бабанина Л.А.
2.	Роль патриотического воспитания в современном дошкольном образовании	Февраль	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.
3.	Аспекты патриотического воспитания в программе «От рождения до школы»	Февраль	Воспитатели
4.	Патриотическая направленность регионального компонента программы «Крымский венок»	Февраль	Воспитатели
IV. «Итог и анализ работы педагогического коллектива».			
1.	О выполнении решений педсовета №4	Май	Заведующая Бабанина Л.А.
2.	Анализ выполнения годовых задач.	Май	Заведующая Бабанина Л.А.
3.	Анализ выполнения программы и готовность к обучению в школе.	Май	Воспитатели групп.
4.	Анализ выполнения программы по музыкальному воспитанию.	Май	Муз.руководитель Мучичка И.В.
5.	Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за год.	Май	медсестра
6.	Определение проекта основных направлений деятельности МДОУ на 2018-2019 учебный год.	Май	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., педколлектив
7.	Утверждения плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Педколлектив

2. Годовой план работы творческой группы по проблеме: «Развитие предметно-развивающей среды в группах детского сада с учетом ФГОС ДО»

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов МДОУ, формирование творческого коллектива педагогов, изучение и внедрение нововведений для поиска и получения новых результатов, устранение неэффективных методов работы и адаптации воспитательно – образовательного процесса к новым требованиям.

№ п/ п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ИСПОЛ- НЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	Состав группы: Власенко Н.Г. – руководитель группы Бурцева Л.А. – воспитатель Сербина Е.А. – воспитатель Зивенко Н.А. – воспитатель Гукина Н.В. – воспитатель Моргунова Г.С. – воспитатель Мучичка И.В. – музыкальный руководитель		
1	Согласование направлений работы творческой группы. Раз- работка плана работы на учебный год.	Сентябрь	Руководитель ТГ, члены ТГ.
2	Создание презентации «Организация предметно- развивающей среды в группах ДОУ. Инновации»	Октябрь	Члены ТГ:
3	Консультация для воспитателей: «Требования к организации предметно-развивающей среды в свете ФГОС ДО» (развитие профессиональной компетентности воспитателей в органи- зации предметно-развивающей среды в ДОУ)	Ноябрь	Члены ТГ: Сербина Е.А., Мучичка И.В.
4	Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группах для детей дошкольного возраста. Инновации» (обмен опытом по организации предметно-развивающей среды в группах в соответствии с возрастными особенно- стями детей).	Декабрь	Руководитель ТГ, члены ТГ.
5	Консультация для воспитателей: «Книжный уголок в дет- ском саду» (расширение знаний и умений педагогов по ор- ганизации книжного уголка в МДОУ в соответствии с воз- растными особенностями развития детей)	Январь	Члены ТГ: Гукина Н.В., Бурцева Л.А.
6	Круглый стол: «Как рационально организовать книжный уголок в детском саду» (обмен опытом по устройству и ор- ганизации книжного уголка во всех возрастных группах)	Февраль	Руководитель ТГ, члены ТГ
7	Консультация для воспитателей: «Предметно-развивающая среда для уголка «Экспериментирования» в детском саду» (формировать представление о правильной организации предметно-развивающей среды уголка экспериментирова- ния)	Март	Члены ТГ: Моргунова Г.С., Зивенко Н.А.,
8	Создание картотек (презентаций, экспериментов, видеомате- риалов и др.) по теме «Предметно-развивающая среда в ДОУ в условиях ФГОС ДО».	Апрель	Члены ТГ
9	Итог проделанной работы за учебный год. Заседание творческой группы «Перспективы и дальнейшие планы».	Май	Руководитель ТГ, члены ТГ.

3. Консультации для воспитателей

№	ТЕМА	ДАТА ПРОВЕ- ДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	«Адаптация ребенка к условиям детского сада».	Сентябрь	Ст. воспитатель Власен- ко Н.Г., Сербина Е.А., Зивенко Н.А.
2.	«Мотивация детей в ходе НОД».	Сентябрь	Ст. воспитатель Власен- ко Н.Г., педагоги
3.	«Воспитание культуры поведения у детей».	Октябрь	Ст. воспитатель Власен- ко Н.Г., педагоги
4.	«Готовность детей к школе в сфере общения».	Октябрь	Ст. воспитатель Власен- ко Н.Г., Гукина Н.В.
5.	«Формирование психофизиологической готовности к	Ноябрь	Ст. воспитатель Власен- ко Н.Г., Гукина Н.В.

	обучению в школе».		
6.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., педагоги
7.	«Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению».	Декабрь	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., Гукина Н.В.
8.	«Организация детского труда».	Декабрь	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., педагоги
9.	«Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ».	Январь	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., педагоги
10.	«Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	Февраль	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., Гукина Н.В.
11.	«Развиваем навыки общения детей дошкольного возраста».	Февраль	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., педагоги
12.	«Рекомендации по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников».	Март	Ст. воспитатель Власенко Гукина Н.В., Комкина Н.Е., Малиновская С.В.
13.	«Особенности организации социально - коммуникативного развития детей в ДОУ».	Март	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., педагоги
14.	«Характеристика ребенка перед поступлением в школу».	Апрель	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., Гукина Н.В.
15.	«Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста».	Апрель	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., педагоги
16.	«Организация закаливания детей в детском саду».	Май	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., педагоги
17.	«Организация досуга детей в летний период».	Май	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., педагоги

4. Семинары

1. Семинар-практикум: «Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей».		
1) Развитие конструктивного взаимодействия с семьей – важное условие обеспечения целостного развития личности ребенка.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2) Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3) Основные направления и формы взаимодействия с семьей.	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4) Обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
5) Организация совместной деятельности родителей с детьми.	Март	Ст. воспитатель, воспитатели

2. Семинар-практикум постоянно действующий «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»		
1) Составление банка подвижных игр	Сентябрь	Воспитатели
2) Составление банка дидактических игр	Ноябрь	Воспитатели
3) Составление банка сюжетно-ролевых игр	Февраль	Воспитатели
4) Составление банка театрализованных игр	Апрель	Воспитатели

5. Открытые просмотры

1.	Мастер-класс по темам углубленных работ с целью повышения эффективности педагогического мастерства	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	Творческая неделя по реализации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Февраль	Воспитатели групп
3.	Творческая неделя по итогам образовательной деятельности дошкольников за год.	Май	Воспитатели групп

6. Инновационная деятельность МДОУ

Цель: обеспечение деятельности МДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированный подход воспитания детей и др.)	В течение года	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., педагоги
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., педагоги
3.	Подведение итогов деятельности МДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующая Бабанина Л.А., ст. воспитатель Власенко Н.Г.

7. Оснащение педагогического процесса. Работа методкабинета

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и др.).	В течение года	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.
2	Систематизировать, обновить пособия, дидактический материал для занятий и игр с детьми.	Сентябрь	Педагоги
3	Оформление выставок новинок методической литературы, ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.
4	Пополнить картотеку публикаций периодических изданий.	1 квартал	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.
5	Оформление материалов педсоветов, методобъединений, семинаров.	По плану	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., воспитатели
6	Обновление сайта.	2 раза в неделю	Ответственный за сайт
7	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года -2018».	Декабрь-январь	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., воспитатели
8	Оформление родительских уголков, выставки детских поделок, работ.	Ежеквартально, ежемесячно	Воспитатели
9	Сбор и оформление материалов опыта педагогов по семинарам, оформление утренников, подготовка костюмов, атрибутов.	В течение года	Коллектив МДОУ

10	Просмотр видов деятельности детей и педагогов.	В течение года	Заведующая Бабанина Л.А., ст. воспитатель Власенко Н.Г.
11	Создание банка данных по контролю.	В течение года	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.

Раздел 5

Контроль и руководство образовательным процессом в МДОУ.

Система внутреннего мониторинга.

Цель: совершенствование работы учреждения, выявления уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ.

№ п/п	ТЕМА	ФОРМА		ГРУППА	СРОК ВЫПОЛ- НЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕН- НЫЕ
		КОН- ТРОЛЯ	МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Готовность детского сада к новому учебному году с целью: 1) Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы 2) Оснащение материально-технической базы групп 3) Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении группы.	Тематический	Смотр готовности групп, справка	Все	Август	Заведующая Бабанина Л. А., ст. воспитатель Власенко Н.Г., медсестра
2.	С целью оказания помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически контролировать: - содержание и качество планирования; - готовность педагогов к рабочему дню и образовательной деятельности.	Предупредительный	Посещение НОД, оказание помощи в планировании воспитательно-образовательного процесса	Все	1 раз в неделю.	Заведующая Бабанина Л. А., ст. воспитатель Власенко Н.Г.
3.	Адаптация детей, поступивших в детский сад	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение за детьми	1 млад группа, 2 младшая группа	Сентябрь - октябрь	воспитатели: Сербина Е.А., Зивенко Н.А., ст. воспитатель Власенко Н.Г.
4.	Изучить состояние воспитательно-образовательной работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности через детское экспериментирование.	Тематический	Открытые просмотры НОД	Все	Ноябрь	Ст. воспитатель Власенко Н.Г..
5.	С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по ОБЖД в быту, на игровой площадке, на дороге, на отдыхе (в парке, у моря);	Предупредительный	Посещение НОД, стендовая информация	Все	В течение года	Заведующая Бабанина Л. А., ст. воспитатель Власенко Н.Г., медсестра
6.	Соблюдение режима дня, ре-	Теку-	Посещение НОД,	Все	В тече-	Заведующая

	жима двигательной активности. Организация прогулок.	ший	прогулок		ние года	Бабанина Л. А., ст. воспитатель Власенко Н.Г., медсестра
7.	Соблюдение условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	Предупредительный	Просмотр деятельности детей, календарных планов, посещение развлечений. Связь с тематикой недели.	Все	1 раз в месяц	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.
8.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.	Оперативный	Просмотр режимных моментов. Изучение приемов руководства и методики проведения.	Все	1 раз в месяц	Заведующая Бабанина Л. А., ст. воспитатель Власенко Н.Г., медсестра
9.	Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений.	Выборочный	Посещение праздников, музыкальных и спортивных развлечений	Все	В соответствии с годовым планом	Заведующая Бабанина Л. А., ст. воспитатель Власенко Н.Г., медсестра
10.	Соблюдение учебной нагрузки. Цель: соблюдение гигиенических и педагогических норм.	Предупредительный	Посещение НОД, реализация комплексно-тематического планирования	Все	В течение года	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.
11.	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми.	Оперативный	Посещение групп в течение дня	Все	1 раз в неделю.	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.
12.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы с целью выявления уровня педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов.	Предупредительный	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Выявление затруднений педагогов при планировании, предупреждение возможных ошибок.	Все	Ежемесячно	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.
13.	С целью анализа воспитательно-образовательной работы и подведения итогов за 1 полугодие 2017 учебного года.	Фронтальный	Протоколы обследования, справки.	Все	Декабрь	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.
14.	Изучить состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста.	Тематический	Открытые просмотры НОД	Все	Январь	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.
15.	С целью организации и проведения оздоровительной работы: - организации работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления психического, физического и духовного здоровья детей.	Фронтальный	Информационный (стендовая информация в группах, консультации для родителей).	Все	Февраль	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., педагоги
16.	Изучить состояние воспитательно-образовательной дея-	Тематический	Открытые просмотры, справка	Все	Март	Ст. воспитатель Власенко Н.Г.

	тельности по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.					
17.	Определить готовность детей к обучению в школе. Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	Комплексный	Протоколы обследования.	Подготовительная группа	Апрель	Ст. воспитатель Власенко Н.Г., воспитатель Гукина Н.В.
18.	С целью анализа образовательно-воспитательной работы и подведения итогов за 2017 – 2018 учебный год.	Фронтальный	Открытые просмотры НОД, справка	Все	Май	Заведующая Бабанина Л.А., ст. воспитатель Власенко Н.Г.
19.	Подготовка к новому учебному году.	Фронтальный (Смотр готовности)	Приказ по МДОУ	Все	15-20 августа	Комиссия управления образования
20.	Изучать эффективность работы педагогов с родителями.	Выборочный	Просмотры, посещение родительских собраний	Все	В течение года	Заведующая Бабанина Л.А., ст. воспитатель Власенко Н.Г.

Раздел 6.

1. Преемственность в работе МДОУ детский сад № 9 и начальной школы

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:		
	Экскурсию детей подготовительной группы на первый звонок в школу.	01.09.2017г	Гукина Н.В.
	Экскурсию детей выпускной группы по школе.	Октябрь, апрель	Гукина Н.В.
	Посещение урока в первом классе.	Ноябрь	Гукина Н.В.
	Посещение выставок детского творчества в школе и в Центре детского творчества.	Октябрь, февраль	Гукина Н.В.
2.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе:		
	Чтение литературных произведений о школе. Проведение бесед о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Словесные и дидактические игры школьной тематики.	В течение года	Гукина Н.В.
3.	Изучить состояние развития речи детей подготовительной группы, первичное и итоговое обследование уровня готов-	Октябрь, май	Гукина Н.В.

	ности детей подготовительной группы к обучению в школе, проводить индивидуальную работу с детьми по выявленным недостаткам.		
4.	Встречи педагогов школы и МДОУ, обсуждение вопросов совместной работы	Сентябрь	Заведующая МДОУ, директор СШ №2
5.	Взаимные посещения уроков и занятий	В течение года	Педагоги школы и МДОУ
6.	Консультация – диалог «Школьная компетентность», преемственность в работе МДОУ и СШ № 2, сохранение специфики каждого из звеньев образования»	Декабрь	Учителя
	Приглашать учителей:		
	на родительские собрания	Сентябрь	Гукина Н.В.

2. Сотрудничество с семьей и общественностью

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей; укрепление и совершенствование взаимосвязи с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МДОУ.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Общие родительские собрания			
1.	О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году: - о приоритетных задачах в учебном году; - здоровый образ жизни, пути сохранения физического, психического и духовного здоровья детей, основы безопасной жизни.	Октябрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л.А., ст. воспитатель Власенко Н.Г.
2.	Итоги работы за учебный год: - анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе; - результативность работы педагогического коллектива по реализации программ: «От рождения до школы», «Крымский венок»; - отчет родительского комитета о проделанной работе; - задачи на летний период. Охрана жизнедеятельности детей.	Май	Заведующая Бабанина Л.А., воспитатели подготовительных групп, председатель родительского комитета
Групповые родительские собрания			
младшие группы			
1.	Особенности развития детей четвертого года жизни. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей данного возраста в соответствии с требованиями программы, ФГОС ДО.	Сентябрь	Зивенко Н.А., Сербина Е.А.
2.	Воспитание познавательных интересов и любознательности. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию.	Январь	Зивенко Н.А., Сербина Е.А.
3.	Итоги учебного года. Организация оздоровления, отдыха и развлечений с детьми летом. Рекомендации.	Май	Зивенко Н.А., Сербина Е.А.
Средняя группа			
1.	«Знаете ли вы своего ребенка?» - возрастные особенности развития детей пяти лет. Как повысить познавательную активность детей (рекомендации родителям).	Сентябрь	Моргунова Г.С.
2.	Формируем правильную речь детей. Трудовое воспитание маленького ребенка – советы родителям.	Январь	Моргунова Г.С.

3.	Итоги работы (просмотр образовательной деятельности). Как эффективно провести летнее оздоровление.	Май	Моргунова Г.С
Старшие группы			
1.	«Мы уже большие». Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания.	Сентябрь	Комкина Н.Е., Малиновская С.В.
2.	Наши любознйки. Развитие любознательного интереса у дошкольников. Игры, которые можно провести дома.	Январь	Комкина Н.Е., Малиновская С.В.
3.	Итоги работы (просмотр образовательной деятельности). Как эффективно провести летнее оздоровление.	Май	Комкина Н.Е., Малиновская С.В.
Подготовительная группа			
1.	«Преимственность в работе дошкольного и младшего школьного звеньев образования» - осмысление и выработка четкой педагогической позиции в сохранении специфики каждого, а также в системе отношений «ребенок – педагоги – родители»; Здоровье ребенка и предстоящее обучение – рекомендации родителям.	Сентябрь	Гукина Н.В.
2.	Развивающие игры в коммуникативно-речевом развитии ребенка – практическая помощь. Как развить мотивационную и волевую готовность ребенка к обучению в школе.	Январь	Гукина Н.В.
3.	Итоги работы за учебный год. Итоги освоения программы выпускниками детского сада (с показом образовательной деятельности). Анализ психологической готовности детей к обучению в школе Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время.	Май	Гукина Н.В.
День открытых дверей для родителей		Последний четверг месяца	Воспитатели
Консультации для родителей			
1.	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания».	Сентябрь	Зивенко Н.А., Сербина Е.А.
2.	«Агрессивность дошкольника»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	«Как уберечься от простуды» - выставка наглядных и текстовых материалов для родителей.	Октябрь	Воспитатели групп
4.	«Детское экспериментирование».	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	«Как организовать выходной день с ребенком»	Декабрь	Воспитатели групп
6.	«Как собрать детскую библиотеку».	Январь	Воспитатели групп
7.	«Дети и компьютер».	Февраль	Воспитатели групп
8.	«Как предупредить весенний авитаминоз».	Март	Воспитатели групп
9.	«Гиперактивный ребенок».	Апрель	Воспитатели групп
10.	«В семье будущий первоклассник».	Апрель	Гукина Н.В.
11.	«Как организовать летний отдых детей».	Май	Воспитатели групп
Совместные праздники и развлечения с детьми		По плану муз. руково-	Мучичка И.В.

		дителя	
Оформление родительских уголков, выставок детских работ и поделок.		Сменяемость 1 раз в квартал, ежемесячно	Воспитатели
Другие формы работы с родителями			
1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Участие родителей в оформлении участков и группы.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Оформление информационных стендов для родителей.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Помощь в проведении экскурсий, прогулок и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Участие родителей в ремонтах, субботниках	В течение года	Воспитатели групп
6.	Анкетирование родителей	В течение года	Воспитатели групп
Сотрудничество с детской библиотекой			
1.	Встречи, посвященные детским писателям: Пушкину А.С., Носову Н.Н., Чарушину Е.И, Барто А.Л.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной группы
2.	Неделя детской книги	3 неделя января	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной группы
3.	День рождения Алушты	1 неделя июня	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной группы
Сотрудничество с музеями города			
	Посещение Краеведческого музея	Сентябрь, май	Ст. воспитатель, воспитатель подготовительной группы
Ознакомительные экскурсии в МЧС, магазин, парикмахерскую.		В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительной группы
Участие в городских мероприятиях			
1.	Конкурс детского рисунка « Волшебный карандаш»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Благотворительная ярмарка «Шаг навстречу»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Новогодняя елка для неорганизованных детей	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Фестиваль детского творчества « Любимый город»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели старших, подготовительной групп, муз. руководитель
5.	День города, День защиты детей	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели старших, подготовительной групп

Раздел 7.

Административно-хозяйственная работа.

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы МДОУ, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
Комплектование: Осуществить комплектование МДОУ кадрами;	Июнь-сентябрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями;	Сентябрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
Составление и утверждение графиков работы и отпусков сотрудников;	Декабрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
Организация и контроль за рациональным питанием детей.	В течение года	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., медсестра.
Поддержание и укрепление материальной базы Проверка отопительной системы	Август-сентябрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., завхоз Лукьянова Н.М.
Ходатайствовать перед Управлением образования: 1. О ремонте покрытия дорожек и групповых участков для прогулок. 2. О ремонте кровли.	В течение года	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., завхоз Лукьянова Н.М.
Текущий ремонт мебели, мягкого и другого инвентаря, сантехники и электрооборудования;	По мере необходимости	Завхоз Лукьянова Н.М., рабочий по обслуживанию
Осуществить косметический ремонт основных и вспомогательных помещений.	К началу учебного года	Завхоз Лукьянова Н.М., рабочий по обслуживанию
Осуществить ремонт оборудования на детских площадках, благоустройство территории.	В течение года	Завхоз Лукьянова Н.М., рабочий по обслуживанию, воспитатели
Приобрести и иметь неснижаемый 2-х месячный запас дезинфицирующих моющих средств.	В течение года	Завхоз Лукьянова Н.М.
Обрезка кустарников, окопка деревьев, перекопка клумб.	По сезонам	Сотрудники, родители
Обеспечить 100% прохождение медобследования всеми сотрудниками 1 раза в год.	Декабрь-июнь	Управление образования, медсестра
Заменить пришедшую в негодность спец. одежду.	По мере необходимости	Управление образования, завхоз
Заключить необходимые договора на обслуживание (отпуск воды, прием стоков, вывоз ТБО, профдератизацию, дезинсекцию и т. п.).	В течение года	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., Алисова А.М.
Инвентаризация, списание инвентаря	Ежеквартально	Завхоз Лукьянова Н.М. и др.
Приобретение медикаментов, моющих средств, хозяйственных товаров первой необходимости.	В течение года	Управление образования, завхоз, медсестра
Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	Постоянно	Медсестра
Проведение технической учебы с сотрудниками, сдача санитарного минимума, прохождение медицинских осмотров.	По графику	Медсестра

Производственные совещания.

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления МДОУ и организации образовательной деятельности.

	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕН ия	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
Совещание № 1.			
1.	Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников МДОУ.	Сентябрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
2.	Отчет о проведении летней оздоровительной компании.		Медсестра
3.	Информация о готовности МДОУ к учебному году.		Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
4.	План работы МДОУ на новый учебный год		Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
Совещание № 2.			
1.	Соблюдение трудовой дисциплины.	Декабрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
2.	О подготовке и проведении новогодних праздников.		Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
3.	Инструкции по пожарной безопасности. Состояние охраны труда и техники безопасности в МДОУ.		Завхоз Лукьянова Н.М.
Совещание № 3.			
1.	Укрепление здоровья детей. Состояние физкультурно-оздоровительной работы. Совместная работа педагогов и техперсонала.	Март	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., ст. воспитатель Власенко Н.Г., медсестра
2.	О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил. Выполнение санэпидрежима в МДОУ.		Медсестра
3.	Проверка организации питания по СанПиН.		Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., мед- сестра.
4.	Благоустройство территории МДОУ.		Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., завхоз Лукьянова Н.М.
Совещание № 4.			
1.	Подготовка к летней оздоровительной кампании. О рабо- те в летний оздоровительный период.	Май	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
2.	Об итогах работы коллектива – отчеты		Сотрудники МДОУ
Организация вечеров отдыха:			
	День работников образования;	Сентябрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., проф- ком, коллектив МДОУ
	Новый год;	Декабрь	
	Женский день 8 Марта;	Март	