

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

МДОУ детский сад № 9 города Алушты

протокол № 1 от 28.08.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МДОУ детский сад

№ 9 города Алушты

И.А. Бабанина

Приказ № 28 от 28.08.2019г.



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной
и административно-хозяйственной работы
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты
на 2019-2020 учебный год

г. Алушта

Раздел 1

1.1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты является образовательным учреждением для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты.

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад № 9 города Алушты.

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Алушта Республики Крым.

Организационно-правовая форма ОУ: Муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: № 0409 от 29.06.2016г.

Адрес: 298500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, ул. Ленина, 30 А

Адрес электронной почты Babanina_L.A@mail.ru

Сайт ОУ: <http://aldou9.crimea-school.ru>

График работы: с 7-30 до 18-00, пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду.

1.2. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты за 2018 – 2019 учебный год

МДОУ детский сад № 9 осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», действующими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, действующими федеральными законами, указами и постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, законами и иными нормативно-правовыми актами Республики Крым, постановлениями и распоряжениями Главы города Алушты, решениями Администрации города Алушты, приказами Управления образования города Алушты, Уставом МДОУ детский сад № 9 и иными локальными актами.

В МДОУ в течении 2018-2019 года функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: младшая, 1 средняя, 2 средняя, старшая, 1 подготовительная, 2 подготовительная.

Учреждение посещают дети с 3-7 лет. Все группы формируются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Списочный состав детей на конец учебного года: 159 детей.

В МДОУ работает 12 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

На протяжении учебного года педагоги коллектива МДОУ работали над задачами:

1. Продолжали работу по сохранению, укреплению физического, психического и духовного здоровья детей. Формировали потребность в здоровом образе жизни у детей, родителей и педагогов.
2. Использовали новые подходы к созданию развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, территории МДОУ для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создавали условия для самореализации профессионально – личностных качеств педагогов через участие в различных конкурсах, методических мероприятиях в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Создавали условия для развития познавательной активности и реализации творческого потенциала детей в условиях дошкольного детства.
5. Систематизировали и активизировали познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей дошкольного возраста через традиционные и инновационные формы деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс проводился на русском языке.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ детский сад № 9 города Алушты, разработанной на основе программы дошкольного образования детей «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, региональной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (вариативная часть).

Также в детском саду в течение учебного года проводится еженедельная работа по образовательной программе дополнительного образования детей «Волшебные ладошки», разработанной на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Дополнительное образование воспитанников осуществлялось посредством кружковой деятельности. Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов. В течение учебного года проводилась работа по следующим программам дополнительного образования:

1. «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова (Моргунова Г.С., старшая группа).
2. «Островок безопасности» Авдеева Н.Н. (Гукина Н.В., младшая группа).
3. «Юный эколог» С.Н. Николаева (Малиновская С.В., 2 подготовительная группа).
4. «Волшебные ленты» (Грицюта О.И., 1 подготовительная группа).

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2018-2019 учебном году – 97 человек (60%).

С 01.04.2019 года в МДОУ введены дополнительные платные образовательные услуги. В связи с открытием дополнительных платных образовательных услуг разработаны нормативно-правовые и локальные акты, разработана программа кружка познавательного развития детей 6-7 лет «Всезнайка» (учитель-логопед Шантарина Т.Я.). Количество детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами - 11 детей (7%).

В связи с тем, что имеется большой спрос родителей на дополнительные образовательные услуги необходимо расширить спектр кружков на 2019-2020 учебном году.

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп МДОУ к новому учебному году» показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования к оформлению помещений.

Анализ готовности групп к началу учебного года показал, что наиболее подготовленной группой оказалась 1 средняя группа (воспитатель Зивенко Н.А.) – 40 б.

1 подготовительная группа (воспитатель Грицюта О.И.) – 38 б.

2 подготовительная группа (воспитатель Малиновская С.В.) – 38 б.

2 средняя группа (воспитатель Сербина Е.А.) – 37 б.

старшая группа (воспитатель Моргунова Г.С.) – 37 б.

младшая группа (воспитатель Гукина Н.В.) – 32 б.

Воспитатели всех групп творчески подошли к оформлению предметно-развивающей среды в группах. Каждая группа имеет центры для развития у детей творческих способностей, математических представлений, самостоятельной театральной и художественной деятельности, конструирования, экспериментирования и др. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений показал следующие результаты:

1 подготовительная группа (воспитатель Грицюта О.И.) – 62 б.

1 средняя группа (воспитатель Зивенко Н.А.) – 62 б.

2 подготовительная группа (воспитатель Малиновская С.В.) – 60 б.

старшая группа (воспитатель Моргунова Г.С.) – 58 б.

младшая группа (воспитатель Гукина Н.В.) – 56 б.
2 средняя группа (воспитатель Сербина Е.А.) – 50 б.

Рекомендации данные по окончанию проверки воспитатели по возможности выполнили.

Педагогический коллектив детского сада ищет пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса, новые нетрадиционные методы и формы разностороннего воспитания и развития ребенка. Использует дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая его интересы и способности, уважая личность маленького человека.

Работа педагогического совета организована в соответствии с годовым планом МДОУ детский сад № 9 города Алушты.

На заседаниях педагогических советов используются эффективные формы и методы работы с педагогическими кадрами, развивающие творчество, педагогическое мастерство. Педагогические советы проводятся в виде «Педагогической гостиной», «Круглого стола», включают в себя теоретический материал. Используются во время проведения педсоветов психолого-педагогические тренинги, педагогические выставки развивающих игр, викторины.

В 2018 – 2019 учебном году было запланировано 4 педагогических совета:

1. «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год» (август, 2018г.)
2. «Речевое развитие детей дошкольного возраста» (ноябрь, 2018г.)
3. «Инновационные технологии в развитии детей дошкольного возраста» (февраль, 2019г.)
4. «Итог и анализ работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год» (май, 2019г.)

Все педсоветы были проведены. Педсоветы прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

Так же были проведены внеплановые педсоветы: «Рассмотрение Положений МДОУ детский сад № 9 города Алушты» (январь, март 2019г.)

На первом заседании педагогического совета подвели итоги летней оздоровительной работы, ознакомились и утвердили план работы МДОУ детский сад № 9 города Алушты на 2018-2019 учебный год, а также рабочие программы воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, программу родительского всеобуча, комплексно-тематическое планирование по группам, расписание непосредственной образовательной деятельности, утвердили по группам 2 вида планирования: перспективное, календарное.

Тема второго педагогического совета «Речевое развитие детей дошкольного возраста». Для решения поставленных на педагогическом совете задач были проведены просмотры непосредственной образовательной деятельности во всех возрастных группах. В ходе проведения педсовета Нина Геннадьевна раскрыла актуальность и роль речевого развития в дошкольном детстве, обратила внимание педагогов, что развитию речи следует уделять особое внимание, поскольку большинство детей дошкольного возраста имеют трудности в речевом развитии. Также ознакомила педагогов с методами снижения речевой нагрузки, т.к. голос играет большую роль в работе воспитателя. В заключении подвели итог проведения открытых просмотров образовательной деятельности по речевому развитию.

Тема третьего педагогического совета «Инновационные технологии в развитии детей дошкольного возраста». На данном педсовете Ольга Вячеславовна раскрыла актуальность использования инновационных технологий в воспитании и обучении детей, а также раскрыла особенности некоторых из них. Воспитатель 1 подготовительной группы Грицюта О.И. выступила с докладом об использовании в работе песочной терапии и ознакомила с игровыми упражнениями. Также Грицюта О.И. и Моргунова Г.С. представили присутствующим пособия и материалы, используемые в работе по формированию элементарных математических представлений. В ходе проведения педсовета был рассмотрен отчет о самообследовании работы МДОУ детский сад № 9 города Алушты за 2018 год.

В течение года в МДОУ проводились интересные по содержанию утренники и развлечения: «День знаний!», «День дошкольного работника», осенние развлечения, «День народного единства»,

«День матери» (конкурс чтецов), «Приключения у новогодней елки», «Прощание с елочкой», шедрование, «В гостях у сказки», музыкально-спортивные развлечения к 23 февраля. «Мама-солнышко мое!», «День смеха». Пасхальное развлечение, «День Победы», «Мой друг Светофор!», «До свидания, детский сад!», «Здравствуй, лето!». Все запланированные мероприятия были проведены согласно годового плана работы МДОУ.

В 2018–2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в дошкольном учреждении и семье. При этом решались следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Используются такие формы работы, как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.).

В каждой группе детского сада педагогами оформляются информационные уголки для родителей. В них для родителей, размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ.

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздничные развлечения к 23 февраля и 8 марта.

Были организованы выставки совместного с родителями детского творчества: «Золотая осень» (октябрь), «Новогоднее чудо» (декабрь), «23 февраля» (февраль), «8 Марта!» (март), «Пасхальное яйцо» (апрель), «День Победы» (май).

Имеется фотоматериал, отображающий участие детей в мероприятиях детского сада.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня воспитанников, соблюдению санитарно-гигиенических норм, выполнению режимных моментов, организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы, прогулок, режиму образовательной деятельности. Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за здоровьем воспитанников, формирует стойкой привычки к здоровому образу жизни.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития, снижения заболеваемости. Проводятся в течение года следующие мероприятия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях; различные виды гимнастики, физкультурные минутки во время непосредственной образовательной деятельности; планирование активного отдыха: развлечения, праздники, Дни здоровья и др. В теплый период года предпочтение отдается проведению занятий на свежем воздухе.

Состояние здоровья детей МДОУ детский сад № 9

Уч.год	группы	К-во детей	здоров %	патологии			
				врожденные	ЧДБ	«Д» -учет	общий %
2017-2018	младшие	54	75%	7% (4)	-	18% (10)	25% (14)
	средняя	25	52%	-	-	44% (11)	44% (11)
	старшие	53	62%	2% (1)	-	36% (19)	38%(20)
	подготов.	25	31%	1% (3)	8%	60% (15)	69%
	ИТОГО:	157	55%	2,5%	2%	40%	44%
2018-2019	младшая	26	84%	4% (1)	4% (1)	8% (2)	16%
	средние	52	71%	6% (3)	8% (4)	15% (8)	29%
	старшая	28	89%	7% (2)	-	4% (1)	11%

подготов.	53	86%	2% (1)	10% (5)	2% (1)	14%
ИТОГО:	159	82%	5%	6%	7%	18%

Анализ заболеваемости детей

	2017-2018	2018-2019
Травмы	-	-
Заболеваемость детей (количество дето/дней пропущенных по болезни)	3940	2326
Количество дней, пропущенных каждым ребенком (в среднем)	25	15

Наиболее распространенная группа заболеваний – прочие простудные заболевания. Чаще всего болеют дети младших групп в зимне-весенний период. По сравнению с 2017-2018 учебным годом, в 2018-2019 учебном году уменьшилось количество простудных заболеваний и увеличился процент здоровых детей.

Анализ групп здоровья показал, что воспитанников МДОУ можно классифицировать по следующим группам:

Группа здоровья				
1	2	3	4	5
111 (71%)	40(25%)	6 (4%)	-	-

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей.

Следует продолжать активную и систематическую работу по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, воспитывать полезные привычки у детей дошкольного возраста, способствовать снижению заболеваемости детей в следующем учебном году.

Результативность работы педагогического коллектива МДОУ также отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Цель: определить степень усвоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 9 города Алушты, разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозайка-Синтез, 2014г.) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Задачи:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Всего обследовано 6 групп: октябрь – 156 детей

апрель – 157 детей

Образовательные области	Высокий уровень (средний показатель, %)		Средний уровень (средний показатель, %)		Низкий уровень (средний показатель, %)	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Познавательное развитие	11%	35%	66%	52%	23%	13%
	17	55	104	82	35	20
Речевое развитие	18%	28%	62%	59%	20%	13%

	29	44	96	92	31	21
Социально-коммуникативное развитие	15%	37%	51%	50%	34%	13%
	24	58	80	78	52	21
Художественно-эстетическое развитие	8%	29%	63%	60%	29%	11%
	12	46	99	95	45	16
Физическое развитие	21%	34%	52%	57%	27%	9%
	33	54	81	89	42	14
Игровая деятельность	25%	37%	55%	57%	20%	6%
	39	58	86	90	31	9
ИТОГО	15%	32%	59%	56%	26%	12%
(среднее значение)	23	51	92	87	41	18

Сравнительный анализ качества освоения программного материала воспитанниками:

Группы /количе- ство детей	Октябрь, 2018		Апрель, 2019	
	Средний итого- вый результат	Общий результат	Средний итоговый результат	Общий результат
Высокий уровень				
Младшая (21/26)	0,2% (1)	14%	4% (1)	32% (51)
1 средняя (27/26)	17% (4,6)		46% (12)	
2 средняя (25/25)	0.8% (1)		33% (8)	
Старшая (30/28)	24.6%(7,4)		32% (9)	
1 подготов. (26/26)	40.7% (10,6)		78% (20)	
2 подготов. (28/27)	-		7% (2)	
Средний уровень				
Младшая (21/26)	43% (9)	58.6%	77% (19)	56% (87)
1 средняя (27/26)	64% (17,4)		46% (12)	
2 средняя (25/25)	86.4% (21,6)		60% (15)	
Старшая (30/28)	56% (16,8)		53% (15)	
1 подготов. (26/26)	53% (13,8)		21,5% (5)	
2 подготов. (28/27)	49.6% (13,4)		74% (20)	
Низкий уровень				
Младшая (21/26)	56.8% (12)	27,4%	19% (5)	12% (18)
1 средняя (27/26)	18% (5)		8% (2)	
2 средняя (25/25)	12,8% (3,2)		7% (2)	
Старшая (30/28)	19.4% (5,8)		15% (4)	
1 подготов. (26/26)	6.3% (1,6)		0.5% (1)	
2 подготов. (28/28)	50.4% (13,6)		19% (6)	

По итогам мониторинга выявлено, что в начале года воспитанники имели в основном низкие и средние показатели параметров развития. Сравнительный анализ качества освоения программного материала показал, что воспитанники всех групп демонстрируют плавную положительную динамику освоения программного материала по всем образовательным областям.

Применяя в своей воспитательно-образовательной деятельности современные педагогические технологии, воспитатели добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, формирование основ безопас-

ности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Динамика освоения программного материала по возрастным группам:

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшая группа	-	-	8%	8%	-
1 средняя группа	38%	16%	31%	35%	24%
2 средняя группа	32%	28%	56%	4%	40%
Старшая группа	2%	2%	13%	11%	1%
1 подгот. группа	57%	19%	26%	58%	18%
2 подгот. группа	19%	-	-	15%	-

По результатам мониторинга видно, что качественный скачок высоких результатов произошел: по познавательному развитию в 1 подготовительной группе; по социально-коммуникативному развитию во 2 средней группе; по художественно-эстетическому развитию в 1 подготовительной группе.

Рассматривая анализ показателей, наиболее хорошее усвоение материала Основной образовательной программы МДОУ детский сад № 9 города Алушты, разработанной на основе программы «От рождения до школы» наблюдается по следующим образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Необходимо обратить особое внимание на усвоение материала по речевому развитию детей (10%).

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МДОУ детский сад № 9 города Алушты программным материалом по образовательным областям программы в 2018-2019 учебном году являются хорошими. Это достигнуто благодаря планомерной и систематической работе всех педагогов детского сада.

Однако наряду с положительными результатами работы имеются пробелы у некоторых воспитанников МДОУ, которым следует уделить особое внимание при планировании своей деятельности воспитателями группы.

В конце учебного года педагогами подготовительных групп было проведено обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 детей. Анализ результатов обследования детей 7-го года жизни показал, что высокий уровень готовности к началу обучения в школе имеют 45%, средний 49%. Но к сожалению, имеются дети с низким уровнем развития (6%), которые требуют дополнительной коррекционной работы (Пирс Е., Антончук Я., Хатип И.)

Таким образом, дошкольники подготовлены к обучению в школе. У детей развиты необходимые физические, психические, волевые, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформирована позитивная мотивация к школьной жизни, повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности и желание учиться в школе. Знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни.

В МДОУ функционирует логопедический пункт для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду.

В течении года учителем-логопедом проводились консультации и беседы для родителей. На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания для отработки дома.

В течение 2018-2019 учебного года в логопедическом пункте обследовано 79 детей, нуждаются в коррекции и зачислены в логопункт 33 ребенка. С нормой произношения выведены 22 ребенка. 5 человек оставлены на следующий год для продолжения занятий в логопедическом пункте. 6 человек выпускаются в школу, но у них имеются нарушения речи, связанные с особенностями органов артикуляционного аппарата или сопутствующие нарушения, требующие медицинской поддержки.

Таким образом, в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда наблюдается положительная динамика в коррекции речевых нарушений детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в МДОУ не один год.

Педагогический состав МДОУ насчитывает 12 человек, из которых: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный работник, 1 учитель-логопед, 9 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 8 человек (66%), средне-специальное – 4 человека (34%).

Квалификационный уровень педагогов: высшая категория – 1 человек (8%), первая категория – 4 человека (33%), соответствие занимаемой должности – 3 человека (25%).

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации, согласно перспективному плану аттестации, прошли следующие педагоги: Моргунова Г.С. (январь), Бурцева Л.А., Гукина Н.В. (май). У всех педагогов ДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

За прошедший учебный год аттестацию никто не проходил.

В течении года на базе нашего детского сада проводились методические объединения музыкальных руководителей (руководитель МО Мучичка И.В., музыкальный руководитель МДОУ детский сад № 9).

В феврале 2019 года на базе нашего детского сада прошел семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Алушты на тему «Использование инновационных технологий по формированию элементарных математических представлений старших дошкольников в контексте ФГОС ДО», на котором воспитатели Грищута О.И. и Моргунова Г.С. представили просмотры образовательной деятельности по формированию математических представлений с использованием инновационных технологий «Фиолетовый лес» и «Волшебная страна». Также Ольга Ивановна провела с участниками семинара мастер-класс «Волшебные ленты» (вышивание лентами).

Педагоги нашего детского сада принимали участие в городских мероприятиях: Педагогический форум (Грищута О.И., сентябрь 2018), благотворительная ярмарка «Белый цветок» (Гукина Н.В., сентябрь), городская елка для неорганизованных детей (Власенко Н.Г., декабрь), всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2019» (Грищута О.И., январь), акция «Гордость Алушты» (Грищута О.И., март-май).

Анализ результатов выполнения годовых задач на 2018 – 2019 учебный год показывает, что работу педагогического коллектива можно оценить, как удовлетворительную.

Раздел 2

Цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности МДОУ детский сад № 9 на 2019-2020 учебный год

Цель воспитательно-образовательной работы МДОУ на 2018-2019 учебный год:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

1. Продолжать работу по укреплению физического, психического и духовного здоровья детей. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, обеспечивать их эмоциональное благополучие.
2. Создание условий для развития познавательных потребностей и реализации творческого потенциала детей в условиях дошкольного детства.
3. Создание условий для развития игровой деятельности с целью всестороннего воспитания и гармоничного развития дошкольников.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МДОУ в области применения современных педагогических технологий.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; осуществлять разностороннее развитие детей в триаде: семья-педагог-ребенок.
6. Воспитание патриотических чувств и любви к малой Родине у дошкольников через реализацию регионального компонента Основной образовательной программы МДОУ.
7. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к окружающей природе, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения.

Раздел 3

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Цель; повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, создание необходимых условий для повышения квалификации профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование педагогического мастерства.

3.1. Мероприятия по повышению квалификации и аттестация педагогов

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Формирование заявки по запросам и потребностям педагогов. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Постоянно	Ст. воспитатель Штанева О.В.
2.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации. Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	Сентябрь	Ст. воспитатель Штанева О.В.

3.	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Ст. воспитатель Штанева О.В.
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам аттестации для установления или соответствия первой и высшей квалификационной категории	Сентябрь	Заведующая Бабанина Л. А., ст. воспитатель Штанева О.А.
5.	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. Отслеживание результатов деятельности аттестуемых (посещение НОД, выставок, анализ документов, текстовых работ).	В течение года	Заведующая Бабанина Л. А., ст. воспитатель Штанева О.А.
6.	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок.	В течение года	Ст. воспитатель Штанева О.В.
7.	Направить на курсы повышения квалификации в КРИПО в 2020 году: Штаневу О.В.	В течение года	Заведующая Бабанина Л. А.
8.	Составление предварительных списков на аттестацию в 2020-2021 учебном году.	Май	Ст. воспитатель Штанева О.А.

3.2. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Организация работы и контроль за самообразованием педагогов: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель Штанева О.В.
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Ст. воспитатель Штанева О.В.
3.	Использовать в работе обобщенный опыт воспитателей МДОУ по темам углубленной работы и внедрять его в образовательно-воспитательную деятельность.	В течение года	Педагоги
4.	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	В течение года	Ст. воспитатель Штанева О.В.
5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Апрель	Ст. воспитатель Штанева О.В.

Темы углубленных работ педагогов:

Ф.И.О педагога	Должность	Тема углубленной работы	Практический выход
Бурцева Л.А.	воспитатель	Я и природа	Подборка материала для обобщения опыта работы,

			разработка конспектов НОД
Зивенко Н.А.	воспитатель	Изобразительное творчество – как метод воспитания художественного вкуса у детей дошкольного возраста.	Подборка материала для обобщения опыта работы, разработка конспектов НОД
Моргунова Г.С.	воспитатель	Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста посредством инновационных методик.	Подборка материала для обобщения опыта работы, разработка конспектов НОД
Сербина Е.А.	воспитатель	Волшебный мир детскими руками. Нетрадиционные художественные техники	Подборка материала для обобщения опыта работы, разработка конспектов НОД
Гукина Н.В.	воспитатель	Формирование основ безопасности жизнедеятельности в детском саду	Подборка материала для обобщения опыта работы, разработка конспектов НОД
Грицюта О.И.	воспитатель	Вышивание шелковыми лентами как метод эстетического воспитания дошкольников	Подборка материала для обобщения опыта работы, разработка конспектов НОД
Малиновская С.В.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников.	Подборка теоретического материала, разработка конспектов НОД
Мучичка И.В.	муз. руководитель	Развитие творческих способностей дошкольников через музыкально - театрализованную деятельность.	Подборка материала для обобщения опыта работы, разработка конспектов НОД
Шантарина Т.Я.	учитель-логопед	Формирование звукопроизношения у старших дошкольников средствами театра.	Изучение теоретического материала, подборка практического материала
Цапович Н.Л.	воспитатель		Изучение теоретического материала, подборка практического материала

3.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, семинаров-практикумов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений, семинаров-практикумов по плану работы ЦИМСОО Управления образования и науки Администрации города Алушты	В течение года	Ст. воспитатель Штанева О.В.

Раздел 4.

Организационно-педагогическая работа.

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

4.1. Педагогические советы

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год».			
	1. Анализ выполнения решения заседания педсовета № 6. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. 2. Утверждение режима работы МДОУ на 2019-2020 учебный год. 3. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы МДОУ на 2019-2020 учебный год, расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам, рабочих программ педагогов, музыкального руководителя, учителя-логопеда. 6. Утверждение графика работы музыкального руководителя и учителя-логопеда. 7. Ознакомление коллектива с задачами работы творческой группы. Утверждение плана работы. 8. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году». 9. Подведение итогов педсовета. Решение.	Август	Заведующая Бабанина Л.А., ст. воспитатель Штанева О.В., педагогический коллектив
II. «Реализация регионального компонента основной образовательной программы МДОУ»			
	1. Анализ выполнения решения заседания педсовета №1. 2. Планирование деятельности педагогов с детьми по реализации регионального компонента программы. 3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды МДОУ, способствующей воспитанию у детей любви к родному краю. 4. Деятельность педагогов по реализации регионального компонента программы (открытые просмотры образовательной деятельности). 5. Учебно-методическая литература и пособия в помощь педагогу. 6. Аналитическая справка по итогам тематической проверки. 7. Подведение итогов педсовета. Решения.	Ноябрь	Заведующая Бабанина Л.А., ст. воспитатель Штанева О.В., педагогический коллектив
III. «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы».			
	1. Анализ выполнения решения заседания педсовета № 2. 2. Цели и задачи экологического воспитания в детском саду. 3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды МДОУ, способствующей воспитанию у детей начал экологической культуры. 4. Деятельность педагогов по экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы (открытые просмотры образовательной деятельности). 5. Аналитическая справка по итогам тематической проверки. 6. Подведение итогов педсовета. Решения	Февраль	Заведующая Бабанина Л.А., ст. воспитатель Штанева О.В., педагогический коллектив
IV. «Итог и анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год».			

1. Анализ выполнения решения заседания педсовета № 3. 2. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты за 2019 – 2020 учебный год 3. Анализ выполнения программы в возрастных группах и готовность детей к обучению в школе. 4. Анализ выполнения программы по музыкальному воспитанию. 5. Анализ выполнения программы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда. 6. Определение проекта основных направлений деятельности МДОУ на 2020-2021 учебный год. 7. Утверждения плана работы на летний оздоровительный период 2020 года 8. Подведение итогов педсовета. Решение.	Май	Заведующая Бабанина Л.А., ст. воспитатель Штанева О.В., педагогический коллектив
--	-----	---

4.2. Открытые просмотры, творческие недели

№	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Творческая неделя «Реализация регионального компонента основной образовательной программы МДОУ»	Ноябрь	Воспитатели
2.	Творческая неделя «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы»	Февраль	Воспитатели
3.	Показ НОД по обобщенному опыту педагогов МДОУ по самообразованию.	Апрель	Воспитатели
4	Творческая неделя по итогам образовательной деятельности дошкольников за год.	Май	Воспитатели групп

4.3. Семинары-практикумы

№	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1.	Семинар-практикум «Аттестация педагогических работников – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования» Цель: повысить знания педагогов МДОУ по нормативно-правовому регулированию проведения аттестации педагогических работников; ознакомить с правилами формирования индивидуальной папки педагогов в соответствии с формой экспертного заключения.	Сентябрь
2.	Семинар-практикум: «Реализация регионального компонента основной образовательной программы МДОУ» Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах внедрения в образовательную деятельность регионального компонента.	Октябрь
3.	Семинар-практикум: «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы» Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников начал эко-логической культуры: правильного отношения ребенка к окружающей природе, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения.	Февраль

4.4. Консультации для воспитателей

№	ТЕМА	ДАТА ПРО-ВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕН-НЫЕ
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель Штанева О.В.
2.	Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном дошкольном учреждении. Адаптация детей.	Сентябрь	Ст. воспитатель Штанева О.В.
3.	Профессиональный стандарт педагога. «Профессиональное становление личности педагога».	Сентябрь	Ст. воспитатель Штанева О.В.
4.	Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе.	Октябрь	Ст. воспитатель Штанева О.В.
5.	«Реализация регионального компонента основной образовательной программы МДОУ»	Ноябрь	Ст. воспитатель Штанева О.В.
6.	Повышение мотивационной готовности педагогов к использованию современных педагогических технологий.	Декабрь	Ст. воспитатель Штанева О.В.
7.	Формирование единой образовательной среды для дошкольников посредством сотрудничества с родителями.	Январь	Ст. воспитатель Штанева О.В.
8.	«Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы»	Февраль	Ст. воспитатель Штанева О.В.
9.	«Значение музыки в формировании духовных ценностей».	Март	Ст. воспитатель Штанева О.В., муз.рук. Мучичка И.В.
10.	«Критерии готовности ребёнка к школьному обучению».	Апрель	Ст. воспитатель Штанева О.В.
11.	«Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей».	Май	Ст. воспитатель Штанева О.В.

4.5. Участие в муниципальных мероприятиях

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Участие в педагогических конференциях.	Август	Ст. воспитатель Штанева О.В.
2.	День воспитателя и всех дошкольных работников.	Сентябрь	Ст. воспитатель Штанева О.В.
3.	Городская елка для неорганизованных детей.	Декабрь	Ст. воспитатель Штанева О.В.
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года России – 2019»	Январь	Ст. воспитатель Штанева О.В.
5.	Фестиваль детского творчества «Веселые нотки».	Март	Ст. воспитатель Штанева О.В.
6.	Фестиваль детского творчества «Любимый город».	Апрель	Ст. воспитатель Штанева О.В.
7.	День защиты детей.	Июнь	Ст. воспитатель Штанева О.В.
8.	Литературный фестиваль. Пушкинские чтения.	Июнь	Ст. воспитатель Штанева О.В.

4.6. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году»	Сентябрь	Ст. воспитатель Штанева О.В., воспитатели
2.	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы	Декабрь	Ст. воспитатель Штанева О.В., воспитатели
3.	Тематические выставки	В течение года	Ст. воспитатель Штанева О.В., воспитатели
4.	Выставка совместного творчества с родителями «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели групп
5.	Выставка «Новогоднее чудо»	Декабрь	Воспитатели групп
6.	Выставка детского творчества «Весну встречаем»	Март	Воспитатели групп
7.	Выставка творческих работ «Космические истории»	Апрель	Воспитатели групп

4.7. Музыкальные праздники и развлечения

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
02.09.2019	«День знаний» (развлечение)	1 и 2 старшие подготовительная	Муз.руководитель, Моргунова Г.С.,
27.09.2019	«Здравствуй, детский сад» (развлечение)	Все группы	Муз.руководитель, Зивенко Н.А.
14.10.2019	Выставка совместного творчества с родителями «Дары осени»	Все группы	Воспитатели групп
16.10.2019	Осеннее развлечение	Младшая 1 средняя	Муз.руководитель, Грищюта О.И.
17.10.2019	Осеннее развлечение	1 старшая 2 старшая	Муз.руководитель, Сербина Е.А.
18.10.2019	Осеннее развлечение	2 средняя, подготовительная	Муз.руководитель, Моргунова Г.С.
05.11.2019	«День народного единства» (тематическое развлечение)	1 и 2 старшие, подготовительная	Муз.руководитель, Зивенко Н.А.
15.11.2019	Кукольный театр «Петрушкины артисты»	Младшая 1 и 2 средние	Муз.руководитель, Малиновская С.В.
22.11.2019	«Моя любимая мама» (конкурс чтецов)	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели групп
02.12.2019	«Веселые старты» (спортивное развлечение)	1 и 2 средние, 1 и 2 старшие	Муз.руководитель Грищюта О.И. Сербина Е.А.
19.12. 2019	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы. Выставка «Новогоднее чудо»	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
25.12. 2019	«Приключения у новогодней елки» (праздник)	1 средняя 2 средняя	Муз. руководитель, Воспитатели групп
26.12. 2019	«Приключения у новогодней елки» (праздник)	1 старшая 2 старшая	Муз. руководитель, Воспитатели групп
27.12. 2019	«Приключения у новогодней елки» (праздник)	Младшая, Подготовительная	Муз. руководитель, Воспитатели групп

10.01.2020	«Новогодние забавы» (игровой досуг)	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
14.01.2020	«Щедрование» фольклорное развлечение	Подготовительная	Муз. руководитель, Моргунова Г.С.
22.01.2020	«Прощание с елочкой» (развлечение)	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
6.02.2020	Концерт любимой песни (досуг)	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели групп
19.02.2020	Музыкально-спортивное развлечение с родителями, посвященное Дню Защитни- ка Отечества	1 средняя 2 средняя	Муз. руководитель, Воспитатели групп
20.02.2020	Музыкально-спортивное развлечение с родителями, посвященное Дню Защитни- ка Отечества	1 старшая 2 старшая	Муз. руководитель, воспитатели групп
21.02.2020	Музыкально-спортивное развлечение с родителями, посвященное Дню Защитни- ка Отечества	Младшая, Подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
28.02.2020	«Масленица» (фольклорное развлечение)	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
04.03.2020	Выставка детского творчества «Весну встречаем»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
05.03.2020	Праздник, посвященный Международно- му Женскому Дню - 8 марта	1 средняя 2 средняя	Муз. руководитель, воспитатели групп
06.03.2020	Праздник, посвященный Международно- му Женскому Дню - 8 марта	1 старшая 2 старшая	Муз. руководитель, воспитатели групп
07.03.2020	Праздник посвященный Международно- му Женскому Дню - 8 марта	Младшая, Подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
19.03.2020	«Весну звали» (игровой досуг)	Все группы	Муз. руководитель воспитатели групп
01.04.2020	« Юморина» (развлечение)	1 и 2 старшие Подготовительная	Муз. руководитель, Моргунова Г.С.
10.04.2020	Выставка творческих работ «Космиче- ские истории». Просмотр видеоролика о космосе.	1 и 2 старшие Подготовительная	Муз. руководитель, Воспитатели групп
17.04.2020	«Прогулка на лесную полянку» (экологическое развлечение)	Младшая 1 и 2 средние	Муз. руководитель Гукина Н.В.
22.04. 2020	«Пасхальные встречи» (фольклорное развлечение)	1 и 2 старшие Подготовительная	Муз. руководитель, Зивенко Н.А.
08.05.2020	Праздничное мероприятие посвященное празднованию Дня Победы	1 и 2 старшие Подготовительная	Муз. руководитель Сербина Е.А.
16.05.2020	«Что такое хорошо, а что такое плохо» (развлечение)	Младшая 1 и 2 средние	Муз. руководитель, Малиновская С.В.
29.05.2020	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	Подготовитель- ная группа	Муз. руководитель, Моргунова Г.С.
01.06.2020	«Здравствуй, лето!» (развлечение)	Все группы	Муз. руководитель, Цапович Н.Л.
04.06. 2020	Литературный фестиваль «В мире поэзии»	Старшие, подго- товительные	Муз. руководитель, воспитатели групп
17.06.2020	Выставка творчества «Книжки-малышки»	Все группы	Воспитатели групп

4.8. Работа творческой группы

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов МДОУ, формирование творческого коллектива педагогов, изучение и внедрение нововведений для поиска и получения новых результатов, устранение неэффективных методов работы и адаптации воспитательно – образовательного процесса к новым требованиям.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Утверждение состава творческой группы (приказ). Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2019-2020 учебный год.	Сентябрь	Руководитель ТГ, члены ТГ.
2.	Разработка сценариев. Оказание помощи в организации и проведении осенних развлечений. Организация выставки.	Октябрь	Члены ТГ
3.	Консультация для воспитателей «Наглядно - информационные материалы для родителей как компонент развивающей среды группы». Цель: расширение знаний педагогов по вовлечению и просвещению родителей	Ноябрь	Члены ТГ
4.	Разработка сценариев. Организация и проведение новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Оказание помощи в проведении выставки «Зимняя сказка»	Декабрь	Члены ТГ
5.	Педагогическая гостиная «Совместная деятельность детей и взрослых для обогащения развивающей предметно - пространственной среды в группах»	Январь	Члены ТГ
6.	Насыщение развивающей среды игровым и дидактическим материалом (авторские игры, материал)	Февраль	Члены ТГ
7.	Разработка сценариев. Оказание помощи в организации и проведении утренника и выставки на весеннюю тематику в ДОУ.	Март	Члены ТГ
8.	Организация тематического праздника, посвященного празднованию 8 Марта. Оформление музыкального зала.	Март	Члены ТГ
9.	ИКТ как составляющая развивающей предметно - пространственной среды в группах.	Апрель	Члены ТГ
10.	Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2020-2021 учебный год.	Май	Руководитель ТГ, члены ТГ.

4.9. Работа методического кабинета

Основные направления деятельности:

- аналитическая деятельность
- информационная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- консультативная деятельность

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ
1.	Планирование работы на новый учебный год. Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	Август
2.	Составление расписания НОД, графика работы специалистов.	Август

3.	Разработка и оформление результатов мониторинга образовательной деятельности	Октябрь, апрель
4.	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогов. Разработка локальных актов для организации и проведения аттестации. Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических работников. Согласование графика аттестации педагогов на СЗД. Индивидуальная работа с аттестуемыми работниками.	Сентябрь, октябрь В течение года
5.	Оформление материалов педсоветов, методических объединений, семинаров.	В течение года
6.	Работа с сайтом МДОУ	В течение года
7.	Консультативная работа с педагогами.	В течение года
8.	Разработка материалов оперативного, тематического, фронтального контроля. Оформление материалов контроля.	В течение года
9.	Разработка положений о конкурсах в соответствии с планом работы.	В течение года
10.	Оформление картотек методических материалов	В течение года
11.	Подготовка к участию в городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, семинарах-практикумах	В течение года
12.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности.	В течение года
13.	Выставки методической литературы к педсоветам и семинарам.	В течение года
14.	Посещение НОД с целью оказания методической помощи, в рамках аттестации, оперативного, тематического или фронтального контроля, выявления творчески работающих педагогов.	В течение года
15.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	В течение года

Раздел 5

Контроль и руководство образовательным процессом в МДОУ.

Система внутреннего мониторинга.

Цель: совершенствование работы учреждения, выявления уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ.

5.1. План-график постоянного контроля

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ И ПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение санэпидрежима.	постоянно	Заведующая Бабанина Л.А., ст. воспитатель Штанева О.В.
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	постоянно	Заведующая Бабанина Л.А.,
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	Заведующая Бабанина Л.А.,
4.	Осмотр здания и территории	постоянно	Заведующая Бабанина Л.А., завхоз Лукьянова Н.М., педагоги
5.	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	постоянно	Заведующая Бабанина Л.А.,

5.2. План-график тематических проверок

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ИТОГ ПРОВЕДЕНИЯ	СРОКИ И ПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Готовность групп к новому 2019-2020 учебному году.	Педчас, справка	Август, сентябрь	Ст. воспитатель Штанева О.В., воспитатели
2.	Адаптация вновь поступивших детей. Ведение адаптационных листов.	Справка	Сентябрь, октябрь	Ст. воспитатель Штанева О.В., воспитатели
3.	Мониторинг в форме педагогической диагностики освоения детьми образовательных областей программы	Справка	Октябрь, май	Ст. воспитатель Штанева О.В., воспитатели
4.	Анализ развивающей предметно - пространственной среды МДОУ, способствующей воспитанию у детей любви к родному краю.	Педсовет, справка	Ноябрь	Ст. воспитатель Штанева О.В., воспитатели
5.	Изучить состояние развивающей предметно-пространственной среды МДОУ, способствующей воспитанию у детей начал экологической культуры.	Педсовет, справка	Февраль	Ст. воспитатель Штанева О.В., воспитатели
6.	Творческие отчеты педагогов по итогам работы по темам углубленных работ.	Педчас, справка	Апрель	Ст. воспитатель Штанева О.В., воспитатели
7.	Творческие отчеты педагогов по итогам образовательной деятельности за год.	Педсовет, справка	Май	Ст. воспитатель Штанева О.В., воспитатели

5.3. План-график оперативного контроля

№ п/п	Содержание контроля	Дата проведения								
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Выполнение режима дня	+			+			+		
4.	Планирование и проведение прогулки		+				+			
5.	Ведение групповой документации			+					+	
6.	Подготовка педагога к НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Планирование и организация итоговых мероприятий		+					+		
8.	Анализ проведения утренней гимнастики и гимнастики пробуждения			+			+			+
9.	Двигательный режим в течение дня				+				+	
10.	Проведение родительских собраний	+				+				+
11.	Оформление и обновление материалов в уголке для родителей		+			+			+	
12.	Планирование и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

13.	Организация питания в группе. Культура поведения за столом.			+			+			
14.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения				+					+
15.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми	+				+				
17.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		+					+		
18.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня				+				+	
19.	Игровая деятельность детей в течение дня						+			

Раздел 6.

Работа с социумом.

6.1. Преемственность в работе МДОУ детский сад № 9 и начальной школы

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Обсуждение совместного плана работы МДОУ и МОУ школы № 2	Сентябрь	Ст.воспитатель Штанева О.В., Моргунова Г.С.
2.	Обновление информации в уголке для родителей будущих первоклассников.	Ежеквартально	Воспитатель подг.гр. Моргунова Г.С.
3.	Подготовить папку-передвижку для родителей «Готовность к школе»	Март	Воспитатель подг.гр. Моргунова Г.С.
4.	Экскурсия в школу детей подготовительной группы.	Сентябрь	Воспитатель подг.гр. Моргунова Г.С.
5.	Взаимное посещение воспитателями и учителями школы школьных уроков и НОД в детском саду.	В течение года	Воспитатель подг.гр. Моргунова Г.С., учителя МОУ
6.	Консультации для родителей будущих первоклассников о готовности детей в школу.	В течение года	Воспитатель подг.гр. Моргунова Г.С.

6.2. Сотрудничество с семьей и общественностью

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей; укрепление и совершенствование взаимосвязи с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МДОУ.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Общие родительские собрания			
1.	Основные направления работы в воспитании и обучении дошкольников в 2019-2020 учебном году. «Семейный Кодекс. Роль семьи в воспитании детей»	Сентябрь	Заведующая Бабанина Л.А., ст. воспитатель Штанева О.В.
2.	Итоги работы за учебный год: анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе; результатив-	Май	Заведующая Бабанина Л.А., воспитатели

	ность работы педагогического коллектива по реализации дошкольного образования «От рождения до школы». «Крымский венок», отчет родительского комитета о проделанной работе, задачи на летний период.		подготовительных групп, председатель родительского комитета
Групповые родительские собрания			
Младшие группы			
1.	Особенности развития детей четвертого года жизни. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Цели и задачи воспитания и обучения детей в соответствии с требованиями программы. ФГОС ДО.	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	Значение пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей. Презентация игр и игровых упражнений.	Январь	
3.	Итоги учебного года. Организация оздоровления, отдыха и развлечений с детьми летом. Рекомендации родителям.	Май	
Средняя группа			
1.	Возрастные особенности развития детей пяти лет. Цели и задачи воспитания и обучения детей в соответствии с требованиями программы, ФГОС ДО. «Развиваем речь детей дошкольного возраста».	Сентябрь	Воспитатели средних групп
2.	Роль игры в развитии детей дошкольного возраста. Рекомендации родителям.	Январь	
3.	Итоги учебного года. Просмотр интегрированной образовательной деятельности. Как эффективно провести летнее оздоровление.	Май	
Старшие группы			
1.	Особенности развития детей шестого года жизни. Цели и задачи воспитания и обучения детей в соответствии с требованиями программы, ФГОС ДО. Как повысить познавательную активность детей (рекомендации родителям).	Сентябрь	Воспитатели старших групп
2.	Здоровье ребенка в наших руках. Заповеди здорового образа жизни. О закаливании детей дома и в МДОУ. О роли прогулок в жизни ребенка.	Январь	
3.	Итоги учебного года. Просмотр интегрированной образовательной деятельности. Как эффективно провести летнее оздоровление.	Май	
Подготовительная группа			
1.	Будущий первоклассник. Особенности развития детей седьмого года жизни. Кризис 7 лет. Рекомендации родителям.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.	«Ваш ребенок идет в первый класс. Рекомендации родителям. Портрет выпускника ДОУ».	Январь	
3.	Итоги работы за учебный год. Итоги освоения программы выпускниками детского сада (с показом образовательной	Май	

	деятельности). Анализ психологической готовности детей к обучению в школе Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время.		
День открытых дверей для родителей			
1.	Проведение традиционных совместных выставок, праздников и развлечений с детьми.	В течение года, по плану	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, музрук
2.	Показ непосредственной образовательной деятельности	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели.
Консультации для родителей			
1.	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания».	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	«Рекомендации родителям о б укреплении здоровья детей»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	«Как уберечься от простуды» - выставка наглядных и текстовых материалов для родителей.	Октябрь	Воспитатели групп
4.	«Дети и компьютер».	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	«Игрушка должна развивать».	Декабрь	Воспитатели групп
6.	«О правах ребенка».	Январь	Воспитатели групп
7.	«Почему дети разные?»	Февраль	Воспитатели групп
8.	«Дорожная азбука для дошкольников»	Март	Воспитатели групп
9.	«Детский травматизм».	Апрель	Воспитатели групп
10.	«Готовность ребенка к школе».	Апрель	Воспитатели подгот.групп
11.	«Закаливание детей летом».	Май	Воспитатели групп
12.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды, информирование родителей через сайт МДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Другие формы работы с родителями			
1.	Заключение договоров с родителями. Ознакомление с локальными нормативными актами.	По мере поступления	Заведующая Бабакина Л.А.
2.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в тематических мероприятиях, выставках, оформлении группы. Участие родителей в ремонтах, субботниках	В течение года	Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей .	В течение года	Воспитатели групп
Сотрудничество с детской библиотекой			
1.	Организация экскурсий по тематическому плану библиотеки	По плану работы библиотеки	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Сотрудничество с МЧС, ГИБДД			
1.	Беседы с детьми о ПДД, пожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД. Экскурсия в пожарную часть г. Алушты.	По плану	Ст.воспитатель, воспитатели групп

Раздел 7.

7.1. Административно-хозяйственная работа.

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы МДОУ, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Подготовка всех помещений МДОУ к новому учебному году. Приемка МДОУ.	Август	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., Завхоз Лукьянова Н.М., ст. воспитатель Штанева О.В.
2.	Составление списков воспитанников. Прием вновь поступивших детей. Заключение договоров с родителями. Комплектование МДОУ кадрами в соответствии с их профессиональной подготовкой. Графи	Август	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.,
3.	Составление и утверждение графиков работы, отпусков сотрудников.	В течение года	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
4.	Организация и контроль за рациональным питанием детей.	В течение года	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
5.	Составление и предоставление отчетности в Управление образования и молодежи Администрации города Алушты	В течение года	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., ст. воспитатель Штанева О.В.
6.	Тарификация	В течение года	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
7.	Работа по выполнению замечаний и предписаний контролирующих органов.	В течение года	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
8.	Начало отопительного сезона. Проверка отопительной системы.	В течение года	Завхоз Лукьянова Н.М.
9.	Текущий ремонт мебели, мягкого и другого инвентаря, сантехники и электрооборудования.	В течение года	Завхоз Лукьянова Н.М., разнорабочий Ляшок С.В.
10.	Косметический ремонт основных и вспомогательных помещений. Ремонт оборудования на детских площадках, благоустройство территории.	В течение года	Завхоз Лукьянова Н.М., разнорабочий Ляшок С.В.
11.	Обеспечение прохождения медицинского осмотра всеми сотрудниками МДОУ 1 раза в год.	В течение года	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
12.	Заключение договоров необходимых для деятельности МДОУ	В течение года	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
13.	Предварительная работа по составлению сметы расходов на новый календарный год.	В течение года	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
14.	Инвентаризация, списание инвентаря	В течение года	Завхоз Лукьянова Н.М. и др.
15.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы МДОУ.	В течение года	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., Завхоз Лукьянова Н.М. ст. воспитатель Штанева О.В.

7.2. Производственные совещания.

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления МДОУ и организации образовательной деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
Совещание № 1.			
	1.Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников МДОУ. 2.Отчет о проведении летней оздоровительной компании. 3.Участие в городском смотре по подготовке МДОУ к новому учебному году. 4.План работы МДОУ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А.
Совещание № 2.			
	1.Соблюдение трудовой дисциплины. 2.Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности. 3. Анализ заболеваемости детей за первое полугодие.	Декабрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А. Завхоз Лукьянова Н.М. Ст. воспитатель Штанева О.В.
Совещание № 3.			
	1. Соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил. Выполнение санэпидрежима в МДОУ. Анализ санитарного состояния групп. 2. Анализ посещаемости детей и родительской оплаты. 3. Анализ заболеваемости сотрудников.	Март	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., ст. воспитатель Штанева О.В.
Совещание № 4.			
	1.Итоги работы за учебный год. 2. Подготовка к летней оздоровительной компании. О работе в летний оздоровительный период. 3. Планирование летних ремонтных работ.	Май	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А. Сотрудники МДОУ

Раздел 8

Медико-педагогическая работа

8.1. Работа психолого-медико-педагогического консилиума

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико- педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачами ПМПк образовательного учреждения являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
1.	Утверждение плана работы ПМПк. Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей воздействия на каждого ребенка с целью повышения эффективности коррекционно-развивающего обучения, осуществляя индивидуальный подход. Утверждение списка детей, зачисленных в логопункт.	Сентябрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., ст воспитатель Штанева О.В., учитель-логопед Шантарина Т.Я.
2.	Обсуждение и реализация коррекционной работы с детьми, находящимися на сопровождении ПМПк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., ст воспитатель Штанева О.В., учитель-логопед Шантарина Т.Я.
3.	Эффективность взаимодействия педагогов и специалистов ПМПк. Результаты работы.	Март	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., ст воспитатель Штанева О.В., учитель-логопед Шантарина Т.Я.
4.	Анализ результатов контрольной диагностики. Отчет специалистов по динамике развития каждого ребенка, разработка рекомендаций.	Май	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., ст воспитатель Штанева О.В., учитель-логопед Шантарина Т.Я.