

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ГВОЗДИЧКА» ГОРОДА АЛУШТЫ

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МДОУ детский сад № 9 города Алушты
протокол № 1 от 30.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующей МДОУ детский сад
№ 9 города Алушты
_____ О.В. Штанева
Приказ № 105 от 30.08.2022г.

***ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ***

*муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты*

на 2022-2023 учебный год

Содержание

Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год		3
Раздел 2. Годовые цели и задачи работы на 2022-2023 учебный год		17
Раздел 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.		18
3.1.	Повышение квалификации педагогических работников	18
3.2.	Аттестация педагогических работников	18
3.3.	Самообразование педагогов, темы работ	19
3.4.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, семинаров-практикумов с целью повышения профессионального мастерства	20
3.5.	Участие в муниципальных мероприятиях, всероссийских и региональных конкурсах.	20
Раздел 4. Организационно-методическая работа		21
4.1.	Работа методического кабинета	21
4.2.	Педагогические советы	22
4.3.	Открытые просмотры, творческие (тематические) недели	23
4.4.	Семинары-практикумы	23
4.5.	Консультации для воспитателей	24
4.6.	Работа творческой группы.	24
Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями		25
5.1.	Сотрудничество с семьей. Родительские собрания. Консультации	25
5.2.	Преемственность в работе МДОУ и начальной школы	27
5.4.	Сотрудничество с другими организациями.	27
Раздел 6. Система внутреннего контроля (ВСОКО)		28
Раздел 7. Управленческая деятельность		30
7.1.	Административно-хозяйственная работа. Материально-техническое обеспечение.	30
7.2.	Общие собрания трудового коллектива	31
Раздел 8. Антитеррористическая безопасность		32
Приложение 1 Дополнительные бесплатные образовательные услуги (кружки)		33
Приложение 2 Музыкальные праздники и развлечения		34
Приложение 3 План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма		36
Приложение 4 План мероприятий по пожарной безопасности		39
Приложение 5 План по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда		41

Раздел 1

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты является образовательным учреждением для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты.

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад № 9 города Алушты.

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Алушта Республики Крым.

Организационно-правовая форма ОУ: Муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: № 0409 от 29.06.2016г.

Адрес: 298500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, ул. Ленина, 30 А

Адрес электронной почты sadik_gvozdichka-9@crimeaedu.ru

Сайт МДОУ: <http://aldou9.crimea-school.ru>

График работы: с 7-30 до 18-00, пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду.

Учреждение посещают дети с 3-7 лет. Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, а также с учетом санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ,

МДОУ детский сад № 9 осуществляет свою образовательную, правовую и финансово - хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», действующими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, действующими федеральными законами, указами и постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, законами и иными нормативно-правовыми актами Республики Крым, постановлениями и распоряжениями Главы города Алушты, решениями Администрации города Алушты, приказами Управления образования города Алушты, Уставом МДОУ детский сад № 9 и иными локальными актами.

В МДОУ имеются функциональные помещения: спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, музыкально-спортивный зал, оснащенный оборудованием и инвентарем для физкультурных и музыкальных занятий, прачечная, пищеблок, кладовая.

МДОУ детский сад № 9 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями.

Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год

В течение 2021–2022 учебного года коллектив МДОУ работал в соответствии с годовым планом и планом работы Управления образования и молодежи Администрации города Алушты.

В МДОУ в течение учебного года функционировало 6 групп общеразвивающей направленности (младшая, средняя, 1 старшая, 1 подготовительная, 2 подготовительная) в режиме 10,5 ч. Группа комбинированной направленности перепрофилирована в группу общеразвивающей направленности с 10.01.2021г. (приказ № 1 от 10.01.2022г.)

Списочный состав детей на начало учебного года – 149 ребенка, конец учебного года: 161 ребенок.

В МДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс проводился на русском языке.

На протяжении учебного года педагогический коллектив МДОУ ставил перед собой следующие цели и задачи:

Ведущие цели:

1) обеспечение современного качества дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

3) воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; воспитание любви к Родине; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Основные задачи:

1) внедрить рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач и календарный план воспитательной работы МДОУ детский сад № 9 города Алушты;

2) создание условий, способствующих реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;

3) внедрить в практику работы МДОУ проектный метод в целях повышения качества работы по основным направлениям развития дошкольников;

4) продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; совершенствование развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала МДОУ детский сад № 9 города Алушты.

5) совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада.

6) продолжать использовать в работе современные образовательные технологии.

7) продолжать улучшать материально-техническую базу МДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 9 города Алушты осуществлялась согласно Основной образовательной программой МДОУ детский сад № 9 города Алушты (далее – ООП ДО) разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольно-

го образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155) с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, утвержденной приказом заведующей МДОУ детский сад № 9 города Алушты № 119 от 27.08.2020г. (протокол №1 заседания педагогического совета от 27.08.2020г.)

В МДОУ ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа обеспечивает уровень достижения знаний воспитанниками готовности к школе.

Вариативная часть ООП дошкольного образования выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», по авт.-сост. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.Г. Тригуб, Е.В. Феклистова – Симферополь, «Наша школа», 2017г.

Также в МДОУ проводилась еженедельная работа воспитателей в старших и подготовительных группах по реализации образовательной программы дополнительного образования детей «Волшебные ладошки», основанной на парциальной программе художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2020-2022 учебном году –104 человек (65%)

Воспитатели групп в течении учебного года проводили бесплатные кружки следующей направленности:

Наименование	Количество групп	Количество детей	Руководитель
«Математические ступеньки»	1 старшая	27	Воспитатель Моргунова Г.С.
«Творческие дети и театрализация»	1 подготовительная	28	Воспитатель Грищота О.И.
«Островок безопасности»	2 подготовительная	23	Воспитатель Гукина Н.В.
«Фантазии из бумаги»	младшая	29	Воспитатель Луговая Е.А.
«Юный эколог»	2 старшая	27	Воспитатель Малиновская С.В.
«Волшебный мир оригами»	средняя	27	Воспитатель Зивенко Н.А.

Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов. Занятия проводились 2 раза в месяц во второй половине дня.

С 01.03.2022г. в МДОУ реализуются дополнительные платные образовательные услуги. Организована работа кружка по обучению детей 6-7 лет чтению «АБВГДейка» (руководитель: учитель-логопед Шантарина Т.Я.)

Охват детей составил – 18 воспитанников (35%) в возрасте от 6-7 лет.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- дети посещают занятия с большим желанием;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

Для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование, в учреждении функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППК).

Для всех воспитанников с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, которые реализуются всеми участниками образовательного процесса.

Для каждого воспитанника с ОВЗ в соответствии с АООП разработаны рабочие программы педагогов, программы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и педагога-психолога. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

<i>Количество обучающихся по АООП</i>			
<i>На 01.09.2021г</i>		<i>На 31.05.2022г.</i>	
<i>АООП для детей с ЗПР</i>	<i>АООП для детей с ТНР</i>	<i>АООП для детей с ЗПР</i>	<i>АООП для детей с ТНР</i>
3	2	3	1

В МДОУ функционирует логопедический пункт для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта является создание условий для выявления и коррекции речевых нарушений у воспитанников МДОУ.

На начало учебного года было обследовано 106 воспитанников старших и подготовительных групп.

По результатам обследования 32 ребенка имели норму речевого развития, коррекционная логопедическая помощь требовалась 70 воспитанникам 3-7 лет с различными нарушениями речи.

В течение года логопункт посещал 31 воспитанник с речевыми недостатками.

С учетом выявленных речевых нарушений и индивидуальных особенностей развития воспитанников проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рабочей программой, коррекционно-развивающими программами для детей с ОВЗ и календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год. Также проводилась работа с детьми по отработке речевого материала для праздничных мероприятий.

Со всеми детьми старших групп ежедневно проводилась артикуляционная гимнастика с использованием картинок-символов и индивидуальных зеркал, которая способствовала хорошей динамике речевого развития у детей, не охваченных логопунктом.

В течении года учителем-логопедом проводились консультации для воспитателей и родителей. С целью закрепления материала дома применялись папки для домашних заданий, использовались фото- и видеоматериалы с занятий.

Работа педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога в 2021-2022 учебном году: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы педагога-психолога в 2021-+2022 учебном году:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- оказание психологической помощи детям в адаптации к новым социальным условиям;
- развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников;
- формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению;
- оказание психологической помощи (консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2021-2022 учебном году педагог-психолог Бобырь-Бухановская И.Л. оказывала психологическую помощь (консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую, просветительскую) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

Проводилась индивидуальная развивающая работа с воспитанниками, включая 3 воспитанников с ОВЗ (1-ТНР, 2 – ЗПР), с которыми работа проводилась согласно адаптированным программам, направленным на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самодовольствия и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативных сферах, работа с внутренними переживаниями у детей.

С детьми с ОВЗ проводилась педагогом-психологом психологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения, повышения самооценки, развития навыков сотрудничества и общения.

Так же проводилась работа по повышению психологической компетентности среди педагогов и воспитанников.

Таким образом, проведенная коррекционно-развивающая работа педагога-психолога и учителя-логопеда способствовала реализации поставленных целей и задач на 2021-2022 учебный год.

Работа педагогического совета МДОУ организована в соответствии с годовым планом МДОУ детский сад № 9 города Алушты.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

В 2021-2022 учебном году было запланировано 4 педагогических совета:

1. «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год» (август, 2021г.)
2. «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию. Нетрадиционные техники» (ноябрь, 2021г.)
3. «Развитие творческой и познавательной активности дошкольника в проектной деятельности» (февраль, 2022г.)
4. «Итог и анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год» (май, 2022г.)

Также был проведен один внеплановый педагогический совет (март, 2022г) по рассмотрению и принятию локальных актов МДОУ по организации дополнительных платных образовательных услуг..

Все педсоветы были проведены.

Прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности для участников образовательного процесса, реализованные в течении учебного года, позволили педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

В конце учебного года воспитатели провели итоговые занятия в каждой возрастной группе, которые позволяют обобщить полученные знания, умения и навыки, поставить логическую точку в процессе обучения.

Необходимо отметить, что все показы проведены на высоком профессиональном уровне, цели и задачи достигнуты в полном объеме. Воспитатели подготовили для образовательной деятельности насыщенный, интересный теоретический и наглядный материал, умело организовали предметно-пространственную среду. Для сохранения здоровья дошкольников, предупреждения утомления, улучшения их общего состояния, педагоги активно использовали здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, методически грамотная организация проведенных открытых показов образовательной деятельности, способствовала повышению квалификации педагогов в условиях МДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на более высоком теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

В течение года успешно проведено внедрение Рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания МДОУ детский сад № 9 города Алушты реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 9 города Алушты и направлена на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Все запланированные мероприятия календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, как части рабочей программы воспитания выполнены.

Своевременно и в полном объеме проводились праздники и развлечения, спортивные и оздоровительные мероприятия для воспитанников. В течение года в МДОУ проводились интересные по содержанию утренники и развлечения: «День знаний!», «День дошкольного работника», осенние развлечения, «Игры народов России», «День матери», «Новогодние приключения», «Прощание с елочкой», «Пришли святки – запевай колядки», музыкально-спортивные развлечения к 23 февраля, праздники, посвященные 8 Марта, «День смеха, шуток и веселья», «В солнечном царстве, космическом государстве» и др.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране мероприятия проходили отдельно для каждой группы и без участия родителей.

Для выявления проблем в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ использовались различные виды контроля: оперативный, тематический, сравнительный.

Применялись следующие методы контроля:

- диагностика;
- анализ воспитательно-образовательной работы;
- анализ документации;
- беседа с детьми и педагогами;
- практические занятия с педагогами.

По каждой теме контроля составлен отчет.

По итогам контроля можно сделать вывод: работа педагогического коллектива по всем направлениям образовательных областей находится на достаточном уровне.

Анализ кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении всего работало в 2021-2022 учебном году 28 сотрудников. МДОУ укомплектовано опытными квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в МДОУ не один год.

Педагогический состав МДОУ насчитывает 11 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 7 воспитателей.

Характеристика педагогического состава по возрасту:

до 30 лет	от 30-40 лет	от 40-50 лет	старше 50 лет
-	3 (27%)	6 (55%)	2 (18%)

Характеристика педагогического состава по стажу:

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
-	2 (20%)	3 (30%)	1 (10%)	4 (40%)

Характеристика педагогического состава по уровню профессиональной образованности: и квалификационным категориям:

Всего педагогов	Образование высшее	Образование средне-специальное	Категория высшая	Категория первая	СЗД
11	7 (64%)	4(36%)	2(18%)	3(27%)	2 (18%)

В рамках реализации проекта повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дошкольного образования все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Количество педагогических работников, прошедших за 2020-2021 год курсы *повышения квалификации*:

№	ФИО педагога	Должность	Тема обучения, количество часов	Место обучения
1.	Зивенко Н.А.	воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 ч	КРИППО
2.	Малиновская С.В.	воспитатель		
3.	Шантарина Т.Я.	учитель-логопед	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся в ОВЗ», 72 ч	КРИППО
4.	Луговая Е.А.	воспитатель	«Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста», 36 ч	КРИППО

Таким образом, в МДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. У всех педагогов пройдены курсы согласно графику – 100%.

В 2021-2022 учебном году прошел аттестацию 3 педагога:

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная	Дата
---	--------------	-----------	------------------	------

			<i>категория</i>	<i>аттестации</i>
1.	Штанева О.В.	Старший воспитатель	первая	28.10.2021
2.	Шантарина Т.Я.	Учитель-логопед	первая	24.01.2022
3.	Мучичка И.В.	Муз.руководитель	высшая	24.11.2021

На протяжении учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень по выбранной теме самообразования, а так же посещали открытые занятия, семинары, мастер-классы, городские методические объединения, знакомились с опытом работы коллег, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы.

В ноябре 2021г. в дистанционной форме через официальный сайт МДОУ с целью распространения передового опыта, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного нами представлен опыт работы воспитателя Грицюта О.И. «вышиваем лентами».

В январе 2022г. в МДОУ успешно в режиме ВКС проведено городское методическое объединение старших воспитателей на тему «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству». На данном методическом объединении воспитатели нашего детского сада представили к просмотру следующие занятия:

1. Гукина Н.В., НОД «Осень в вазе» во 2 подготовительной группе с использованием техники набрызг;

2. Грицюта О.И., НОД «Осенние мотивы» в 1 подготовительной группе с использованием техники росписи на ткани.

Так же Грицюта О.И. провела мастер-класс «Роспись по ткани», на котором были представлены три технологии росписи – «узелковая», «сматывание», «спираль». В течение 2021-2022 учебного года воспитатели дистанционно (через ссылки на официальные сайты МДОУ) участвовали в ГМО воспитателей г. Алушты:

- «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (МДОУ № 4, март 2022)

ГМО для воспитателей – представление опыта работы:

- «Театрализованная деятельность в ДОУ» (представление опыта работы воспитателя Осиповой Г.В., МДОУ № 14);

- «Каменная сказка» (представление опыта работы воспитателя Ульяновой Т.Я., МДОУ № 11).

Педагоги нашего детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня:

- муниципальный конкурс «Веселые нотки» (МДОУ № 9, член жюри Мучичка И.В.)

- городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (Склинская Кира, младшая группа, 3 место);

- городской конкурс «Зимняя сказка в Алуште» (Диплом участника);

- Конкурс художественного творчества им. С.Н. Сергеева-Ценского «Мир передо мной высок и широк» (дипломы участников, 3 воспитанника);

- «Лучший инклюзивный детский сад – 2022»

В этом году работники МДОУ были удостоены высоких наград:

1) Благодарность Главы муниципального образования городской округ Алушта - Кирьякова Е.В., повар

2) Благодарность Главы Администрации города Алушты – Негора А.Л., повар

3) Почетные грамоты МДОУ детский сад № 9 – 25 сотрудников (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)

4) Почетная грамота МДОУ детский сад № 9 города Алушты – 4 педагога и 2 помощника воспитателя (в связи в выпуском детей в школу).

Таким образом, профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности.

Анализ усвоения детьми программного материала

Результативность работы педагогического коллектива МДОУ также отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Цель: определить степень усвоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 9 города Алушты, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой. - М.: Мозайка-Синтез, 2020г.) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Задачи:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Всего обследовано 6 групп: октябрь – 138 детей

апрель – 154 детей

Образовательные области	Высокий уровень (средний показатель, %)		Средний уровень (средний показатель, %)		Низкий уровень (средний показатель, %)	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Познавательное развитие	8,7% 12	46,8% 72	70,3% 97	49,3% 76	21% 29	3,9% 6
Речевое развитие	13,8% 19	41% 63	63,8% 88	46,1% 71	22,4% 31	12,9% 20
Социально - коммуникативное развитие	16% 22	48% 74	68,9% 95	42,2% 65	15,1% 21	9,8% 15
Художественно - эстетическое развитие	4,3% 6	53,9% 83	76,1% 105	42,2% 65	19,6% 27	3,9% 6
Физическое развитие	18,9% 26	59% 91	68,1% 94	38,4% 59	13% 18	2,6% 4
ИТОГО (среднее значение)	12,3% 17	49,8% 77	69,6% 67	43,7% 67	18,1% 25	6,5% 10

По итогам мониторинга выявлено, что в начале года воспитанники имели в основном низкие и средние показатели параметров развития.

Сравнительный анализ качества освоения программного материала показал, что воспитанники всех групп демонстрируют плавную положительную динамику освоения программного материала по всем образовательным областям. Умения и знания воспитанников значительно повысились по всем образовательным областям в каждой возрастной группе.

Применяя в своей воспитательно-образовательной деятельности современные педагогические технологии, воспитатели добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укреп-

ление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Рассматривая анализ показателей, наиболее хорошее усвоение материала Основной образовательной программы МДОУ детский сад № 9 города Алушты наблюдается по следующим образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Необходимо обратить особое внимание на усвоение материала по речевому развитию детей.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МДОУ детский сад № 9 города Алушты программным материалом по образовательным областям программы в 2021-2022 учебном году являются хорошими. Это достигнуто благодаря планомерной и систематической работе всех педагогов детского сада.

Однако наряду с положительными результатами работы имеются пробелы у некоторых воспитанников МДОУ, которым следует уделить особое внимание при планировании своей деятельности воспитателями группы.

Готовность к обучению в школе

В 2022 году поступают в школу 45 детей. У выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей.

В конце учебного года проводилась исследование готовности к школе по тесту Керна-Йирасека. Педагогом-психологом Бобырь-Бухановская И.Л. было протестировано 49 воспитанников подготовительных групп. Их них:

<i>Группа</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Уровень готовности к обучению в школе</i>		
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
1 подготовительная	27	7 (26%)	17 (63%)	3 (11%)
2 подготовительная	22	5 (23%)	16 (73%)	1 (4%)
Всего	49	12 (24%)	33 (67%)	4 (8%)

С детьми, показавшими низкий уровень сформированности школьной зрелости, проводится индивидуальной коррекционно-развивающей работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Важной задачей МДОУ является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Анализ показал, что в МДОУ созданы условия для физического развития детей: оборудована спортивная площадка и совмещенный музыкально - спортивный зал; в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В МДОУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: наличие оборудования, спортивных центров в группах; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; организация профилактики травматизма; проводится пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется соблюдению режиму дня воспитанников, соблюдению санитарно-гигиенических норм, выполнению режимных моментов, организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы, прогулок, режиму образовательной деятельности.

В течение года систематически велся контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, за выполнением санитарно-гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов. В МДОУ выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно.

В течение учебного года в МДОУ решались задачи укрепления здоровья детей и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности, вовремя организации закаливающих процедур, при проведении физкультурных праздников, досугов, развлечений. Во всех возрастных группах параллельно с физическим развитием проходило обучение детей и основам культуры здоровья. Постоянно в МДОУ проходят спортивные развлечения, Дни здоровья.

В теплый период года предпочтение отдается проведению занятий на свежем воздухе.

Состояние здоровья детей МДОУ детский сад № 9

Учебный год	Возрастные группы	Количество детей	Здоровые (%)	Имеют патологию, часто болеющие (%)
2020-2021	Младшая (3-4 года)	25	83%	17%
	Средние (4-5 лет)	28	82%	18%
	Старшие (5-6 лет)	51	88%	12%
	Подготовительные (6-7 лет)	56	83%	7%
	ИТОГО:	160	84%	16%
2021-2022	Младшая (3-4 года)	27	96%	4%
	Средняя (4-5 лет)	27	92%	8%
	Старшие (5-6 лет)	56	84%	16%
	Подготовительные (6-7 лет)	51	90%	10%
	ИТОГО:	160	90,5%	9,5 %

Анализ заболеваемости детей

	2020-2021	2021-2022
Травмы	-	-
Заболеваемость детей (количество дето/дней пропущенных по болезни)	2392	4081
Количество дней, пропущенных каждым ребенком (в среднем)	15	26

Анализ воспитанников по группам здоровья

	Группа здоровья				
	1	2	3	4	5
2020	104 (65%)	47(29%)	6 (4%)	1(0,5%)	2(1%)
2021	119 (74%)	38 (23,5%)	3 (2%)	1 (0,5 %)	-

Наиболее распространенная группа заболеваний – прочие простудные заболевания. Чаще всего болеют дети младших групп в зимне-весенний период.

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья.

В 2021-2022 учебном году МДОУ детский сад № 9 города Алушты посещало 2 ребенка-инвалида.

Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости МДОУ, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжить и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях, усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним фильтром приема детей.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2021-2022 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Следует продолжать активную и систематическую работу по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, воспитывать полезные привычки у детей дошкольного возраста, способствовать снижению заболеваемости детей в следующем учебном году.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп МДОУ к новому учебному году» показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования к оформлению помещений.

В текущем учебном году в МДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах и на территории МДОУ.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

Предметно-пространственная среда мобильна, постоянно обновляется и изменяется в соответствии с современными требованиями.

В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и МДОУ пополняется, она еще нуждается в пополнении.

Методическое обеспечение

По реализуемым программам МДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС дошкольного образования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Охрана труда и техника безопасности

В течении прошедшего года проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности для педагогических работников и обслуживающего персонала. Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и персонала из детского сада согласно план-графика.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов выполняются по возможности.

Анализ работы с родителями

В 2021-2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в дошкольном учреждении и семье. При этом решались следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Воспитателями используются такие формы работы, как родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков и папок-передвижек, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.).

В каждой группе детского сада педагогами оформляются информационные уголки для родителей. В них для родителей, размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ.

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Воспитанники МДОУ совместно с родителями приняли активное участие в благотворительной акции «Белый цветок», выставке осенних поделок их природного материала, выставке поделок «Новогодняя игрушка» и других тематических выставках.

Родителям воспитанников (законным представителям) обеспечена возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса:

- на официальном сайте Учреждения <https://aldou9.crimea-school.ru/>

- в течение года на групповых собраниях;

- во время консультаций с педагогами индивидуально (по запросу) или подгруппой (в т.ч. через родительский чаты Viber);

- наглядный материал в информационных уголках;

- праздники, массовые мероприятия (до введения запрета на массовые мероприятия).

Администрация МДОУ, педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, Родительским комитетом, Попечительским советом, собирают и анализируют предложения родителей по улучшению деятельности МДОУ.

Анализ работы по всем направлениям свидетельствует, что в результате рационально построенного воспитательно-образовательного процесса, постоянно обновляющихся условий в дошкольном учреждении, изучения и внедрения педагогами новых образовательных технологий и практик ДОУ, систематического отслеживания динамики развития детей и роста профессионализма педагогов, происходит улучшение качества качества работы.

Заключение

Анализируя работу за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения.

Деятельность коллектива МДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать улучшать материально-техническую базу МДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС Д;

-продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;

-продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;

-совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада.

Раздел 2

Годовые цели и задачи работы на 2022-2023 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год, определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год.

Ведущие цели:

- 4) обеспечение современного качества дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- 5) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций;
- 6) воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; воспитание любви к Родине; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Основные задачи:

- 8) создание в МДОУ действенной системы профориентации, направленной на формирование у дошкольников ценностного отношения к труду, знаний о мире профессий; использование современных педагогических технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста;
- 9) создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово - грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе;
- 10) совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию, воспитание элементов гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- 11) повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;
- 12) совершенствование развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала МДОУ детский сад № 9 города Алушты;
- 13) обеспечение открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство МДОУ;
- 14) организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Раздел 3

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Разработка графика повышение квалификации педагогов. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов ПК.	Декабрь В течение года	Ст. воспитатель
2.	Направить на курсы повышения квалификации в КРИППО в 2023 году: <i>Власенко Н.Г., Бурцева Л.А.</i>	В течение года	Заведующая

3.2. Аттестация педагогических работников

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации. Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	Август	Ст. воспитатель
2.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам аттестации для установления первой и высшей квалификационной категории.	Август	Заведующая, ст. воспитатель
3.	Знакомство с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. Отслеживание результатов деятельности аттестуемых педагогов (посещение НОД, выставок, анализ документов, текстовых работ).	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
5.	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок.	В течение года	Ст. воспитатель
6.	<i>Планируемая аттестация педагогических работников на СЗД</i>		
	Луговая Е.А., воспитатель	до 28.03.2023г.	
	Бурцева Л.А., воспитатель	до 11.05.2023г.	
7.	<i>График заседания аттестационной комиссии</i>		
7.1.	Подача представлений аттестуемых педагогов	за 30 дней до начала аттестации	Заведующая
7.2.	Издание приказа об аттестации, организация аттестационной комиссии	Сентябрь	Заведующая
7.3.	Рассмотрение представлений аттестуемых педагогов.	В течение 30 дней	Аттестационная комиссия
7.4.	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образова-		

	тельной деятельности с детьми. Отслеживание результатов деятельности аттестуемых педагогов.	аттестации	
7.5.	Анализ опыта работы аттестуемых педагогов, подготовка заключений		
7.6.	Итоговое заседание аттестационной комиссии. Издание приказа об итогах аттестации.	На 30 день аттестации	Заведующая, аттестационная комиссия

3.3. Самообразование педагогов

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Организация работы и контроль за самообразованием педагогов: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; подготовка педагогами отчетов о проделанной работе, составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Изучение образовательных программ и педагогических технологий	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Использование в работе обобщенный опыт воспитателей МДОУ по темам углубленной работы и внедрять его в образовательно - воспитательную деятельность.	В течение года	Педагоги
4.	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
5.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания консультативной помощи проводить систематический контроль над выполнением планов по самообразованию.	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги

Темы работ педагогов по самообразованию

<i>ФИО ПЕДАГОГА, ДОЛЖНОСТЬ</i>	<i>ТЕМА УГЛУБЛЕННОЙ РАБОТЫ</i>	<i>ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЫХОД</i>
<i>Штанева О.В., ст. воспитатель</i>	Методическая работа в современном образовательном пространстве МДОУ.	Портфолио, отчет
<i>Зивенко Н.А., воспитатель</i>	Оригами как средство развития творческих и конструктивных способностей у старших дошкольников.	Портфолио, отчет
<i>Моргунова Г.С., воспитатель</i>	Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста посредством инновационных методик.	Портфолио, отчет
<i>Луговая Е.А., воспитатель</i>	Работа с бумагой как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Портфолио, отчет
<i>Гукина Н.В., воспитатель</i>	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста.	Портфолио, отчет
<i>Лиходедова И.М., воспитатель</i>	Игра как средство общения дошкольников	Портфолио, отчет
<i>Бурцева Л.А.,</i>	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Портфолио,

воспитатель		отчет
<i>Мучичка И.В.,</i> муз. руководитель	Развитие творческих способностей дошкольников через музыкально - театрализованную деятельность.	Портфолио, отчет
<i>Шантарина Т.Я.,</i> учитель-логопед	Формирование звукопроизношения у старших дошкольников средствами театра.	Портфолио, отчет
<i>Бобырь- Бухановская И.Л.,</i> педагог-психолог	Познавательное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ	Портфолио, отчет

3.4. Посещение педагогами методических объединений, конференций, семинаров-практикумов с целью повышения профессионального мастерства.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Участие в городских методических объединениях по всем направлениям работы	В течение года	Ст. воспитатель
1.1.	<i>МДОУ № 18</i> ««Использование современных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Ст.воспитатель
1.2.	<i>МДОУ № 10</i> «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе. Использование государственных символов в работе с воспитанниками»	Январь	Ст.воспитатель
1.3.	<i>МБОУ Запрудненский школа-сад</i> «Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность»	Март	Ст. воспитатель
2.	Участие в городских общественных мероприятиях, конференциях дошкольных работников, форуме дошкольных работников.	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Участие в педагогических советах МДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Участие в семинарах-практикумах МДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель

3.5. Участие в муниципальных мероприятиях, региональных и всероссийских конкурсах

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Участие детей в городских, республиканских и всероссийских конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Участие в педагогических конференциях.	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	«День воспитателя и всех дошкольных работников».	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	«День народного единства». Акции	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Городской конкурс «Новогодние окна», «Лучшая новогодняя игрушка», «Зимняя сказка в Алуште».	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Городская елка для неорганизованных детей.	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели

9.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года России – 2023»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	«День Республики Крым». Акции	20 января	Ст. воспитатель, воспитатели
11.	«Крымская весна»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
12.	Фестиваль детского творчества «Веселые нотки».	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
13.	Фестиваль детского творчества «Мир глазами детей».	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
14.	Мероприятия «День Победы»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
15.	Конкурс «Здоровье маленьких крымчан»	Май-июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
16.	«День города».	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
17.	«День защиты детей».	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
18.	Литературный фестиваль «Пушкинские чтения».	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
19.	День России. День памяти и скорби. Свеча памяти.	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели

Раздел 4.

Организационно - методическая работа

4.1. Работа методического кабинета

Основные направления деятельности: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультативная деятельность

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ
1.	Планирование работы на новый учебный год. Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	Август
2.	Составление расписания НОД, графика работы специалистов.	Август
3.	Разработка и оформление результатов мониторинга образовательной деятельности	Октябрь, апрель
4.	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогов. Разработка локальных актов для организации и проведения аттестации. Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических работников. Согласование графика аттестации педагогов на СЗД. Индивидуальная работа с аттестуемыми работниками.	Август В течение года
5.	Оформление материалов педсоветов, методических объединений, семинаров-практикумов.	В течение года
6.	Работа с сайтом МДОУ.	В течение года
7.	Консультативная работа с педагогами. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение года
8.	Разработка материалов оперативного, тематического, фронтального контроля. Оформление материалов контроля.	В течение года
9.	Оформление картотек методических материалов.	В течение года
10.	Подготовка к участию в городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, семинарах-практикумах и т.д.	В течение года
11.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности.	В течение года

12.	Выставки методической литературы к педсоветам и семинарам.	В течение года
13.	Посещение НОД с целью оказания методической помощи, в рамках аттестации, оперативного, тематического или фронтального контроля, выявления творчески работающих педагогов.	В течение года
14.	Составление отчетов о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. Подведение итогов.	Май

4.2. Педагогические советы

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>I. «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год»</i>			
	1) Анализ выполнения решения заседания педсовета № 5 от 01.06 2022г. 2) Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. 3) Цели и задачи работы на 2022 – 2023 учебный год. 4) Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МДОУ на 2022 – 2023 учебный год. 5) Подведение итогов педсовета. Решение.	Август	Заведующая, ст. воспитатель, педагогический коллектив
<i>II. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»</i>			
	1) Анализ выполнения решений педсовета № 1. 2) Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения. Актуальность темы. 3) Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников. 4) Итоги тематической проверки «Организация работы МДОУ по ранней профориентации дошкольников» 5) Подведение итогов педсовета. Решение.	Ноябрь	Заведующая, ст. воспитатель, педагогический коллектив
<i>III. «Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</i>			
	1) Анализ выполнения решений педсовета № 2. 2) Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях МДОУ. 3) Инновационные формы работы с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию. 4) Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 5) Подведение итогов педсовета. Решение.	Январь	Заведующая, ст. воспитатель, педагогический коллектив
<i>III. «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста».</i>			
	1) Анализ выполнения решений педсовета № 3 2) Актуальность, цели и задачи финансовой грамотности в МДОУ 3) Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников	Март	Заведующая, ст. воспитатель, педагогический

4) Итоги тематической проверки «Организация работы формирования финансовой грамотности у дошкольников». 5) Подведение итогов педсовета. Решение.		коллектив
IV. «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»		
1) Анализ выполнения решения заседания педсовета № 3. 2) Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. Анализ выполнения программы в возрастных группах МДОУ и готовность детей к обучению в школе. Анализ выполнения программ специалистами МДОУ. 3) Анализ результатов воспитательно-образовательной работы МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты за 2022 – 2023 учебный год 4) Утверждения плана работы на летний оздоровительный период 2023 года. 7) Рассмотрение и утверждение учебного плана МДОУ на 2023-2024 учебный год, календарного план-графика на 2023-2024 учебный год. 8) Подведение итогов педсовета. Решение.	Май	Заведующая, ст. воспитатель, педагогический коллектив
Внеплановые педсоветы	По мере необходимости	Заведующая, ст. воспитатель, педагогический коллектив

4.3. Открытые просмотры, творческие (тематические) недели

№	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Творческая неделя ««Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	Ноябрь	Воспитатели
2.	Творческая неделя «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатели
3.	Творческая неделя по итогам образовательной деятельности дошкольников за год.	Апрель	Воспитатели групп

4.4. Семинары-практикумы

№	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Семинар-практикум № 1 «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения». Уголки по профориентации. Цель: оказание методической помощи воспитателям по ранней профориентации дошкольников.	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Семинар-практикум № 2 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания.	Декабрь	Ст. воспитатель

3.	Семинар-практикум № 3 «По ступенькам финансовой грамотности». Развивающие игры своими руками (аукцион педагогических идей). <i>Цель:</i> создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.	Февраль	Ст. воспитатель
----	--	---------	-----------------

4.5. Консультации для воспитателей

№	ТЕМА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования.	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном дошкольном учреждении. Адаптация детей.	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде.	Сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников.	Октябрь	Ст. воспитатель
6.	Лэпбук как современное средство обучения	Ноябрь	Ст. воспитатель
7.	Музыка – как средство патриотического воспитания.	Декабрь	Муз.руководитель
8.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.	Январь	Ст. воспитатель
9.	Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности.	Февраль	Ст. воспитатель
10.	Приобщение детей к чтению художественной литературы	Март	Ст. воспитатель
11.	Критерии готовности ребёнка к школьному обучению.	Апрель	Ст. воспитатель
12.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.	Май	Ст. воспитатель

4.6. План работы творческой группы

Тема: Краеведение (региональный компонент)

Цель: обогащение развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении для формирования знаний по краеведению при реализации регионального компонента ООП ДО, рабочей программы воспитания.

Состав группы:

Председатель: старший воспитатель Штанева О.В.

Члены группы: воспитатели Моргунова Г.С., Зивенко Н.А., Гукина Н.В., Луговая Е.А., Бурцева Л.А., Лиходедова И.М., музыкальный руководитель Мучичка И.В., учитель-логопед Шантарина Т.Я., педагог-психолог Бобырь - Бухановская И.Л.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Анализ работы по реализации регионального компонента	Сентябрь	Ст. воспитатель

	ООП ДО в образовательной работе с дошкольниками.		
2.	Консультация: «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем».	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Дополнение РППС методическими и демонстрационными материалами: презентации, создание фотоальбомов, материалов для НОД, бесед с дошкольниками.	В течение года	Члены творческой группы
4.	Организация просмотров презентаций, видеороликов по теме «Крымоведение»	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Отчет руководителя о работе творческой группы.	Май	Ст. воспитатель

Раздел 5 *Работа с социумом.*

5.1. Сотрудничество с семьей. Родительские собрания. Консультации

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Общие родительские собрания			
1.	Основные направления работы в воспитании и обучении дошкольников в 2022-2023 учебном году. Выборы Родительского комитета, Попечительского совета	Сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Итоги работы в МДОУ в 2022-2023 учебном году. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующая, председатель род. комитета
Групповые родительские собрания			
Младшие группы			
1.	Особенности развития детей четвертого года жизни. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Цели и задачи воспитания и обучения детей. Рабочая программа на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка.	Декабрь/январь	
3.	Итоги учебного года. Организация оздоровления, отдыха и развлечений с детьми летом. Рекомендации родителям.	Май	
Средняя группа			
1.	Возрастные особенности развития детей пяти лет. Цели и задачи воспитания и обучения детей. Рабочая программа на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Воспитатели средних групп
2.	Игра-ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Какие игрушки нужны детям.	Декабрь/январь	
3.	Итоги учебного года. Просмотр образовательной деятельности. Как эффективно провести летнее оздоровление. Рекомендации родителям.	Май	

Старшая группа			
1.	Особенности развития детей шестого года жизни. Цели и задачи воспитания и обучения детей. Рабочая программа на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Воспитатели старших групп
2.	Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление.	Декабрь/ январь	
3.	Итоги учебного года. Просмотр образовательной деятельности. Как эффективно провести летнее оздоровление. Рекомендации родителям.	Май	
Подготовительные группы			
1.	Особенности развития детей седьмого года жизни. Цели и задачи воспитания и обучения детей. Рабочая программа на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.	Портрет выпускника детского сада. Рекомендации родителям.	Декабрь/ январь	
3.	Итоги работы за учебный год. Итоги освоения программы выпускниками детского сада (с показом образовательной деятельности). Анализ психологической готовности детей к обучению в школе Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время.	Май	
День открытых дверей для родителей			
1.	Проведение традиционных совместных выставок, праздников и развлечений с детьми.	В течение года	Педсостав
2.	Показ итоговой непосредственной образовательной деятельности	Апрель-май	Педсостав
Наглядная педагогическая пропаганда			
1.	1) Информационные папки в группах. 2) Памятки для родителей 3) Информация на официальном сайте МДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Консультирование родителей			
1.	Адаптация. Первые дни в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	Культурно-гигиенические навыки дошкольника.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Значение режима для здоровья и правильного развития детей.	Октябрь	Воспитатели групп
4.	Единство требований взрослых к ребенку – необходимое условие его всестороннего развития и воспитания	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения.	Декабрь	Воспитатели групп
6.	Здоровый образ жизни семьи – залог здорового воспитания ребенка	Январь	Воспитатели групп
7.	Творческое развитие дошкольника через участие в конкурсах.	Февраль	Воспитатели групп
8.	Формирование положительной самооценки у дошкольников.	Март	Воспитатели групп
9.	Компьютерные игры: развиваем дошкольника	Апрель	Воспитатели групп
10.	Готовность ребенка к обучению в школе.	Апрель	Воспитатели подгот. групп

11.	Трудовые поручения в воспитании ребенка	Май	Воспитатели групп
12.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года	Воспитатели, специалисты
13.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды, информирование родителей через сайт МДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
14.	Консультации педагога-психолога (согласно годового плана педагога-психолога)	В течение года	Педагог-психолог
15.	Консультации учителя-логопеда (согласно годового плана учителя-логопеда)	В течение года	Учитель-логопед
<i>Другие формы работы с родителями</i>			
1.	Заключение договоров с родителями. Ознакомление с локальными нормативными актами.	По мере поступления	Заведующая
2.	Участие родителей в тематических мероприятиях, досугах, праздниках, выставках и т.п. Помощь в оформлении групповых помещений. Участие родителей в ремонтах, субботниках.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Анкетирование и опросы родителей.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
<i>Взаимодействие с Родительским комитетом, Попечительским советом</i>			
1.	Итоги подготовки МДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующая
2.	Выбор состава Родительского комитета, Попечительского совета	Сентябрь	Заведующая, воспитатели
3.	Подведение итогов за 2022-2023 учебный год	Май	Заведующая

5.2. Преемственность в работе МДОУ детский сад № 9 и начальной школы

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Обсуждение совместного плана работы МДОУ и МОУ школы № 2	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подг. групп
2.	Обновление информации в уголке для родителей будущих первоклассников.	В течение года	Воспитатели подг. гр.
3.	Подготовить папку-передвижку для родителей «Готовность детей к школе»	Март	Воспитатели подг. гр.
4.	Экскурсия в школу детей подготовительных групп.	Сентябрь	Воспитатель подг. гр.
5.	Консультации для родителей будущих первоклассников о готовности детей в школу.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели подг. гр.

5.3. Сотрудничество с другими организациями

№	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА	СРОКИ
1.	Детская библиотека № 2	Организация экскурсий по тематическому плану библиотеки, дни открытых дверей	В течение года
2.	ГБДД	Проведение бесед с детьми по ПДД, участие в	В течение года

		выставках, конкурсах, акциях.	
3.	Пожарная часть, МЧС	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации	В течение года
4.	Центр детского творчества «Подмосковье»	Участие в выставках, конкурсах, концертах	В течение года

Раздел 6
Система внутреннего контроля.
План проведения внутреннего мониторинга

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ФОРМА ОТОБРАЖЕНИЯ
<i>Постоянный контроль</i>			
1.	Выполнение санэпидрежима. Санитарное состояние помещений группы.	постоянно	Информация к сведению
2.	Проведение утреннего фильтра.	постоянно	Информация к сведению
3.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	постоянно	Информация к сведению
4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	Информация к сведению
5.	Осмотр здания и территории МДОУ	постоянно	Информация к сведению
6.	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	постоянно	Информация к сведению
<i>Тематические проверки</i>			
1.	Готовность групп к новому 2022-2023 учебному году.	Август, сентябрь	Педчас, справка
2.	Адаптация вновь поступивших детей. Ведение адаптационных листов.	Сентябрь, октябрь	Справка
3.	Тематическая проверка «Организация работы по ранней профориентации дошкольников»	Ноябрь	Педсовет, справка
4.	Тематическая проверка «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Январь	Педсовет, справка
5.	Тематическая проверка «Организация работы по финансовой грамотности дошкольников»	Март	Педсовет, справка
<i>Итоговый контроль</i>			
1.	Мониторинг в форме педагогической диагностики освоения детьми образовательных областей программы	Октябрь, апрель	Педчас, справка
2.	Мониторинг готовности дошкольников к обучению в МОУ в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.	Апрель	Педсовет, справка
3.	Творческие отчеты педагогов по итогам образовательной деятельности за год, по темам углубленной работы.	Май	Педсовет, справка
4.	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год	Май	Педсовет, справка

Оперативный контроль
Форма отображения: Карты контроля

№ п/ п	Содержание контроля	Дата проведения (месяц, неделя)								
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Подготовка педагога к НОД	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	Выполнение режима дня		*							*
4.	Планирование и проведение дневной прогулки			*						
5.	Ведение групповой документации	*				*				
6.	Планирование и организация итоговых мероприятий. Обновление материала.				*					
7.	Проведение индивидуальной работы с детьми		*						*	
8.	Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения				*					
9.	Двигательный режим в течение дня. Самостоятельная двигательная активность детей.						*			
10.	Проведение родительских собраний	*				*				*
11.	Оформление и обновление материалов в уголке для родителей			*						*
12.	Организация питания в группе. Культура поведения за столом.						*			
13.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения							*		
14.	Планирование физкультурно - оздоровительной работы с детьми						*			
15.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							*		
16.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня								*	
17.	Игровая деятельность детей в течение дня							*		
18.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»		*							
19.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие»			*						
20.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»					*				
21.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	*							*	
22.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»				*					
23.	ИТОГО:	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Раздел 7

Управленческая деятельность

7.1. Административно-хозяйственная работа. Материально-техническое обеспечение.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Подготовка всех помещений МДОУ к новому учебному году. Приемка МДОУ.	Август	Заведующая, завхоз., ст. воспитатель
2.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу МДОУ.	В течение года	Заведующая
3.	Составление списков воспитанников. Прием вновь поступивших детей. Заключение договоров с родителями. Комплектование МДОУ кадрами в соответствии с их профессиональной подготовкой.	Август, сентябрь	Заведующая
4.	Составление и утверждение графиков работы, отпусков сотрудников.	В течение года	Заведующая
5.	Организация и контроль за рациональным питанием детей.	В течение года	Заведующая
6.	Составление и предоставление отчетности в Управление образования и молодежи Администрации города Алушты	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
7.	Тарификация	В течение года	Заведующая
8.	Работа по выполнению замечаний и предписаний контролирующих органов.	В течение года	Заведующая
9.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	Октябрь	Завхоз
10.	Текущий ремонт мебели, мягкого и другого инвентаря, сантехники и электрооборудования.	В течение года	Завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию
11.	Косметический ремонт основных и вспомогательных помещений. Ремонт оборудования на детских площадках.	В течение года	Завхоз., разнорабочий
12.	Участие в субботниках по благоустройству территории МДОУ	В течение года	Все сотрудники
13.	Обеспечение прохождения медицинского осмотра всеми сотрудниками МДОУ .	1 раз в год	Заведующая МДОУ
14.	Заключение договоров необходимых для деятельности МДОУ	В течение года	Заведующая МДОУ
15.	Предварительная работа по составлению сметы расходов на новый календарный год.	В течение года	Заведующая МДОУ
16.	Инвентаризация, списание инвентаря	В течение года	Завхоз и др.
17.	Работа по развитию и совершенствованию материально - технической базы МДОУ. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.	В течение года	Заведующая, завхоз., ст. воспитатель

7.2. Общие собрания трудового коллектива

СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬ
Собрание № 1.		
<p><i>«Основные направления деятельности МДОУ на новый учебный год».</i></p> <p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы МДОУ за 2020-2021 учебный год. Готовность МДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4. Принятие новых локальных актов (при необходимости)</p> <p>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель завхоз
Собрание № 2.		
<p><i>«Итоги хода выполнения муниципального задания».</i></p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</p> <p>2.Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за первое полугодие.</p> <p>4. Утверждение графика отпусков работников.</p> <p>5. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Январь	Заведующая, ст. воспитатель, завхоз
Собрание № 3.		
<p><i>«О подготовке МДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году».</i></p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. Итоги работы за учебный год.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>3.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p> <p>5. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Май	Заведующая, ст. воспитатель завхоз
Внеплановые заседания (по мере необходимости)		

Раздел 8
Антитеррористическая деятельность

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТ- СТВЕННЫЕ
1.	Организация и проведение инструктажей с работниками МДОУ.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
2.	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	В течение года	Заведующая МДОУ
3.	Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около МДОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях МДОУ. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заведующая, завхоз, ст. воспитатель
4.	Организация внешней безопасности (замки на воротах, складских помещениях и т.д.). Постоянное содержание в порядке подсобных помещений, запасных выходов. Проверка состояния ограждения, обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток, проверка исправности средств пожаротушения, контроль за исправностью работы систем АПС, тревожной кнопки, видеонаблюдения и т.д.	В течение года	Заведующая, завхоз
5.	Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	В течение года	Завхоз, сотрудник охраны, сторожа
6.	Проведение тренировок с сотрудниками МДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Заведующая, завхоз, ст. воспитатель
7.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
8.	Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (беседы, НОД, дидактические игры, чтение художественной литературы, просмотр фильмов и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9.	Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима, о режиме посещения МДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	Оформление информационных уголков для родителей	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
11.	Размещение на официальном сайте МДОУ материалов по антитеррористической защищенности МДОУ	В течение года	Ст. воспитатель

*Дополнительные бесплатные образовательные услуги
(по темам самообразования педагогов)
в 2022-2023 учебном году*

№	Название кружка	Группа	Возраст детей	Длительность в неделю	Руководитель
1.	«Веселые игры»	1 младшая	3-4 года	15 мин	Лиходедова И.М.
2.	«В мире сенсорики»	2 младшая	3-4 года	15 мин	Гукина Н.В.
3.	«Фантазии из бумаги»	средняя	4-5 лет	20 мин	Луговая Е.А.
4.	«Волшебный мир оригами»	старшая	5-6 лет	25 мин	Зивенко Н.А.
5.	«Математические ступеньки»	1 подготовительная	6-7 лет	30 мин	Моргунова Г.С.
6.	«Юный эколог»	2 подготовительная	6-7 лет	30 мин	Бурцева Л.А.

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>Ответственные</i>
СЕНТЯБРЬ			
01.09.2022	Развлечение «День знаний!»	1,2 подготовительная старшая, средняя	Муз. руководитель Воспитатели групп
09.09.2022	Развлечение «Посвящение в дошколята»	1,2 младшая	Муз. руководитель Воспитатели групп
16.09.2022	Тематический досуг «Веселый светофор»	1,2 подготовительная старшая	Муз. руководитель Воспитатели групп
23.09.2022	Благотворительная акция «Белый цветок»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
27.09.2022	Праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
ОКТЯБРЬ			
07.10.2022	Физкультурный досуг «Мы растем здоровыми»	1,2 младшая средняя	Муз. руководитель Воспитатели групп
17.10.2022- 21.10.2022	Выставка поделок из природного материала «Осенние чудеса»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
19.10.2022- 21.10.2022	Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
28.10.2022	Физкультурный досуг «Мы растем здоровыми»	1,2 подготовительная старшая	Муз. руководитель Воспитатели групп
НОЯБРЬ			
03.11.2022	Тематический досуг «Веночек дружбы»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
11.11.2022	Театрализованный досуг «Путешествие в страну сказок»	старшая средняя	Муз. руководитель Воспитатели групп
18.11.2022	Театрализованный досуг «В гостях у русской народной сказки»	1,2 младшая	Муз. руководитель Воспитатели групп
25.11.2022	Конкурс чтецов «Как хорошо, что есть на свете мама»	1,2 подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели групп
ДЕКАБРЬ			
02.12.2022	Тематический досуг «Мы разные, но мы все равные»	1,2 подготовительная старшая	Муз. руководитель Воспитатели групп
09.12.2022	Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч»	1,2 младшая средняя	Муз. руководитель Воспитатели групп
12.12.2022- 23.12.2022	Выставка поделок «Новогодние чудеса». «Зимняя сказка» (оформление помещений МДОУ к Новому году)	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
23.12.2022- 29.12.2022	Праздник «Здравствуй, Новый год!»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
ЯНВАРЬ			
13.01.2023	Фольклорный досуг «Сеем, веем, посеваем...»	1,2 подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели групп

16.01.2023-17.01.2023	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
27.01.2023	Развлечение «Дети любят танцевать»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
ФЕВРАЛЬ			
03.02.2023	Игровой досуг «Музыкальная игротека»	1,2 младшая средняя	Муз. руководитель Воспитатели групп
11.02.2023	Игровой досуг «Раз, два – начинается игра»	1,2 подготовительная старшая	Муз. руководитель Воспитатели групп
21.02.2023-22.02.2023	Праздник «День Защитника Отечества»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
24.02.2023	Фольклорный досуг «Широкая Масленица!»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
МАРТ			
02.03.2023-07.03.2023	Праздник «Сегодня праздник наших мам»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
13.03.2023-17.03.2023	«Крымская весна» (досуг, акции, выставка рисунков)	1,2 подготовительная старшая, средняя	Муз. руководитель Воспитатели групп
24.03.2023	Муниципальный конкурс «Веселые нотки»	1,2 подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели групп
31.03.2023	Развлечение «День смеха, шуток и веселья»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
АПРЕЛЬ			
03.04.2023-07.04.2023	Неделя инклюзивного образования «Равные права – разные возможности»	все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
12.04.2023	Праздник «В космическом государстве»	1,2 подготовительная старшая	Муз. руководитель Воспитатели групп
06.04.2023-12.04.2023	Выставка поделок, рисунков «Таинственный космос»	все группы	
14.04.2023	Час мужества «День освобождения Алушты»	1,2 подготовительная старшая	Муз. руководитель Воспитатели групп
18.04.2023	Развлечение «Пасхальные встречи»	1,2 младшая средняя	Муз. руководитель Воспитатели групп
28.04.2023	День здоровья «Айболит в гостях у ребят»	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
МАЙ			
04.05.2023	Музыкальная гостиная «Песни военных лет»	старшая средняя	Муз. руководитель Воспитатели групп
05.05.2023	Концерт «Спасибо за мир, за победу спасибо»	1,2 подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели групп
12.05.2023, 19.05.2023	Физкультурный досуг «Веселые старты»	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
25.05.2023-26.05.2023	Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»	1,2 подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели групп
31.05.2023	Акция «С Днем рождения, любимый город!»	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
МДОУ детский сад № 9 города Алушты
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Примечание
Организационно-методическая работа				
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
3.	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
4.	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Ст. воспитатель	
5.	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
6.	Консультация «Организация изучения ПДД с детьми в летний период»	Май	Ст. воспитатель	
7.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно ООП ДО	В течение года	Воспитатели групп	
8.	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
9.	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
10.	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения на тему «Безопасная дорога детям»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	
11.	Просмотр НОД по ознакомлению воспитанников с ПДД	В течение года	Ст. воспитатель	
12.	Пополнение методического кабинета МДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
Работа с воспитанниками				
1.	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель	
2.	<i>Инструктажи с воспитанниками:</i> - Правила поведения на дороге; - Правила поведения на остановке и в транспорте.	Сентябрь, май	Воспитатели	
3.	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассмотрение видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу и др.	В течение года	Воспитатели	
4.	<i>Беседы с воспитанниками:</i>	В течение	Воспитатели	

	«Моя улица», «Пешеходный переход», «Транспорт», «Дорога не место для игр», «Какие бывают машины», «Что такое светофор», «Правила поведения в автобусе», «Я велосипедист!», «Правила дорожные, которые нужно знать», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» и др.	года		
5.	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Мы водители и пассажиры», «Водители и пешеходы», «Шофёры», «Транспорт», «Служба спасения», «Скорая помощь», «Поездка на автомобиле».	В течение года	Воспитатели	
6.	<i>Дидактические игры:</i> «Можно-нельзя», «По земле, по воде, по воздуху», «Наша улица», «Красный, желтый, зеленый», «Найди такой же знак», «Собери автомобиль», «Транспорт», «Угадай вид транспорта по описанию» и др.	В течение года	Воспитатели	
7.	<i>Подвижные игры:</i> «Воробушек и автомобили», «Бегущий светофор», «Мы едем, едем, едем...», «Красный, желтый, зелёный», «Светофор», «Поезд» и др.	В течение года	Воспитатели	
8.	<i>Чтение художественной литературы:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».	По плану воспитателя	Воспитатели	
9.	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели, муз. руководитель	
10.	Продуктивная творческая деятельность по безопасности дорожного движения	По плану воспитателя	Воспитатели	
Работа с родителями				
1.	<i>Консультации:</i> «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; «Чем опасен гололед», «Учить безопасности – это важно», <i>Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.</i>	Сентябрь, декабрь, март	Воспитатели групп	
2.	Проведение родительских собраний, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	По плану воспитателя	Воспитатели групп	
3.	<i>Оформление папок-передвижек в группах по ПДД, памяток для родителей:</i> «Соблюдаем правила дорожного движения», «Безопасность ребенка в автомобиле», «Дорожная безопасность», «Безопасность дошкольника», «Как предотвратить опасность»	В течение года	Воспитатели групп	
4.	Оформление информационного стенда для родителей по	В течение	Воспитатели	

	ПДД: «О правилах дорожного движения», «Взрослые, вам подражают!», «Обучение детей правилам дорожного движения», «Безопасность ребенка в автомобиле», «Ваш ребёнок-дошколёнок!», «Дорога в зимний период времени»	года	групп	
<i>Взаимодействие с ГИБДД города Алушты</i>				
1.	Проведение профилактических бесед с детьми	В течение года	Воспитатели групп	
2.	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Воспитатели групп	
3.	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных ГИБДД г. Алушты	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по пожарной безопасности
МДОУ детский сад № 9 города Алушты
на 2022-2023 учебный год

№ n/n	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Примечание
Работа с коллективом МДОУ				
1.	Ознакомление коллектива с правовыми и нормативными актами по пожарной безопасности.	По мере поступления	Заведующая МДОУ	
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками МДОУ по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности в повседневной деятельности и при возникновении ЧС.	Согласно план-графика	Заведующая МДОУ, завхоз	
3.	Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре).	Октябрь, апрель	Заведующая МДОУ, завхоз	
4.	Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
Работа с воспитанниками МДОУ				
1.	<i>Беседы:</i> 1. Безопасный дом. 2. Потенциальные опасности дома. 3. Если дома начался пожар. 4. Безопасность в новогодние праздники. 5. Опасные предметы. 6. Что делать в случае пожара в детском саду? 7. Друзья и враги. 8. Знаешь сам – расскажи другому. 9. Почему горят леса?	В течение года	Воспитатели групп	
2.	<i>Подвижные игры:</i> «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Юный пожарный».	В течение года	Воспитатели групп	
3.	<i>Сюжетные игры:</i> Инсценировка «Кошкин дом», «Умелые пожарные», «Пожарная часть».	В течение года	Воспитатели групп	
4.	<i>Художественная литература:</i> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; А. Шевченко «Как ловили уголька»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели групп	
5.	<i>Дидактические игры:</i> «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 101, 102, 103, 112», «Горит – не горит», «Что нужно для работы пожарному?»	В течение года	Воспитатели групп	
6.	Оформление <i>выставки детских рисунков</i> «Не шути с огнем»	В течение года	Воспитатели групп	

7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	В течение года	Воспитатели групп	
8.	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь», «Мы пожарные».	Январь	Муз. руководитель	
Работа с родителями (законными представителями)				
1.	Оформление стендов для родителей «Пожарная безопасность».	В течение года	Воспитатели групп	
2.	Консультации: 1. Правила поведения при пожаре. 2. Внимание: опасные предметы. 3. Пожарная безопасность в новогодние праздники. 4. Первая помощь при ожогах. 5. Предотвратите беду: действия детей в опасных ситуациях.	В течение года	Воспитатели групп	
3.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	По плану воспитателей	Воспитатели групп	
4.	Выставка «Пожарная безопасность».	По плану воспитателей	Ст. воспитатель	
5.	Выставка совместного творчества с детьми	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	
Работа по обеспечению пожарной безопасности в МДОУ				
1.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	Постоянно	Завхоз, ст. воспитатель	
2.	Проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	согласно плана графика	Завхоз	
3.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	согласно плана графика	Завхоз	
4.	Замена огнетушителей	согласно плана графика	Завхоз	
5.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель, завхоз	
6.	Проверка состояния эвакуационных проходов, выходов, лестниц.	В течение года	Завхоз	
7.	Содержание территории МДОУ в чистоте, проведение уборки, отсутствия сухих листьев, травы и мусора на территории	В течение года	Завхоз	
Контроль				
1.	Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима во всех помещениях.	В течение года	Заведующая МДОУ, завхоз	

**План работы
по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни
с участниками образовательных отношений,
требованиям охраны труда
на 2022-2023 учебный год**

Основной задачей МДОУ детский сад № 9 города Алушты является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной образовательной нагрузки, режима НОД и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Деятельность МДОУ направлена, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Комфортность – это характеристика условий педагогической деятельности в МДОУ, отражающая благоприятность среды для психофизиологического состояния воспитанников и их успешного обучения и воспитания.

Основными составляющими комфортности условий учебной деятельности являются:

- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения, оборудованием;
- эстетическая комфортность среды (дизайн);
- психологическая комфортность.

Санитарно-гигиенические условия оцениваются по следующим показателям:

- температура окружающей среды;
- влажность воздуха;
- скорость движения воздуха;
- освещенность;
- норма площади помещений, территории на одного воспитанника.

Обеспеченность педагогического процесса характеризуется следующими показателями:

- наличие пособий (учебных, игровых, оздоровительных);
- наличие и состояние игрового и учебного оборудования;
- физиологическая обоснованность режима занятий, отдыха, физкультурных занятий;
- интенсивность нагрузки;
- форма организации занятий (групповая, индивидуальная), структура занятий;
- наличие возможности выбора форм деятельности.

Эстетическая комфортность среды (дизайн) оценивается качеством оформления групповых комнат, музыкального и спортивного залов, лестничных маршей и других пространств.

Психологическая комфортность – состояние спокойствия, при котором работники выполняют свои функции, а дети пребывают в детском саду. Состояние психологической комфортности достигается в том случае, когда в МДОУ выполняются все необходимые организационные мероприятия, такие, как контроль за состоянием условий и охраны труда, контроль за выполнением санитарных требований, анализ результатов работы по охране труда, анализ травматизма, ведение установленных документов по охране труда.

Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении необходимо выполнять круглосуточно: 1 раз в квартал комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений и т. д., ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Комфортность будет достигнута при выполнении всех вышеуказанных мероприятий, если: - здания и сооружения находятся в надлежащем состоянии, что подтверждено соответствующими исполнительными документами;

- имеется, в соответствии с нормами обеспечения, производственное и воспитательно-образовательное оборудование;

- работники МДОУ проходят инструктаж (плановый, внеплановый) по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

- с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребёнок остался дома один, по падению из окон и др.;

- в МДОУ организуются недели безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- во всех группах имеются физкультурные уголки, «Уголки безопасности», в которые помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;

- вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещании педагогических работников, на административном совещании при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Все это, в свою очередь, позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

№	Контролируемый материал	Основные показатели	Периодичность контроля	Ответственный
Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, спортивно - музыкальный зал, методический и медицинский кабинет	Температура воздуха	постоянно	Заведующий хозяйством
		Относительная влажность	1 раз в квартал	
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год	
		Режим проветривания	постоянно	
2.	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка, расстановка мебели, крепление мебели	2 раза в год постоянно	Воспитатели
3.	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье - при каждой смене	Воспитатели

4.	Музыкально - спортивный зал	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	2 раза в год	Заведующий хозяйством
		Расстановка и техническая исправность спортивного инвентаря	1 раз в неделю	
5.	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
Территория детского сада				
1.	Территория	Исправность ограждения	постоянно	Заведующий хозяйством
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год	
		Исправность и состояние и мусорных баков	1 раз в квартал	
2.	Игровые участки	Наличие песка для игр	Апрель-май	Заведующий хозяйством
		Обработка песка	1 раз в неделю	
		Санитарное состояние	постоянно	
		Отсутствие травмоопасных предметов, объектов	постоянно	
Организация воспитательно-образовательного процесса				
3.	Образовательная деятельность с детьми	Исследование образовательной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие отдельного расписания на дополнительные занятия, включенные в объем максимально допустимой нагрузки; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе НОД;	постоянно	Старший воспитатель
		Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	постоянно	
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности НОД с ТСО	постоянно	Старший воспитатель
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год	Старший воспитатель
		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми	2 раза в год	Старший воспитатель
Организация детского питания				
1.	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответ-	1 раз в 10 дней	Заведующий хозяйством

		ствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании		
2.	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	постоянно	Заведующий хозяйством
3.	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующая МДОУ
4.	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год	Заведующая МДОУ
		Соблюдение санитарно- технологических требований при производстве пищи	постоянно	Заведующая МДОУ
5.	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в неделю	Заведующая МДОУ
6.	Столовая посуда	Качество мытья посуды, маркировка	1 раз в месяц	Заведующая МДОУ
7.	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов	1 раз в неделю	Заведующая МДОУ
8.	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	ежедневно	Заведующая МДОУ
9.	Санитарно- противо-эпидемический режим	Соблюдение санитарно - противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др.	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
10.	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на кишечные инфекции	ежедневно	Заведующий хозяйством
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	ежедневно	Заведующий хозяйством

11.	Санитарное состояние помещения	Соблюдение чистоты проведения генеральных уборок	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами, условия их хранения	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
		Наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
12.	Основные и вспомогательные помещения детского сада	Эффективность работы приточно-вытяжной вентиляции, температура и влажность воздуха	1 раз в неделю	Заведующая МДОУ
Персонал				
1.	Все сотрудники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	постоянно	Заведующая МДОУ
2.	Педагоги и обслуживающий персонал	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующая, ст.воспитатель
Организация и проведение ремонтных работ				
1.	Текущий ремонт	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы	при использовании	Заведующий хозяйством
2.		Недопущение проведения работ в присутствии детей	при проведении	Заведующая МДОУ
Оздоровительная работа				
1.	Педагогическая часть	Планирование и выполнение оздоровительных мероприятий с детьми на учебный год	постоянно	Старший воспитатель
		Анализ посещаемости и заболеваемости детей	ежемесячно	Заведующая МДОУ
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год	Старший воспитатель
		Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений	постоянно	Заведующая МДОУ