

Консультация для родителей

«Выполнение заданий с детьми дома»

Все родители мечтают, чтобы ребенок был здоровым, послушным, умным и красивым. Однако у детей, как правило, на этот счет свои планы. Они еще не понимают, что ум и знания в современном мире, это — сила. И объяснить им это не получится. И что же остается родителям? Тут могут быть два варианта. Либо смириться и пустить все на самотек, либо искать уловки и применять хитрость для того, чтобы все-таки привить своему малышу столь полезные навыки и умения.

Каково значение домашнего задания для детей дошкольного возраста? Оно имеет большое значение:

- У детей начинает формироваться чувство ответственности;
- Осознание того, что знания можно добывать самим (в данном возрасте вместе с родителями)
- у детей вырабатываются навыки самостоятельного мышления. Рекомендации родителям для помощи при выполнении заданий с детьми.

1. Не превращайте выполнение задания в орудие пыток. Важно заинтересовать ребенка заданием, сообщить ему интересные факты, такие, которые его будут волновать, вызовут желание поделиться своими новыми знаниями с друзьями.

2. Формируйте положительную мотивацию выполнения задания, его дальнюю перспективу. Если ребенок отказывается выполнять задания, вы

- Мягко, но настойчиво добивайтесь выполнения работы
- Выполняйте задания в игровой форме, придумайте путешествие, каждый раз находите разные мотивы для выполнения заданий
- Формируйте познавательный интерес у детей:

1) Предложите ребёнку поиграть в настольную игру, и он не откажется.

2) Можно использовать прием с увлечениями. Здесь важно понять, что нравится ребенку, а потом приспособить его интерес к познанию.

3) Знакомьте ребенка с детской литературой! Старайтесь прочитывать хоть несколько страниц, рассмотрите картинки, попросите описать их, задайте ребенку вопросы по тексту.

4) Устройте совместную лепку (из пластилина или из соленого теста)

И начинайте лепить, можно сделать сюжетную совместную композицию по теме задания.

5) Можно придумать для детей историю в картинках? Например, взять пачку старых журналов, вырезать из них картинки: людей, животных, растений. Потом придумайте вместе с детьми сюжет сказки и наклейте картинки на большой лист. Если каких-то персонажей не хватило, можно их дорисовать. 6) Можно показать ребенку кукольный спектакль или предложить ему самому показать спектакль вам, а лучше устроить совместное представление для других членов семьи.

7) Устройте совместное рисование по теме задания. Сделайте книжку, по которой ребенок сможет потом рассказать другим о полученных им знаниях. 3. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное задание. Не допустимо ругать, сердиться, раздражаться, иначе формируется отрицательное отношение к выполнению заданий. Учителя предлагают задание на дом не только для того, чтобы создать и закрепить у ребёнка ответственное отношение к учебе и знаниям, но и для того, чтобы установить эмоционально-положительное отношение к обучению, а самое главное, чтобы закрепить контакт между родителями и ребёнком, который в дальнейшем поможет Вам и в школе, и просто в жизни. Помните, о том, что наша цель – научить ребенка не только выполнять задания, но и чувствовать, что родители всегда, в любой ситуации придут ему на помощь, что его трудности с Вашей помощью будут успешно преодолены. 4. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка. В младшем школьном возрасте ребёнок чаще не всегда может самостоятельно выполнить задание, помогите ему справиться, но вместе - не значит вместо. Не исключайте роль самого ребенка, он обязательно должен принимать участие в выполнении задания и по положительному завершению испытывать чувство удовлетворения и гордости за хорошо сделанное задание.

Хвалите ребенка за малейшие успехи, поддерживайте его:

«Я знаю, ТЫ СПРАВИШЬСЯ»,

«У тебя ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЛУЧИТСЯ».

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!