

Конспект сюжетно-ролевой игры

Возраст: старшая группа

Тема: Санаторий «Будь здоров»

Цель: Расширять представления детей о профессиях врача, медицинской сестры, совершенствовать взаимоотношения в коллективе.

Задачи: Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, самостоятельно готовить предметы для игры. Развивать, творческое воображение, совместно развивать сюжетно-ролевую игру, умение договариваться, развивать игровой диалог, игровое взаимодействие. Активизировать и расширять словарный запас. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, готовность помочь, прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд.

Словарная работа: фонендоскоп, шпатель, регистратура, санаторий, лечебные учреждения.

Предварительная работа: чтение сказки К.И.Чуковского «Айболит»; беседа о работе врача, медсестры, рассматривание иллюстраций?, экскурсия в медицинский кабинет детского сада, сюжетно-ролевая игра «Больница». Продуктивная деятельность аппликация «Доктор».

Материал и оборудование:

1. Одежда: 7 халатов, 2 шапочки, бахилы, 3 косынки (на детей) компьютер, ноутбук, кассовый аппарат, ростомер, весы, таблица для проверки зрения.
2. Медицинские инструменты: шприцы, фонендоскоп, пузырьки, шпатель, вата, градусник, бинт, прибор для проверки зрения, прибор для измерения давления, микроскоп, колбы.
3. Ширма для аптеки и регистратуры, для врачей окулист, терапевт, лаборатория.



4. Документация: медицинские карты на каждого «пациента». На каждого ребенка-врача бейджики с индивидуальными фотографиями.

5. Атрибуты для кафетерия: пирожные, печенье, пирог, посуда, меню.

Ход игры:

- Вот и гости в нашем доме!

Многие здесь в первый раз.

Познакомиться поближе

Приглашаем всех мы вас!

Мы расскажем по порядку,

Чем вас могут здесь занять.

Вы же только успевайте

Все в блокноте записать.

- Ребята, какое сейчас время года? Какая погода осенью? (дождливая, пасмурная, холодная, ветреная). А как укрепить и сохранить здоровье, чтобы избежать болезней? (Делать зарядку, закаляться, кушать овощи и фрукты, одеваться по погоде.) Какие вы знаете учреждения, где лечат врачи и можно поправить здоровье? (Больница, поликлиника, санаторий, медицинский центр).

- Как было бы замечательно, если бы мы стали докторами, вылечили всех и никто бы не болел. Но чтобы стать взрослыми, надо закончить школу, поступить в институт, получить специальность. Хотите, мы с вами отправимся в волшебный город «Не болейка», где все дети становятся взрослыми и могут трудиться? Нужно сказать волшебные слова: «крибле – крабле-бумс!» Вот мы с вами и оказались в волшебном городе.

- Внимание, внимание! В волшебном городе «Не болейка» открывается новый санаторий «Будь Здоров». Приглашаем вас, приходите.

В санатории есть кабинет окулиста, терапевта, главной медсестры, регистратура, аптека, кафетерий. Ребята, надо распределить роли, кто кем будет работать (дети формируют кружок и обсуждают).



-Можно я буду диспетчером в санатории и буду помогать вам в работе, общаясь с вами по телефону?

-Уважаемые доктора, прошу вас взять ваши рабочие инструменты и приступить к работе, начинаем наш рабочий день.

-Уважаемые пациенты, пока наши доктора готовят свои рабочие места, приглашаю вас посетить наш кафетерий «Клубничка». (Воспитатель звонит по телефону и спрашивает, готовы ли доктора приступить к приему пациентов).

-Внимание, внимание! Уважаемые пациенты, регистратура открыта, можете брать талон и карточку, чтобы идти на прием к врачу.

(Диалог ребенка с медсестрой – регистратором. Спрашивает фамилию, имя, домашний адрес, и только тогда она выдает медицинскую карту, на которой нарисована индивидуальная картинка. Затем ребенок с медицинской картой заходит по очереди в кабинет к врачам).

Ребенок- Окулист: «Здравствуйте, проходите, садитесь. Что у вас болит? Давайте посмотрим».

Ребёнок-Пациент: «Здравствуйте, у меня болят глаза, когда я смотрю много мультфильмов».

Ребенок- Окулист: Закройте правый (левый) глаз. Что изображено на картинке? Откройте. Вы видите хорошо (плохо). Я пропишу Вам витамины для глаз и как можно меньше смотрите телевизор. Возьмите рецепт. Пожалуйста. До свидания».

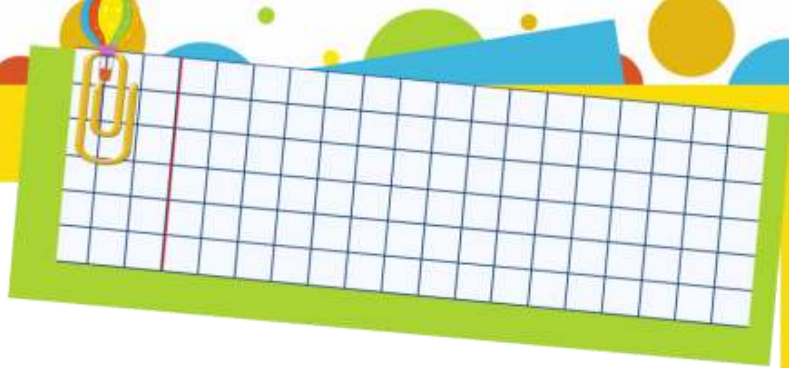
Ребенок- терапевт: «Здравствуйте, проходите, садитесь. Как ваша фамилия? Что вас беспокоит?»

Ребенок- пациент: «У меня болит горло».

Ребенок-терапевт: «Давайте посмотрим. Откройте широко рот, скажите «а-а-а». Молодец! Да горлышко красное, надо лечить». «Давайте померяем температуру, измерим давление. Проверим ваш вес и рост.

Медсестра, записывайте: давление в норме, температуры нет, рост 125 см, вес 25 кг. А сейчас пройдите, пожалуйста, в лабораторию, там медсестра возьмет у вас кровь из пальчика, чтобы сделать анализ, вот вам направление на прием».





Лаборант: «Здравствуйте, присаживайтесь, пожалуйста, давайте талончик на сдачу крови. Я проверю, есть ли вы у меня в списке. Да, вам надо сдать анализ крови и сделать прививку от гриппа. Давайте руку, расслабьте (мажет палец спиртом, берет кровь забором и потом смотрит в микроскоп и дает ответ анализа). До свидания».

После приема докторов дети идут в аптеку и покупают таблетки и витамины по рецепту врача.

Ребенок: «Здравствуйте, вот, пожалуйста, рецепт врача на отпуск лекарства».

Аптекарь: «Здравствуйте. Давайте, я посмотрю ваш рецепт. Вот ваше лекарство. С вас сто рублей. Пожалуйста. До свидания».

Ребенок: «Спасибо, до свидания».

- Поскорее поправляйтесь!

Будьте веселы, здоровы,
Только все же постарайтесь,
Обойтись без докторов!

Внимание, внимание! В нашей санатории открылся новый кабинет релаксации. Предлагаем вам его посетить и отдохнуть. Скажите, вы устали? Это приятная усталость, потому что вы приложили усилия, чтобы добросовестно выполнить свою работу. Подходите все ко мне, присаживайтесь, на диванчик отдохните. Послушайте приятную музыку. Давайте произнесем волшебные слова и вернемся в наш детский сад: «Крибле, крабле, бумс!»

- Ребята, вам понравилась игра? Какое у вас настроение после игры? Какую роль вы играли? Чем вам запомнилась эта роль? Как вы думаете, все ли справились со своими ролями? (Ответы детей).



