

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «ГВОЗДИЧКА» ГОРОДА АЛУШТЫ

Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности

Тема: «По дорожкам радуги»

(подготовительная группа)

Воспитатель 1 категории: Гукина Н.В.

Дата проведения: 28.04.2022г.

Алушта

2022

Цель: обобщить и закрепить знания и умения детей, приобретенные в течение учебного года.

Задачи: выявить умение детей считать в прямом и обратном порядке; сравнивать числа; закрепить умение составлять и решать математические задачи, решать примеры; ориентироваться в пространстве и во времени. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов. Развивать мыслительные операции, внимание. Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Материал:

1. Демонстрационный материал - наборы цифр и знаков больше, меньше, равно; компьютерная презентация «Радуга».
2. Раздаточный материал – листы в крупную клетку для графического диктанта и решения задач; карточки с примерами, простой карандаш, альбомные листы, цветные карандаши.

Ход:

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Воспитатель:

Здравствуйте.

-Здравствуйте! -ты скажешь человеку.

-Здравствуй! -улыбнется он в ответ,

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет.

Давайте, ребята, поздороваемся с нашими гостями.

- Сегодня утром нам доставили письмо от жителей Страны знаний. Давайте прочитаем: «Дорогие дети группы «Непоседы», в нашей стране колдун забрал все цвета краски у радуги. Помогите, ребята вернуть цвета радуги и расколдовать ее.»

Воспитатель: Ну что, дети, выручим жителей страны Знаний?

В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи!

Давайте вспомним сколько и какие цвета есть у радуги.

Ответы детей.

Молодцы. Начнем первое испытание. Если ответите правильно на вопросы, то мы с вами попадем в страну знаний. В этой стране есть свои правила: не перебивать друг друга, отвечать полными ответами.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними!

1 этап: Разминка:

Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте!

- Сколько дней в неделе? Какой сегодня день недели? Если сегодня вторник, какой день недели был вчера? Какой будет завтра? Как называется день недели между четвергом и субботой?

- Напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года? Назовите все времена года. Сколько месяцев в году? Какой сейчас месяц?

- Как называется наша страна? Какие государственные символы вы знаете? Как называется наша малая Родина? Назовите столицу Крыма? Назовите город, в котором мы живем? Как называется наша планета? Что такое Солнце?

-Чего больше в огороде фруктов или овощей? Крупное рогатое животное, которое дает молоко? Ягненок чей детёныш?

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с первым испытанием, и мы попали в страну знаний. На экране появилась первая полоска –**Красная**.

Следующее задание, если получится, то поможет вернуть вторую дугу радуги – Оранжевую.

2 этап: Д.И. «Составь маршрут»

Перед вами листы бумаги и геометрические фигуры.

- возьмите фигуру похожую на дверь и положите в правый верхний угол
- возьмите фигуру похожую на помидор и положите в середину листа
- возьмите фигуру похожую на огурец и положите в левый нижний угол
- возьмите фигуру похожую на крышу дома и положите в правый нижний угол
- возьмите фигуру похожую на кубик и положите в левый верхний угол

Воспитатель: Молодцы, смотрите, на радуге появилась **Оранжевая** дорожка.

В следующем испытании вам необходимо, чтобы появилась желтая дорожка радуги.

3 этап: «Отгадай число и найди ошибку»

Покажите и назовите число, которое загадано:

- соседи которого 3 и 5;
- которое стоит перед 6;
- число, которое идет после 6;
- число, которое меньше 9, но больше 7;
- меньше 7, но больше 5;

На доске написаны неравенства с ошибками, дети называют правильно.

6...8, 1...5, 4...4, 7...2

Дети индивидуально выполняют задание за столами.

Физ. минутка «Математическая»

Сколько елочек зеленых столько выполним наклонов,
Сколько птичек до черты, столько раз подпрыгни ты,
Приседаем столько раз, сколько бабочек у нас,
Сколько цветочков будет в круге, сколько поднимаем руки,
На носочки встанем солнышко достанем.

Воспитатель: Молодцы, смотрите, на радуге появилась **Желтая** дорожка.

Сейчас вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными, вас ждет трудное задание. Но с помощью его правильного выполнения вы вернете четвертую полоску радуги. Готовы?

Вы должны будете решить задачи на сложение и вычитание.

- Из каких частей состоит задача? С помощью каких арифметических действий решаем задачи?

Итак, приступим.

4 этап: «Решение задач»

Необходимо решить задачи на сложение и вычитание.

1 задача: Три поросёнка гуляли на лужайке. Но наступила осень, и пора настала строить свои домики. Наф - Наф ушёл строить свой дом, а остальные остались гулять. Сколько поросят осталось на лужайке?

Дети записывают: $3-1=2$.

2 задача:

Под ёлочкой росло 4 гриба. Прошёл дождь и выросло ещё 2 гриба. Сколько всего грибов стало расти под ёлкой?

Дети записывают: $4+2=6$.

Один ребенок записывает решение на доске.

Воспитатель: Молодцы, смотрите, на радуге появилась **Зеленая** дорожка.

А теперь давайте отдохнем.

Дети садятся на места

Следующее задание вернёт нам голубую дугу, какая она по счету? (5)

5 этап:

Дидактическая игра «Что из чего сделано?» (игра с мячом)

(воспитатель кидает мяч ребенку и называет предмет и из чего он сделан, а ребенок в ответ говорит прилагательное)

Стул из дерева – деревянный,

Шапка из меха – меховая.

Компот из вишни – вишневый,

Суп из капусты – капустный,

Мяч из резины – резиновый,

Стакан из стекла – стеклянный,

Конструктор из пластмассы – пластмассовый,

Самолетик из бумаги – бумажный,

Дровосек из железа – железный,

Салат из огурца – огуречный,

Мороженое из молока – молочное,

Варенье из яблока – яблочное,

Сок из тыквы – тыквенный.

Дом из кирпича – кирпичный,

Носки из шерсти – шерстяные,

Флаг России – российский,

Конфета из шоколада – шоколадная.

А на радуге появилась еще цветная дуга. Какого она цвета? Какая по счету?

(пятая - Голубая)

6 этап: «Прочитай слово по первым звукам слов»

На доске картинки, дети разгадывают ребус.

Воспитатель: А теперь поделите слово на слоги, поставьте ударение и выполните звуковой анализ этого слова.

Молодцы, вы снова с легкостью справились с испытанием. А на радуге появилась шестая дуга – **Синяя**.

7 этап: Конструирование «Животные Крыма»

Дети выкладывают из головоломки «Колумбово яйцо» животных Крыма.

Воспитатель: Что у нас получилось?

Воспитатель: Молодцы, наша радуга снова засияла разными цветами. Это ключик, чтобы открыть сундук, в котором спрятан сюрприз для вас от жителей страны «Знаний».

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад.

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в страну Знаний. Вам понравилось **путешествие**? Какое задание вам было трудно выполнять? Что понравилось на занятии?