



Конспект НОД

Возраст: старшая группа

Тема: Корабль Знаний

Цель: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности

Задачи: учить порядковому счету, закреплять порядковый счет в пределах 10, обобщать знания о геометрических фигурах, умение отвечать на вопросы;

Учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах;

закрепить умение делить слова на слоги;

закрепить знание гласных и согласных звуков.

Развивать умение отвечать на вопросы.

Воспитывать уважение друг к другу.

Ход занятия:

-Дети, сегодня к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Ребята, что это? Это глобус- уменьшенная модель нашей земли или планета, на которой мы живем. Посмотрите, что изображено на глобусе? (реки, моря, леса, горы, страны). Есть очень много островов на свете, больших и маленьких, далеких и близких. Есть среди них волшебные острова Математики и Грамоты.

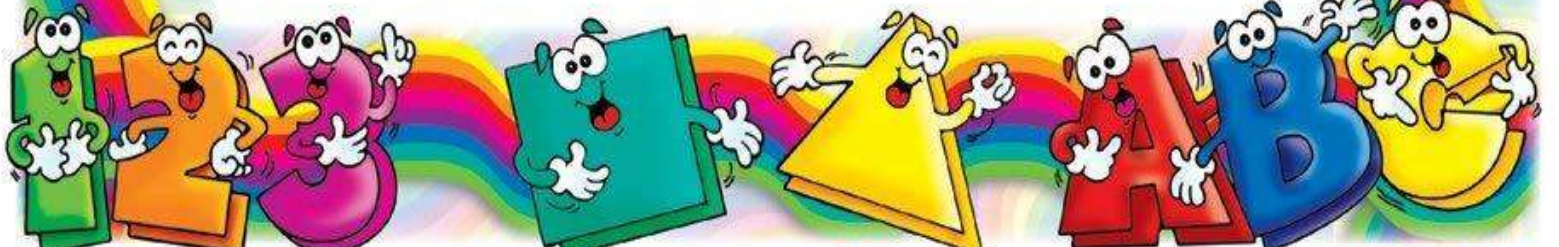
Находятся они так далеко, что не доехать автобусом, не домчаться поездом. Живут на этих островах: числа, цифры, геометрические фигуры, звуки и слова. Ребята, вы хотите там побывать?

Путешествовать мы будем на волшебном корабле «Знаний».

Отправляемся в путь, нас интересные задания ждут. На какой остров мы с вами приплывем, подскажет глобус. Глобус, глобус покрутись, свой нам остров покажи. Мы приплыли на первый остров, он называется «Сосчитай – ка». Здесь живет гном «Ворчун».

Однажды у него перепутались все цифры, и с тех пор он не может сложить их по порядку. Помогите каждой цифре встать на свое место. Возьмите карточки с цифрами и расставьте их от 1 до 10.

(Ребята выполняют задание). Молодцы, вы отлично справились. А теперь назовите соседей цифр (опрос детей).





Физминутка

Руку левую подняли,
Руку правую подняли.

Вот и правая нога,
Вот и левая нога.

Нашли левое ухо,
Нашли правое ухо.

Закрыли левый глаз,
Закрыли правый глаз.

Отдохнули, плывем дальше. Глобус, глобус покрутись, новый остров покажи. Это остров «Фигур». Здесь живет гном «Грустный». Он забыл, как называются геометрические фигуры. Посмотрите, они тоже грустные. Давайте поможем вспомнить, как их зовут (Дети называют фигуры). Молодцы, все фигуры отгадали, они уже улыбаются вам. Давайте поднимем настроение гному, расскажем о фигурах.

-Семен, найди фигуру, у которой 4 угла?

-Ульяна, покажи фигуру без углов, ее можно прокатить?

-Игнат, покажи фигуру с тремя углами?

- Арслан, найди фигуру с 4 углами, но не квадрат?

-Полина, покажи фигуру похожую на дыню?

-Молодцы, все отгадали. Гном начал улыбаться.

- Пришло время отдохнуть и поиграть в игру, которая называется «Наоборот» (Дети выходят, становятся в круг. Воспитатель бросает мяч и называет слова, дети ловят мяч и говорят антонимы).

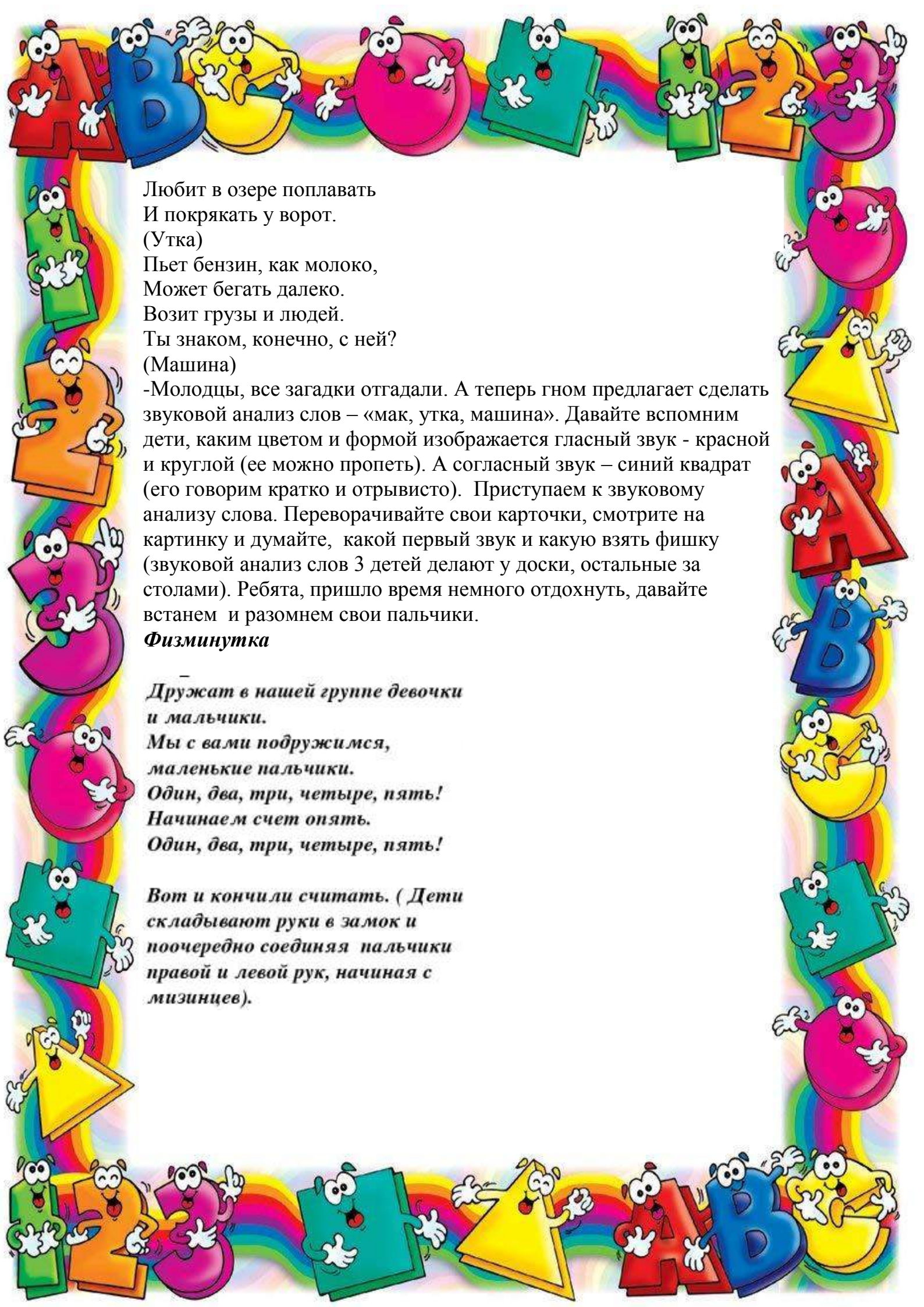
- Молодцы. Отправляемся в путь, нас интересные задания ждут (звучит музыка шум моря). Глобус, глобус покрутись, следующий остров покажи. Ребята, мы оказались на острове «Звуков». Здесь живет гном «Весельчак». Он приготовил вам загадки, слушайте внимательно.

Длинный тонкий стебелёк,
Сверху — алый огонёк.

Не растение, а маяк —
Это ярко-красный ... (Мак)

(Дети отгадывают загадку, воспитатель открывает отгаданную картинку на доске).

На коротких красных лапках
Вперевалочку идёт.



Любит в озере поплавать
И побрякать у ворот.
(Утка)

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?
(Машина)

-Молодцы, все загадки отгадали. А теперь гном предлагает сделать звуковой анализ слов – «мак, утка, машина». Давайте вспомним дети, каким цветом и формой изображается гласный звук - красной и круглой (ее можно пропеть). А согласный звук – синий квадрат (его говорим кратко и отрывисто). Приступаем к звуковому анализу слова. Переворачивайте свои карточки, смотрите на картинку и думайте, какой первый звук и какую взять фишку (звуковой анализ слов 3 детей делают у доски, остальные за столами). Ребята, пришло время немного отдохнуть, давайте встанем и разомнем свои пальчики.

Физминутка

*Дружат в нашей группе девочки
и мальчики.*


*Мы с вами подружимся,
маленькие пальчики.*

Один, два, три, четыре, пять!

Начинаем счет опять.

Один, два, три, четыре, пять!

*Вот и кончили считать. (Дети
складывают руки в замок и
поочередно соединяя пальчики
правой и левой рук, начиная с
мизинцев).*



Гном хочет с вами поиграть в игру «Веселый паровоз». Посмотрите на фланелеграф: вот паровоз и три вагона. В первый вагон вам надо поставить картинку с одним слогом, во второй вагон - с двумя слогами, а в третий - с тремя слогами. (Воспитатель вызывает детей по очереди к доске. Дети с помощью хлопков определяют количество слогов в слове и вставляют в соответствующий вагон картинку).

-Молодцы, вы справились с этим заданием. Нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие? На каких островах мы побывали? Какие задания понравились больше всего? Какие были трудные задания? Вы, молодцы, справились со всеми трудностями, которые встретили на островах. Я думаю, что мы с вами еще не раз побываем там. (Звучит музыка). Гномы передали для вас сундучок с шоколадными монетами.





