

Описание учебного плана МДОУ детский сад № 9 города Алушты на 2019-2020 учебный год

Учебный план МДОУ детский сад № 9 города Алушты составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г.);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13) зарегистрированы в Минюсте России 27.08.2010, регистрационный номер 18267;

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственной образовательной деятельности по всем возрастным группам.

Учебный план МДОУ детский сад № 9 города Алушты ориентирован на организацию непосредственной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 36 недель.

В 2019 – 2020 учебном году МДОУ детский сад № 9 города Алушты содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой МДОУ детский сад № 9 города Алушты и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Вариативная часть программы реализуется в соответствии с региональная парциальной программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.сот. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, содержание которой воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира,

толерантности, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами; это приобщение дошкольников к национальной культуре: народный календарь, культурно-историческое наследие, общественная и историческая жизнь страны, фольклор, декоративно-прикладное искусство.

Продолжительность НОД в соответствии, с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

- в младшей группе (3 – 4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

В середине НОД проводится физкультминутка (2-3 мин), включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Организация работы по дополнительному образованию проводится 1 раз в неделю во второй половине дня, длительность соответствует СанПиН

На основе учебного плана составлено **расписание непосредственной образовательной деятельности МДОУ.**

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В учреждении организована работа логопедического пункта, целью которого является оказание помощи детям с нарушениями речи. В своей работе учитель-логопед руководствуется адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжелыми нарушениям речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет, Н.В. Нищева (изд. С.-Петербург, 2014г.) Коррекционно-развивающей работы проводится индивидуально или по подгруппам, не менее 2 раз в неделю (по расписанию учителя-логопеда).