

Сведения о педагоге

Грицюта Ольга Ивановна

Воспитатель МДОУ детский сад № 9 города Алушты «Гвоздичка»

Педагогический стаж: 8 лет

I квалификационная категория.

Образование.

Славянский государственный педагогический университет

Специальность «Дошкольное воспитание», 2009г.

В детстве, у меня спросили: «Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?». Я ответила, не задумываясь: «Воспитателем, как моя мама». Для меня примером всегда является мама. Она воспитала меня и моих старших братьев, вкладывая всю свою любовь, заботу, внимание. С такой же любовью и заботой мама относилась к детям в детском саду. Главное качество, которое я увидела в маме – это любовь к детям, умение их понять, помочь им, прийти на помощь. Взрослея, я поняла, что воспитатель должен быть: чутким, деликатным, с щедрой душой и любящим сердцем. Когда я окончила университет и получила педагогическое образование, мне не терпелось поскорее начать работать воспитателем в детском саду. Занимаясь с детьми год за годом, я не переставала удивляться, какие разные все дети, насколько они интересные, забавные, удивительные, умные. Каждый ребёнок уникальный, талантливый и пытливым наблюдатель.

Мое педагогическое кредо: хранить в себе вечно нестареющее детство души. Ребенок – главная ценность в моей деятельности, и я, как педагог, несу ответственность за то, чтобы дети состоялись как личности. Впечатления из детства оставляют в сердце глубокий след на всю жизнь. Поэтому я стремлюсь к тому, чтобы эти впечатления были светлыми, яркими, радостными, добрыми.

Уверена, что детей надо чаще поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу, верить в возможности каждого ребёнка и не показывать ни капельки сомнения. Считаю важным сформировать у детей умение заботиться о ближнем, чувство уважения к людям, дружелюбие. Понимаю, что подход к каждому ребёнку индивидуален, необходимо искать ключик к его сердцу, тогда ребенок поверит тебе и откроется всей душой.

Для того, чтобы дети хотели получать знания и развивались, постоянно ищу что-то новое, интересное: строю педагогический процесс по принципу интеграции образовательных областей, предметно-пространственную среду в группе разделяю на различные зоны, использую инновационные методики и приемы для мотивации и активизации познавательной деятельности.

Чтобы лучше понимать детей, необходимо постоянно совершенствоваться самой в профессиональном и личностном плане. В связи с реализацией ФГОС в дошкольных учреждениях педагогам представляются большие возможности для саморазвития.

Моё увлечение – это декоративно-прикладное искусство вышивания лентами. Когда я вышиваю, то отвлекаюсь от ежедневных хлопот, для меня

это релаксация. Я также учу вышиванию лентами детей в детском саду. Это нелёгкий и кропотливый труд, но мои воспитанники полны творческого вдохновения и не останавливаются перед трудностями. У детей развивается творческий подход при создании сюжетов собственных изделий, формируются дружеские взаимоотношения на основе совместной деятельности.

Для меня моя профессия - состояние души, образ жизни. Могу уверенно сказать – я счастливый человек! Считаю, что воспитатель – это человек, который в душе всегда остается ребенком, иначе дети не пустят его в свой светлый мир, полный сказок и приключений, искренней любви. Видя улыбки детей и счастливые лица их родителей, я вдохновляюсь на новые свершения чудес.