

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

МДОУ детский сад № 9

Алушты

Протокол № 6 от 28.05.2019.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом № 62 от 28.05.2019 г.

Заведующая МДОУ детский сад № 9 города

города Алушты

Л.А.Бабанина



## Учебный план

к основной образовательной программе  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты, разработанной  
с учетом примерной общеобразовательной программы  
дошкольного образования «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

на 2019-2020 учебный год

г. Алушта

## Структура учебного плана к основной образовательной программе МДОУ детский сад № 9 города Алушты:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план образовательной деятельности
3. Планирование работы на летний оздоровительный период.

### 1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ детский сад № 9 города Алушты составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г.);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13) зарегистрированы в Минюсте России 27.08.2010, регистрационный номер 18267;

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:**

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственной образовательной деятельности по всем возрастным группам.

**Принципы составления учебного плана:**

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
8. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Учебный план МДОУ детский сад № 9 города Алушты ориентирован на организацию непосредственной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 36 недель.

В МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа – 1;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная группа – 1;

В 2019 – 2020 учебном году МДОУ детский сад № 9 города Алушты содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой МДОУ детский сад № 9 города Алушты и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формированием готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть программы реализуется в соответствии с региональная парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский вепочек», под авт.сот. Л.П. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, содержание которой воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, толерантности, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами; это приобщение дошкольников к национальной культуре: народный календарь, культурно-историческое наследие, общественная и историческая жизнь страны, фольклор, декоративно-прикладное искусство.

Вариативная часть программы:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет) реализуется как часть образовательной деятельности, осуществляемой в ходе взаимодействия педагога с детьми, взаимодействия с семьями воспитанников, интеграции образовательных областей;
- в группах детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) реализуется в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в ходе взаимодействия педагога с детьми, взаимодействия с семьями воспитанников, интеграции образовательных областей;

Для дополнительного образования детей разработана дополнительная общеобразовательная программа «Волшебные ладошки», разработанная на основе парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

**Продолжительность НОД** в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

- в младшей группе (3 - 4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:**

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,

- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа.
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут.
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

**Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня** : в младшей группе - 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе - 1 час, в подготовительной к школе группе - 1,5 часа.

В середине НОД проводится физкультминутка (2-3 мин), включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут, НОД преимущественно двигательного или художественно-эстетического характера.

Организация работы по дополнительному образованию проводится 1 раз в неделю во второй половине дня, длительность соответствует СанПиН

На основе учебного плана составлено **расписание непосредственной образовательной деятельности МДОУ**.

Образовательная программа реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе организации разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

#### **Содержание модели тематического планирования.**

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В учреждении организована работа логопедического пункта, целью которого является оказание помощи детям с нарушениями речи. В своей работе учитель-логопед руководствуется адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет, Н.В. Нищева (изд. С.-Петербург, 2014г.) Коррекционно-развивающей работы проводится индивидуально или по подгруппам, не менее 2 раз в неделю (по расписанию учителя-логопеда).

**2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности  
МДОУ детский сад № 9 города Алушты на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области	Количество НОД в неделю (по 5-дневной рабочей неделе)											
	Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
<b>Познавательное развитие</b>												
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Краеведение (региональный компонент)	-	-	-	-	-	-	0,5	1	18	0,5	2	18
Итого:	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
<b>Речевое развитие</b>												
Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Итого:	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>												
Социализация Безопасность Труд	Осуществляется в период проведения всех видов занятий, в т.ч. чтение художественной литературы, прогулка, наблюдение и т.д., в игровой деятельности											
<b>Художественно –эстетическое развитие</b>												
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого:	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
<b>Физическое развитие</b>												
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>10,5</b>	<b>42</b>	<b>378</b>	<b>10,5</b>	<b>42</b>	<b>378</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Модель двигательной активности воспитанников

Деятельность	Группа			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
НОД по физическому развитию (2 в зале, 1 на прогулке)	3 раза в неделю по 10-15 мин	3 раза в неделю по 15-20 мин	3 раза в неделю по 20-25 мин.	3 раза в неделю по 25-30 мин
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	НОД по музыке 6-8 мин	НОД по музыке 8-10 мин	НОД по музыке 10-12 мин	НОД по музыке 12-15 мин
<b>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>				
Подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
Утренняя гимнастика	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Физкультминутки во время НОД	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры-забавы, соревнования, эстафеты и др.	Ежедневно не менее 2 игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее 2 игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее 2 игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее 2 игр по 10-12 мин
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная, пальчиковая, зрительная гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин	1 раз в месяц по 15-20 мин	1 раз в месяц по 25-30 мин	1 раз в месяц по 30-35 мин
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 мин

Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводиться под руководством воспитателя.
---	--

### 3. План на летний оздоровительный период 2020 года

**Цель:** Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие их двигательных способностей.
3. Создать комфортные условия для психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей в разнообразных видах деятельности.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период:**

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью осуществление приёма детей на прогулке, увеличение длительности прогулок.
2. Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.
3. Проведение игр с водой и песком, с учётом погодных условий.
4. Ежедневная организация тематических наблюдений, труда в природе.
5. Организация в ходе свободной деятельности детей на участке творческих игр: подвижных, сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных и т.д.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

План работы на летний оздоровительный период рассматривается и утверждается на педсовете № 4 (май, 2020г.)