



Конспект НОД

Возраст: подготовительная группа

Тема: Загадочные острова

Цель: познакомить с прямым швом.

Задачи: научить выполнять прямой шов;
закрепить умения и навыки в работе с шаблонами;
воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Материалы: плакат «виды швов», картинка с изображением корабля, выставка вышитых изделий, листы картона, шаблоны, ножницы, ткань, иголка, нитки мулине, технологическая карта.

Ход занятия

-Ребята, сегодня мы отправляемся на корабле к загадочным островам. Загадки подскажут, что нам понадобится в путешествии:

Птичка - невеличка льняным хвостом сквозь стенку проходит (иголка, ленточка, ткань).

Инструмент бывалый-не большой, не малый. У него полно забот, он и режет, и стрижет (ножницы).

Чертят им или рисуют. Грифель по листку танцует. Он большой помощник наш, и зовётся... (Карандаш).

Итак, проверьте, все ли готово к занятию. Наш корабль отправляется в плаванье.

Мы приплыли на остров «Швы». Давайте вспомним, что такое шов? Что такое стежок? Какие швы вы знаете? Посмотрите, какие швы живут на этом острове (появляется таблица). Прочитаем названия швов (работа по таблице). А для чего используют швы?

Правильно, в вышивке.

Еще в старину вышивкой украшали предметы быта: скатерти, полотенца, одежду и другие предметы.

Эти вещи выполнялись из простых, недорогих материалов, но отличались высоким мастерством (показ вышитых изделий). А чтобы красиво вышивать, надо много трудиться.



Наш корабль плывет дальше, впереди «Остров правил»:

- какой длины нужно взять ленту?
- можно ли оставлять иголку без ленты?
- где нужно хранить иголку?
- как нужно обращаться с ножницами?

Молодцы, очень быстро вспомнили правила шитья. Плыдем дальше, и наш корабль приплыл к острову «Поясней-ка». Мы будем учиться вышивать вот такую салфетку (показ образца). Каким швом она выполнена? Правильно, при вышивании мы будем использовать прямой шов. Этот шов служит для украшения. Смотрите внимательно, как он выполняется. Прямой шов- разновидность шва «назад иголку». Шьем снизу вверх. Иголку вводим с изнанки на лицевую сторону, делаем стежок назад и под тканью проходим два стежка вперед, выводим ленту на лицевую сторону. Затем возвращаемся, прокалываем стежок назад вместо прокола иголки без просвета. Стежки делаем ровными, одинаковой длины.

Наш корабль причалил к острову «Самоделка». Сейчас вы будете работать самостоятельно. Будем трудиться над украшением салфетки. Шаблоны лежат у вас на столе. Помните главное правило-работать дружно. (Анализ детских работ, поиск ошибок, выбор лучших работ).

С каким швом вы познакомились? Где его используют? Почему этот шов называют «прямой»? А теперь выполним последнее правило-закончил работу, убери своё рабочее место.