

Конспект НОД

Возраст: подготовительная группа

Тема: «Сказочная гжель»

Цель: закрепить умение работать с иглой и лентой, выполнять стежок по кругу.

Задачи: познакомить детей с историей возникновения декоративно – прикладного искусства Гжели; освоить элемент вышивки «стежок по кругу»; воспитывать уважение к народным умельцам, желание продолжать традиции народных мастеров.

Материал: ленты, иглы, ножницы, игольница, иллюстрации, картонные тарелочки с гжельскими узорами.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Сказочная гжель».

Ход занятия:

- Ребята, я вас приглашаю в сине-голубую сказку. Вы превратитесь в настоящих рукодельниц. Но сначала отгадайте, как называется декоративная роспись, которой мы будем украшать посуду.

Снежно-белая посуда, расскажи нам, ты откуда?

Видно с севера пришла и цветами расцвела,

Голубыми, синими, нежными, красивыми.

(Роспись гжель).

- Посмотрите, сколько на картинках разной посуды, шкатулок, сувениров (дети рассматривают иллюстрации). Это все изготавливали из белоснежной глины и расписывали голубой и синей краской. Сине - голубое чудо, сказочная гжель- так называли на Руси эту красивую керамику.

Физкультминутка «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник,
(«Надуть» живот, одна рука на поясе)

Очень важный, как начальник.

(Другая изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки,

(Приседать, одна рука на поясе)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

(Кружиться, рисуя руками круг)

Только стукни - разобьются.

Вот серебряные ложки,

(Потянуться, руки сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос -

Он посуду нам принес.

(Сделать большой круг)

-А теперь немного волшебства! Кручу, верчу, превратить в рукодельниц вас хочу! Роспись тарелки мы будем вышивать лентами. Какого цвета ленту мы вденем в иголку? Правильно, синего, как узоры на тарелке. Вденьте ленту в иглу, закрепите и начинайте вышивать. (Воспитатель показывает прием вышивания «стежок по кругу», напоминая о том, как нужно пользоваться иголкой и где ее хранить. Дети выполняют самостоятельно, в процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь).

- Я вижу, ваши работы готовы. Какие вы молодцы! Какая красивая посуда у вас получилась!

Я вышиваю цветы и листочки,
Нехитрый стежок и простой узелок.
Атласная лента ложится игриво
И все вокруг оживает красиво.

- Устроим выставку из ваших работ, полюбуемся ими. Чья работа вам больше всего понравилась? И почему?





