

## Конспект НОД

**Возраст:** подготовительная группа.

**Тема:** Знакомство со швом «роза - паутинка».

**Цель:** научить вышиванию розы способом «паутинка».

**Задачи:** познакомить с новым приемом вышивки; закрепить, полученные знания в практической работе; развивать координацию движений рук, научить выполнять требования по технике безопасности; продолжить формирование дисциплинированности, добросовестности, аккуратности;

**Наглядные пособия:** изделия, выполненные в технике вышивки лентами, образцы лент для вышивания, журналы «Рукодельница».

**Оборудование:** ткань для основы, иглы, ножницы, атласные ленты, нитки «Мулине» в цвет атласных лент, пяльцы, ноутбук, проектор, экран, готовые работы детей, технологические карты.

**Ход занятия:**

Могут руки людей сделать чудо любое:

И по белому полю могут выткать цветы,  
И по синему небу вышить солнце золотое,  
Чтобы стало побольше на земле красоты.

Я возьму в руки нить и простую тряпицу,  
И немножко фантазии и мастерства,  
И сошью я такое, что вам и не снится!

Лишь бы только жила на земле красота!

-Сегодня на занятии мы с вами отправимся в удивительную страну, которой нет на карте мира, эта страна- «Творчество».

А чтобы в пути не встретить никаких преград, проверьте, готовы ли наши рабочие места: инструменты и приспособления (ножницы, иглы в игольницах, пяльцы, ткань, нитки, ленты).

Давайте познакомимся с новым швом, который называется «роза - паутинка». Вы видите на экране и на демонстрационном стенде этот интересный шов. Рассмотрим, как же он выполняется. На ткани чертится круг.

Этот круг делится на 5 равных частей. Отмечается центр. Иглу с нитью мулине в тон лентам выводим через центр круга на лицевую сторону. Далее делается 5 стежков из центра к краям круга, чтобы получилась снежинка.

Нить закрепляется с изнаночной стороны. Игла с лентой выводится на лицевую сторону, в центр круга между стежками. Выполняется переплетение лентой, над и под стежками, через один. Переплетение продолжается до тех пор, пока нити не будут видно. Лента выводится на изнаночную сторону и закрепляется.

### **Физминутка**

Мы за вышивкой сидим,  
На работу мы глядим.  
Вдруг мы пальцы потеряли!  
Посмотрели мы направо,  
Посмотрели мы налево-  
Нету палец, что же делать?  
Мы посмотрим в уголок,  
Может, гномик уволок?  
Посмотрели в потолок,  
Может, спрятал паучок?  
Мы усердно потрудились,  
Снова пальцы появились.  
Сядем за работу дружно,  
Красоту нам вышить нужно!

### **Изготовление розы «паутинка»**

-На практической работе вы выполните розу «паутинка», используя технологические карты. Давайте вспомним правила безопасной работы:

- 1.Булавки и иглы хранить в игольнице.
- 2.Количество игл до работы должно равняться количеству игл после работы.
- 3.Передавать иглу ушком вперед.
- 4.Передавать ножницы кольцами вперед.

А теперь расслаживайтесь поудобнее и начинаем работать.

(Дети приступают к работе, воспитатель осуществляет индивидуальную работу).

- А теперь, дети, возьмите, пожалуйста, свои работы и встаньте в круг.

Ответьте на вопросы:

- Что нового вы узнали на занятии?
- Было ли вам интересно, что понравилось больше всего?
- Чему вы научились на занятии?
- С какими трудностями встретились?

Вы молодцы, смогли так красиво вышить розу! Я думаю, что мы с вами еще не раз побываем в удивительной стране «Творчество».