

Конспект НОД

Возраст: подготовительная группа

Тема: «Солнышко лучистое»

Цель: совершенствовать навыки ручного труда в работе с иглой и лентой; выполнять шов «вперед иголка».

Задачи: закрепить правила шитья при работе с иглой, лентой, ножницами; развивать мелкую моторику рук, восприятие, память, внимание; воспитывать усидчивость, старательность, терпение, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца; испытывать удовольствие от своего труда, видеть его результат.

Материал: Ленты, иглы, нитки, ножницы, игольница, картонные изображения солнышек, зеркальце, музыкальный центр.

Ход занятия:

- Ребята, у вас хорошее настроение сегодня? Тогда улыбнитесь мне, друг другу. (Пускает солнечного зайчика) Ой! Кто это? Как можно поймать солнечного зайчика? (Нужно направить зеркало на солнце). Правильно, это помощник солнышка.

Мы зеркальцем играли,
Зайку зеркальцем поймали.

«Зайчик, зайчик озорной,
Поиграй скорей со мной! »

Вмиг сорвался с места зайка,
Словно крикнул: «Догоняй-ка! »

Пробежался по стене,
По кувшину на окне, и по стульям, по столу,
Всех погладил по лицу.

(Убирает зеркало) Куда же подевался наш солнечный зайчик? Давайте посмотрим налево, направо, вверху, внизу (Звучит музыка). Вы слышите, нас кто-то зовет? (Дети подходят к столу, там лежат картинки с изображением солнышка без лучей). Когда солнце улыбается, оно согревает нас своими лучиками. А это солнышко грустное, почему, как вы думаете? Как его развеселить? Солнышко прислало к нам солнечного зайчика, чтобы мы помогли. Чем мы будем вышивать лучики? Правильно, лентой.

Посмотрите, солнечный зайчик зовет нас немного поиграть.

Физкультминутка: «Солнечный зайчик»

-Отдохнули немного, а теперь пора приниматься за работу. Но сначала вспомним правила шитья. Какой лентой удобно работать? (Короткой).

Почему? (Длинная лента запутывается, скручивается).

А кто поможет мне отмерить ленту? (Ребенок показывает). Чем ее отрезать? (Ножницами).

А где будем хранить иголки? (В игольнице, чтобы не потерять иголку и не уколоться). Правильно, молодцы. Берем иголку в правую руку, а солнышко- в левую. Продеваем иголку сквозь отверстие, чтобы узелок оказался на обратной стороне (изнанке). И так чередуем: продеваем иголку с лицевой стороны и с изнаночной. Получается стежок, а для солнышка- лучик. (Дети выполняют самостоятельно, в процессе работы воспитатель помогает каждому индивидуально).

Физминутка

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопали в ладоши,
Очень рады солнышку.

- Я вижу, работа подходит к концу. Посмотрите, какое солнышко у вас получилось! Какие красивые лучики! Как вы развеселили солнышко? (Дети раскладывают свои работы на столе).

- Посмотрите, какие красивые, аккуратные работы у вас получились. Скажите, чья работа вам больше всего понравилась и почему? Давайте оставим солнышки у нас в группе. Они будут согревать нас и напоминать о лете.





