

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ГВОЗДИЧКА» ГОРОДА АЛУШТЫ

Конспект
непосредственной образовательной деятельности

Тема: **«Шов «прямой»**
(подготовительная группа)

Воспитатель: Грицюта О.И.

Алушта, 2018

Тема: «Шов «прямой»»

Цель: познакомить со швом «прямой»»

Задачи: Научить выполнять шов «прямой»»

Закрепить умения и навыки в работе с шаблонами;

Воспитать аккуратность, трудолюбие.

Материалы: плакат «виды швов», корабль с загадками, острова, образец работы, выставка вышитых работ, пробные листы картона, шаблоны, ножницы, ткань, иголка, нитки мулине, технологическая карта.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Долгожданный дан гудок

Сядьте тихо и неслышно

Начинаем мы трудиться!

Сегодня мы отправляемся в плаванье на интересные загадочные острова. А называется эта страна – «Веселые острова». Отправимся туда на корабле (на доску вывешивается рисунок корабля).

2. Подготовка рабочего места.

Прежде чем отправиться в плаванье, нам нужно выполнить условия корабля, иначе мы будем стоять на месте. Необходимо открыть иллюминаторы и прочитать, что нам понадобится на занятии.

Птичка - невеличка

Льняным хвостом

Сквозь стенку проходит (иголка, ленточка, ткань)

Инструмент бывалый-

Не большой, не малый

У него полно забот

Он и режет и стрижет (ножницы)

- еще нам понадобятся простой карандаш, пяльцы.

- итак, проверьте, все ли готово к занятию.

Корабль с вами отправляется в плаванье. Закрываем глаза и считаем до пяти.

1,2,3,4,5- мы плывем на корабле, открываем глаза...

3. Планирование работы.

Беседа о швах.

- Пока вы считали, корабль приплыл к острову «Швы»

- Давайте вспомним, что такое шов?

- Что такое стежок?

- А какие швы вы знаете?

- Посмотрите, какие швы живут на этом острове (вешаем таблицу)

- Прочитаем названия швов (работа по таблице)

- А для чего используют швы?
- Вы сказали в вышивке, правильно. Еще в старину вышивкой украшали предметы быта: скатерти, полотенца, одежду и другие предметы. Эти вещи выполнялись из простых, недорогих материалов, но отличались высоким мастерством (показ вышитых изделий).
- А чтобы красиво вышивать, надо много трудиться. Сегодня на занятии мы познакомимся со швом «Прямой».

Остров загадок.

Наш корабль приплывает к острову «Остров загадок».

- какой длины нужно взять ленту?
- можно ли оставлять иголку без ленту?
- где нужно хранить иголку?
- как нужно обращаться с ножницами?

Молодцы, очень быстро отгадали загадку и правильно ответили на вопросы. Сегодня мы будем вышивать вот такую салфетку (показ образца)

- Каким швом она выполнена?

Правильно, при вышивании мы будем использовать шов «Прямой».

Этот шов служит для украшения.

Остров «Поясней - кА»

- Плыдем дальше, и наш корабль приплывает к острову «Поясней - кА».

Слушайте внимательно, как выполняется шов «Прямой».

Шов «Прямой»- разновидность шва «назад иголку». Шьют снизу вверх. Иголку вводят с изнанки на лицевую сторону, делаем стежок назад и под тканью проходим два стежка вперед, выводим ленту на лицевую сторону. Затем возвращаемся, прокалываем стежок назад вместо прокола иголки без просвета. Стежки делаем ровными, одинаковой длины.

Изготовление - Вот и приплыл наш корабль на остров «Самоделка». Сейчас вы будете работать самостоятельно. Будем трудиться над украшением салфетки.

Шаблоны лежат у вас на столе.

- Помните главное правило (работать дружно)
- Не забывайте о правилах безопасной работы.

5. Оценка выполненной работы.

Анализ детских работ, находим ошибки, выбор лучших работ.

6. Итог работы.

- с каким швом вы познакомились?
- где его используют? Почему этот шов называют «Прямой»?
- А теперь выполним последнее правило (закончил работу, прибереги своё рабочее место).