

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ГВОЗДИЧКА» ГОРОДА АЛУШТЫ

Конспект  
непосредственной образовательной деятельности

Тема: **«Шов «Роза-паутинка»**  
**(подготовительная группа)**

Воспитатель: Грицюта О.И.

Алушта, 2019

**Тема:** «Знакомство со швом роза - паутинка».

**Цель:** вышивка шва роза – «паутинка»

**Задачи:**

- образовательная: познакомить с новым приемом вышивки; закрепить, полученные знания на практической работе;
- развивающая: развивать координацию движений рук, научить выполнять требования по технике безопасности.
- воспитательная: продолжить формирование дисциплинированности, добросовестности, аккуратности;

**Наглядные пособия:** изделия, выполненные в технике вышивки лентами, образцы лент для вышивания, журналы «Рукодельница».

**Оборудование:** ткань для основы, иглы, ножницы, атласные ленты, нитки «Мулине» в цвет атласных лент, пяльцы, ноутбук, проектор, экран, готовые работы детей, технологические карты.

**Ход занятия:**

Могут руки людей сделать чудо любое;  
И по белому полю могут выткать цветы  
И по синему небу вышить солнце золотое,  
Чтобы стало побольше на земле красоты.  
Я возьму в руки нить и простую тряпицу,  
И немножко фантазии и мастерства  
И сошью я такое, что вам и не снится  
Только чтобы жила на земле красота!

**Организационный момент.**

- Сегодня на занятии мы с вами отправимся в удивительную страну, которой нет на карте мира, это страна «Творчество».
- А для того чтобы нам по пути не встретить никаких преград давайте проверим, готовы ли наши рабочие места.
- Инструменты и приспособления (ножницы, иглы в игольницах, пяльцы, ткань, нитки, ленты).
- Девочки сегодня мы с вами познакомимся с новым швом, который называется роза «паутинка».
- Вы видите на экране и на демонстрационном стенде этот интересный шов.
- Давайте с вами рассмотрим как же он выполняется. На ткани чертится круг. Этот круг делится на 5 равных частей. Отмечается центр.
- Иглу с нитью мулине в тон лентам выводим через центр круга на лицевую сторону. Далее делается 5 стежков из центра к краям круга. Чтобы получилась снежинка.
- Нить закрепляем с изнаночной стороны.
- Выводим иглу с лентой на лицевую сторону в центре круга между стежками.
- Выполняем переплетение лентой, над и под стежками, через один.
- Продолжать переплетение, до тех пор, пока нити не будет видно.

Выведите ленту на изнаночную сторону и закрепите её.

***Физ. минутка по ходу работы.***

Мы за вышивкой сидим  
На работу мы глядим  
Вдруг из рук пропали пальцы  
Посмотрели мы направо  
Нету палец там, где право  
Посмотрели мы налево  
Нету палец, что же делать?  
Мы посмотрим в уголок  
Может, гномик уволок.  
Посмотрели в потолок  
Может, спрятал паучок.  
Снова сядем за работу  
Вышивать будем красоты.

Изготовление розы «паутинка». На практической работе вы выполните розу «паутинка» используя технологические карты.

Чтобы начать работу, давайте вспомним правила безопасной работы:

- 1.Булавки и иглы хранить в игольнице.
- 2.Не шить ржавой иглой.
- 3.Количество игл до работы должно равняться количеству игл после работы.
- 4.Передавать иглу ушком вперед.
- 5.Передавать ножницы кольцами вперед.

А теперь расслаживайтесь поудобнее и начинаем работать.

*(Дети приступают к работе, воспитатель осуществляет индивидуальную работу).*

***Подведение итогов.***

А теперь девочки выйдите, пожалуйста, из-за столов и встаньте в круг.

Покажите свои работы.

Ответьте на вопросы:

- Что нового вы узнали на занятии?
- Было ли вам интересно, что понравилось больше всего?
- Чему вы научились на занятии?
- С какими трудностями встретились?
- Получив новые знания и умения, что бы вы хотели ещё выполнить?

-Вы молодцы, у вас получилась вышить так красиво розу.

Я думаю, что мы с вами еще не раз побываем в удивительной стране «Творчество».