

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты

Рабочая программа учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях логопункта (далее – Программа) реализуется как логопедическое сопровождение образовательной деятельности ДООУ в работе с детьми дошкольного возраста, во взаимодействии с семьями воспитанников и педагогическим коллективом ДООУ.

Содержание Программы соответствует содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 9 города Алушты. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12г., с учетом требований ФГОС ДО, с использованием Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи, Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; Программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР, Н.В. Нищевой.

Программа направлена на создание условий, обеспечивающих необходимую коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности каждого воспитанника, способствующих развитию личности ребенка и освоению им содержания образовательной области «Речевое развитие» ООП ДО. Программа характеризует специфику содержания логопедического сопровождения воспитанников, особенности организации образовательного процесса и деятельности, направленной на поддержку позитивной социализации, с учетом индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников, условий их развития и воспитания.

Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы, психолого-педагогические условия реализации Программы, возрастные и индивидуальные характеристики речевого развития воспитанников, планируемые результаты реализации Программы.

В содержательном разделе раскрыто содержание деятельности учителя-логопеда в условиях логопункта по направлениям (диагностическое, профилактическое, коррекционное, информационно-просветительское, организационно-методическое) во взаимодействии всех субъектов образовательного процесса, описаны формы, методы, средства, содержание коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, особенности взаимодействия с семьей и педагогическим коллективом ДООУ.

Организационный раздел включает особенности организации предметно-пространственной развивающей среды логопедического кабинета; материально-техническое, программно-методическое обеспечение; оснащенность кабинета интерактивным оборудованием и программно-методическими комплексами для детей с ОВЗ.

Срок реализации Программы 1 год.

Работа учителя-логопеда строится с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и речевых возможностей детей, этапа коррекционной работы с каждым ребенком и его образовательных достижений.