

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ГВОЗДИЧКА» ГОРОДА АЛУШТЫ

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

МДОУ детский сад № 9 города Алушты

протокол № 1 от 25.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»

ИО заведующей МДОУ детский сад

№ 9 города Алушты

О.В. Штанева

Приказ № 133 от 25.08.2021



ГODOVOЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной

и административно-хозяйственной работы

муниципального дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты

на 2021-2022 учебный год

г. Алушта

2021

Содержание

Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год		3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Анализ результатов воспитательно-образовательной работы МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты за 2019-2020 учебный год	3
Раздел 2. Цели и задачи работы на 2021-2022 учебный год		14
Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности		15
Раздел 4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов. Самообразование педагогов		15
4.1.	Мероприятия по повышению квалификации и аттестация педагогов	15
4.2.	Самообразование педагогов	16
4.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, семинаров-практикумов с целью повышения профессионального мастерства	17
Раздел 5. Организационно-методическая работа		18
5.1.	Педагогические советы	18
5.2.	Открытые просмотры, творческие недели	19
5.3.	Семинары-практикумы	19
5.4.	Консультации для воспитателей	19
5.5.	Участие в муниципальных мероприятиях	20
5.6.	Выставки, смотры-конкурсы	21
5.7.	Работа методического кабинета	21
5.8.	План работы творческой группы.	22
Раздел 6. Контроль и руководство образовательным процессом в МДОУ. Система внутреннего мониторинга		22
Раздел 7. Работа с социумом		24
7.1.	Преемственность в работе МДОУ и начальной школы	24
7.2.	Сотрудничество с семьей и общественностью	25
Раздел 8. Административно-хозяйственная работа		27
8.1.	Общие собрания работников	28
Приложение 1 Дополнительные бесплатные образовательные услуги (кружки)		30
Приложение 2 Музыкальные праздники и развлечения		31
Приложение 3 План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма		33
Приложение 4 План мероприятий по пожарной безопасности		36

Раздел 1

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год

1.1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты является образовательным учреждением для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты.

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад № 9 города Алушты.

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Алушта Республики Крым.

Организационно-правовая форма ОУ: Муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: № 0409 от 29.06.2016г.

Адрес: 298500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, ул. Ленина, 30 А

Адрес электронной почты Babanina_L.A@mail.ru

Сайт МДОУ: <http://aldou9.crimea-school.ru>

График работы: с 7-30 до 18-00, пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду.

Учреждение посещают дети с 3-7 лет. Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, а также с учетом санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

МДОУ детский сад № 9 осуществляет свою образовательную, правовую и финансово - хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», действующими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, действующими федеральными законами, указами и постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, законами и иными нормативно-правовыми актами Республики Крым, постановлениями и распоряжениями Главы города Алушты, решениями Администрации города Алушты, приказами Управления образования города Алушты, Уставом МДОУ детский сад № 9 и иными локальными актами.

В МДОУ имеются функциональные помещения: спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, музыкально-спортивный зал, оснащенный оборудованием и инвентарем для физкультурных и музыкальных занятий, прачечная, пищеблок, кладовая.

МДОУ детский сад № 9 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно- гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями.

1.2. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год

В течение 2020–2021 учебного года коллектив МДОУ работал в соответствии с годовым планом и планом работы Управления образования и молодежи Администрации города Алушты.

В МДОУ в течение учебного года функционировало 6 групп общеразвивающей направленности (младшая, средняя, 1 старшая, 1 подготовительная, 2 подготовительная) и группа комбинированной направленности (2 старшая) в режиме работы 10,5 ч.

Списочный состав детей на начало учебного года – 155 ребенка, конец учебного года: 163 ребенка.

В МДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс проводился на русском языке.

На протяжении учебного года педагогический коллектив МДОУ ставил перед собой следующие цели и задачи:

Ведущие цели:

обеспечение современного качества дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

Задачи:

1. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников через разнообразные формы и виды деятельности.
2. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных форм и методов физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Совершенствовать эффективность и результативность работы с родителями через использование разнообразных форм работы.
4. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала МДОУ детский сад № 9 города Алушты.

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 9 города Алушты осуществлялась согласно Основной образовательной программой МДОУ детский сад № 9 города Алушты (далее – ООП ДО) разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155) с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, утвержденной приказом заведующей МДОУ детский сад № 9 города Алушты № 119 от 27.08.2020г. (протокол №1 заседания педагогического совета от 27.08.2020г.)

В МДОУ ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДООУ с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа обеспечивает уровень достижения знаний воспитанниками готовности к школе.

Вариативная часть ООП дошкольного образования выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», по авт.-сост. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.Г. Тригуб, Е.В. Феклистова – Симферополь, «Наша школа», 2017г.

Также в МДОУ проводилась еженедельная работа воспитателей в старших и подготовительных группах по реализации образовательной программы дополнительного образования детей «Волшебные ладошки», основанной на парциальной программе художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2020-2021 учебном году – 108 человек (67%)

Воспитатели групп в течении учебного года проводили бесплатные кружки следующей направленности:

Наименование	Количество групп	Количество детей	Руководитель
«Математические ступеньки»	младшая	30	Воспитатель Моргунова Г.С.
«Творческие дети и театрализация»	1 старшая	28	Воспитатель Грицюта О.И.
«Островок безопасности»	2 старшая	25	Воспитатель Гукина Н.В.
«Фантазии из бумаги»	2 подгот.	30	Воспитатель Луговая Е.А.
«В мире экологии»	средняя	27	Воспитатель Малиновская С.В.
«Юные художники»	1 подготов.	29	Воспитатель Зивенко Н.А.

Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов. Занятия проводились 2 раза в месяц во второй половине дня.

Дополнительные платные образовательные услуги в течении 2020-2021 учебного года не предоставлялись.

В течение года была организована работа психолого-педагогического консилиума МДОУ (ППк).

Для всех воспитанников с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, которые реализуются всеми участниками образовательного процесса.

В МДОУ функционирует логопедический пункт для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта является создание условий для выявления и коррекции речевых нарушений у воспитанников МДОУ.

На начало учебного года было обследовано 100 воспитанников старшего дошкольного возраста (26 – 1 подготовительная, 23 – 2 подготовительная, 28 – 1 старшая, 23 – 2 старшая группа), а также дополнительно 2 ребенка с ОВЗ – младшая и средняя группы.

По результатам обследования 32 ребенка имели норму речевого развития, коррекционная логопедическая помощь требовалась 70 воспитанникам 3-7 лет с различными нарушениями речи.

В логопункт было зачислено 26 воспитанников с наиболее тяжелыми речевыми недостатками. Из них:

- с общим недоразвитием речи различного генеза: 1 ребенок – с сенсомоторной алалией, 1 ребенок – с задержкой психического развития, 1 ребенок – с закрытой ринолалией в послеоперационный период, 1 ребенок – невыясненной этиологии;

- с системным недоразвитием речи: 2 ребенка – с РАС, ЗПР;

- с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи: 19 детей.

В течение года поступали вновь пришедшие дети с речевыми нарушениями, в том числе 1 ребенок с ОВЗ (ТНР), младшая группа, и 1 ребенок с ОНР, 1 старшая группа.

По результатам промежуточной диагностики (январь-февраль) у всех обследуемых детей отмечена положительная динамика произносительной стороны речи: норма речи у 38 детей старшего дошкольного возраста. 6 воспитанников с нормой речевого развития отчислены из логопункта, 5 зачислены (2 – ОНР, 3 – ФФНР).

Коррекционно-развивающая работа проводилась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. С целью закрепления материала дома применялись тетради для домашних заданий.

Со всеми детьми старших групп ежедневно проводилась артикуляционная гимнастика с использованием картинок-символов и индивидуальных зеркал.

Также проводилась работа с детьми по отработке речевого материала для праздничных мероприятий.

В течении года учителем-логопедом проводились консультации для воспитателей и родителей.

Работа педагогического совета МДОУ организована в соответствии с годовым планированием.

Работа педагогического совета организована в соответствии с годовым планом МДОУ детский сад № 9 города Алушты.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

В 2020-2021 учебном году было запланировано 5 педагогических советов:

1. «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год» (август, 2020г.)
2. «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников» (ноябрь, 2020г.)
3. «Использование современных физкультурно-оздоровительных технологий в условиях ДОУ» (февраль, 2021г.)
4. «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями» (апрель, 2021г.)
5. «Итог и анализ работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год» (май, 2021г.)

Также было проведено два внеплановых педагогических совета (январь, 2021г., март, 2021г) по рассмотрению и принятию локальных актов МДОУ.

Все педсоветы были проведены.

Прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

На первом заседании педагогического совета подвели итоги летней оздоровительной работы, рассмотрели и приняли Основную образовательную программу МДОУ, план работы МДОУ детский сад № 9 города Алушты на 2020-2021 учебный год, а также рабочие программы воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, программу родительского всеобуча, комплексно-тематическое планирование по группам, расписание непосредственной образовательной деятельности.

Тема второго педагогического совета «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников». Для решения поставленных задач были проведены просмотры непосредственной образовательной деятельности во всех возрастных группах:

Грицюта О.И. «Страна Знаний» с использованием мнемотаблиц (1 старшая группа),
Гукина Н.В. «Игрушки» с использованием технологии су-джок (2 старшая группа),
Моргунова Г.С. «В гостях у бабушки» с использованием догоририки (младшая группа),
Зивенко Н.А. «Дикие животные осенью» с использованием технологии синквейн (1 подготовительная группа),

Луговая Е.А. «Как звери маму для олененка искали» (2 подготовительная группа).

На данном педсовете была раскрыта актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, цели и задачи речевого развития, использование современных образовательных технологий – логоритмика, мнемотаблицы, синквейн и др. Учитель-логопед ознакомила с особенностями формирования фонематических процессов у детей дошкольного возраста.

По речевому развитию в МДОУ ведется целенаправленная и систематическая работа всеми участниками образовательного процесса.

Тема третьего педагогического совета «Использование современных физкультурно-оздоровительных технологий в условиях ДОУ». Для решения поставленных на педагогическом совете задач были проведены просмотры непосредственной образовательной деятельности во всех возрастных группах.

На данном педсовете были раскрыты актуальность, цели и задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, значение подвижных игр в жизни дошкольника, использование здоровьесберегающих технологий. Работа по физическому воспитанию и образованию детей во всех возрастных группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается разнообразие игр, оборудования, пособий.

Тема четвертого педагогического совета «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями». На данном педсовете обсуждалась актуальность проблем взаимодействия с семьями воспитанников, профессиональная компетентность педагога, современные формы работы с родителями.

Пятый педсовет посвящен итогам работы за 2020-2021 учебный год.

С целью повышения уровня педагогической компетентности была организована работа семинаров-практикумов: «Современные технологии речевого развития», «Современные подходы к физическому воспитанию», «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников». В течение года проводились консультации для воспитателей. Внутри детского сада были проведены открытые занятия с взаимопосещением.

Своевременно и в полном объеме проводились праздники и развлечения, спортивные и оздоровительные мероприятия для воспитанников. В течение года в МДОУ проводились интересные по содержанию утренники и развлечения: «День знаний!», «День дошкольного работника», осенние развлечения, «Россия – Родина моя!», «День матери», «Встречаем Новый год!», «Прощание с елочкой», «Щедрование», «В гостях у сказки», музыкально-спортивные развлечения к 23 февраля, «Веселая Масленица», праздники, посвященные 8 Марта, «Приключение Белки и Стрелки», «Наш друг светофор» и др.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране мероприятия проходили отдельно для каждой группы и без участия родителей.

Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в МДОУ не один год.

Педагогический состав МДОУ насчитывает 11 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 8 воспитателей.

Характеристика педагогического состава по возрасту:

до 30 лет	от 30-40 лет	от 40-50 лет	старше 50 лет
-	5 (46%)	4 (36%)	2 (18%)

Характеристика педагогического состава по стажу:

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 (9%)	4 (36%)	3 (27%)	-	3 (27%)

Уровень профессиональной образованности:

Всего педагогов	Образование высшее	Образование средне-специальное	Категория высшая	Категория первая	СЗД
11	8 (73%)	3(27%)	2(18%)	2(18%)	2 (18%)

В рамках реализации проекта повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дошкольного образования все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Количество педагогических работников, прошедших за 2020-2021 год *профессиональную переподготовку*, по направлению, осуществляемой ими деятельности:

1. «Воспитатель детей дошкольного возраста» (ООО «Высшая школа делового администрирования», 300 ч) – 2 педагога: Джунскали Д.В., Казанджан А.А.

Количество педагогических работников, прошедших за 2020-2021 год *курсы повышения квалификации*:

1. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (ООО «Высшая школа делового администрирования», 72ч)- 2 педагога: Малиновская С.В., Моргунова Г.С.

2. «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» (КРИППО, 72ч.) – старший воспитатель Штанева О.В.

3. «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (КРИППО, 72ч) – музыкальный руководитель Мучичка И.В.

4. «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (КРИППО, 72ч) – воспитатель Грицюта О.И.

5. «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением» (КРИППО, 36ч) – старший воспитатель Штанева О.В.

6. «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» - Гукина Н.В.

Таким образом, в МДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. У всех педагогов пройдены курсы согласно графику – 100%.

В 2020-2021 учебном году прошел аттестацию 1 педагог: воспитателю Грицюта О.И. уста-

новлена высшая квалификационная категория.

На протяжении учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали открытые занятия, семинары, мастер-классы, городские методические объединения: знакомились с опытом работы коллег, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы.

Педагоги нашего детского сада принимали участие в конкурсах:

- муниципальный конкурс «Веселые нотки» (музыкальный руководитель Мучичка И.В., 2 место в номинации «Звонкий голосок», 1 место в номинации «Волшебный каблучок»)

- дистанционный патриотический конкурс «Слава героям войны» в рамках года памяти и славы (диплом лауреата 1 степени, музыкальный руководитель Мучичка И.В.)

- Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» (3 место, Бесперстов Артем, 2 старшая группа, воспитатель Гукина Н.В.)

В этом году педагоги МДОУ были удостоены высоких наград:

1) Почетная грамота Администрации города Алушты – Штанева О.В.

2) Благодарность Главы муниципального образования городской округ Алушта – Луговая Е.А.

Таким образом, профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности.

Анализ усвоения детьми программного материала

Результативность работы педагогического коллектива МДОУ также отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Цель: определить степень усвоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 9 города Алушты, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой. - М.: Мозайка-Синтез, 2020г.) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Задачи:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Всего обследовано 6 групп: октябрь – 147 детей

апрель – 159 детей

Образовательные области	Высокий уровень (средний показатель, %)		Средний уровень (средний показатель, %)		Низкий уровень (средний показатель, %)	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Познавательное развитие	17,7% 26	59% 94	59,2% 87	36% 57	23,1% 34	5% 8
Речевое развитие	19% 28	57% 90	55,8% 82	34% 54	25,2% 37	9% 15
Социально - коммуникатив-	26,5%	68%	55,7%	26%	17,8%	6%

ное развитие	39	108	82	42	26	9
Художественно - эстетическое развитие	5,4% 8	45% 72	67,3% 99	50% 79	27,3% 40	5% 8
Физическое развитие	20,4% 30	64% 101	59,2% 87	33% 53	20,4% 30	3% 5
ИТОГО (среднее значение)	18% 26	58% 93	60% 87	36% 57	22% 33	6% 9

По итогам мониторинга выявлено, что в начале года воспитанники имели в основном низкие и средние показатели параметров развития.

Сравнительный анализ качества освоения программного материала показал, что воспитанники всех групп демонстрируют плавную положительную динамику освоения программного материала по всем образовательным областям. Умения и знания воспитанников значительно повысились по всем образовательным областям в каждой возрастной группе.

Применяя в своей воспитательно-образовательной деятельности современные педагогические технологии, воспитатели добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Рассматривая анализ показателей, наиболее хорошее усвоение материала Основной образовательной программы МДОУ детский сад № 9 города Алушты наблюдается по следующим образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Необходимо обратить особое внимание на усвоение материала по речевому развитию детей.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МДОУ детский сад № 9 города Алушты программным материалом по образовательным областям программы в 2020-2021 учебном году являются хорошими. Это достигнуто благодаря планомерной и систематической работе всех педагогов детского сада.

Однако наряду с положительными результатами работы имеются пробелы у некоторых воспитанников МДОУ, которым следует уделить особое внимание при планировании своей деятельности воспитателями группы.

В 2021 году поступают в школу 50 детей. Анализ результатов психологического обследования детей 7-го года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе, у детей развиты необходимые физические, психические, волевые, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Важной задачей МДОУ является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего разви-

тия; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Анализ показал, что в МДОУ созданы условия для физического развития детей:

- оборудована спортивная площадка и совмещенный музыкально - спортивный зал;
- в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В МДОУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразно оборудование в группах;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- используется индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и в ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в МДОУ;
- организация профилактики травматизма;
- проводится пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется соблюдению режиму дня воспитанников, соблюдению санитарно-гигиенических норм, выполнению режимных моментов, организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы, прогулок, режиму образовательной деятельности.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за здоровьем воспитанников, формирует стойкой привычки к здоровому образу жизни.

В течение года систематически велся контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, за выполнением санитарно – гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов

В течение учебного года:

- в группах ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливание, босохождение, водные процедуры;
- в каждой группе имеются картотеки различных видов гимнастик, направленных на оздоровление детей;
- осуществляется постоянный контроль за состоянием и режимом питания ,организацией полноценного питания детей;
- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению новых требований СанПиН).

В МДОУ выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно.

В течение учебного года в МДОУ решались задачи укрепления здоровья детей и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности, вовремя организации закаливающих процедур, при проведении физкультурных праздников, досугов, развлечений. Во всех возрастных группах параллельно с физическим развитием проходило обучение детей и основам культуры здоровья. Постоянно в МДОУ проходят спортивные развлечения, Дни здоровья.

В теплый период года предпочтение отдается проведению занятий на свежем воздухе.

Состояние здоровья детей МДОУ детский сад № 9

Учебный год	Возрастные группы	Количество детей	Здоровые (%)	Имеют патологию, часто болеющие (%)
2019-2020	Младшая (3-4 года)	27	81%	19%
	Средние (4-5 лет)	53	78%	22%
	Старшие (5-6 лет)	58	86%	14%
	Подготовительная (6-7 лет)	30	87%	13%
	ИТОГО:	168	83%	17%
2020-2021	Младшая (3-4 года)	25	83%	17%
	Средняя (4-5 лет)	28	82%	18%
	Старшие (5-6 лет)	51	88%	12%
	Подготовительные (6-7 лет)	56	83%	7 %
	ИТОГО:	160	84%	16%

Анализ заболеваемости детей

	2019-2020	2020-2021
Травмы	-	-
Заболеваемость детей (количество дето/дней пропущенных по болезни)	2392	2547
Количество дней, пропущенных каждым ребенком (в среднем)	15	16

Анализ воспитанников по группам здоровья

	Группа здоровья				
	1	2	3	4	5
2019-2020	111 (71%)	40(25%)	6 (4%)	-	-
2020-2021	104 (65%)	47(29%)	6 (4%)	1(0,5%)	2(1%)

Наиболее распространенная группа заболеваний – прочие простудные заболевания. Чаще всего болеют дети младших групп в зимне-весенний период.

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья.

В 2020-2021 учебном году МДОУ детский сад № 9 города Алушты посещало 4 ребенка-инвалида.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020-2021 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Следует продолжать активную и систематическую работу по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, воспитывать полезные привычки у детей дошкольного возраста, способствовать снижению заболеваемости детей в следующем учебном году.

Анализ пространственной предметно-развивающей среды

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп МДОУ к новому учебному году» показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования к оформлению помещений.

В текущем учебном году в МДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня.

В течении года происходило пополнение развивающей предметно -пространственной среды: приобретено спортивное оборудование, игровое оборудование, костюмы для театрализованной деятельности, игровое уличное оборудование и т.д. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и МДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении.

По реализуемым программам МДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС дошкольного образования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Анализ работы с родителями

В 2020-2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в дошкольном учреждении и семье. При этом решались следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Воспитателями используются такие формы работы, как родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков и папок-передвижек, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.).

В каждой группе детского сада педагогами оформляются информационные уголки для родителей. В них для родителей, размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ.

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Воспитанники МДОУ совместно с родителями приняли активное участие в благотворительной акции «Белый цветок», выставке осенних поделок их природного материала, выставке поделок «Новогодняя игрушка» и других тематических выставках.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В связи с эпидемиологической ситуацией организована работа с родителями с использованием онлайн платформ Skype, Viber и др.

Заключение

Анализируя работу за 2020/2021 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Раздел 2

Цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности МДОУ детский сад № 9 города Алушты на 2021-2022 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на 2021-2022 учебный год.

Ведущие цели:

- 1) обеспечение современного качества дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- 2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- 3) воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; воспитание любви к Родине; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Основные задачи:

- 1) внедрить рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач и календарный план воспитательной работы МДОУ детский сад № 9 города Алушты;

- 2) создание условий, способствующих реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- 3) внедрить в практику работы МДОУ проектный метод в целях повышения качества работы по основным направлениям развития дошкольников;
- 4) продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; совершенствование развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала МДОУ детский сад № 9 города Алушты.
- 5) совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада.
- 6) продолжать использовать в работе современные образовательные технологии.
- 7) продолжать улучшать материально-техническую базу МДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;

В случае режима «повышенная готовность», самоизоляции и/ или карантина, а также Постановлений, Указов и Приказов вышестоящих организаций по причине новой коронавирусной инфекции COVID-19, мероприятия проводятся в дистанционной форме, проведение экскурсий и массовых мероприятий отменяется.

Раздел 3

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТ- СТВЕННЫЕ
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2021 -2022 учебный год.	Постоянно	Заведующая
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021–2022 учебный год	Постоянно	Заведующая
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы.	По мере необходимости	Заведующая
4.	Заключение договоров с родителями (законными представителями), организациями и коллективами	По мере необходимости	Заведующая
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	Согласно плана графика	Ст. воспитатель, завхоз

Раздел 4

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

4.1. Мероприятия по повышению квалификации и аттестация педагогов

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИС- ПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕН- НЫЕ
----------	------------	-----------------------	--------------------

1.	Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов ПК.	Декабрь В течение года	Ст. воспитатель
2.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации. Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам аттестации для установления или соответствия первой и высшей квалификационной категории.	Сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
5.	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. Отслеживание результатов деятельности аттестуемых педагогов (посещение НОД, выставок, анализ документов, текстовых работ).	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
6.	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок.	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Направить на курсы повышения квалификации в КРИППО в 2021-2022 году: Луговую Е.А., Моргунову Г.С., Минакову М.Г., Малиновскую С.В., Казанджан А.А.	В течение года	Заведующая

4.2. Самообразование педагогов

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Организация работы и контроль за самообразованием педагогов: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; подготовка педагогами отчетов о проделанной работе, составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Изучение образовательных программ и педагогических технологий	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Использовать в работе обобщенный опыт воспитателей МДОУ по темам углубленной работы и внедрять его в образовательно-воспитательную деятельность.	В течение года	Педагоги
4.	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
5.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания консультативной помощи проводить систематический контроль над выполнением планов по самообразованию.	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги

Темы работ педагогов по самообразованию:

Ф.И.О педагога, должность	Тема углубленной работы	Практический выход
<i>Штанева О.В., старший воспитатель</i>	Методическая работа в современном образовательном пространстве ДОУ.	Портфолио, отчет
<i>Зивенко Н.А., воспитатель</i>	Волшебный мир оригами.	Портфолио, отчет
<i>Моргунова Г.С., воспитатель</i>	Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста посредством инновационных методик.	Портфолио, отчет
<i>Луговая Е.А., воспитатель</i>	Волшебный мир детскими руками. Фантазии из бумаги.	Портфолио, отчет
<i>Гукина Н.В., воспитатель</i>	Формирование основ безопасности жизнедеятельности в детском саду	Портфолио, отчет
<i>Грицюта О.И., воспитатель</i>	Творческие дети и театрализация.	Портфолио, отчет
<i>Малиновская С.В., воспитатель</i>	Экологическое воспитание дошкольников.	Портфолио, отчет
<i>Мучичка И.В., муз. руководитель</i>	Развитие творческих способностей дошкольников через музыкально - театрализованную деятельность.	Портфолио, отчет
<i>Шантарина Т.Я., учитель-логопед</i>	Формирование звукопроизношения у старших дошкольников средствами театра.	Портфолио, отчет

4.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, семинаров-практикумов с целью повышения профессионального мастерства.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Участие в городских методических объединениях по всем направлениям работы	В течение года	Ст. воспитатель
1.1.	«Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность» (МБОУ «Запрудненский комплекс школа-сад» города Алушты)	Октябрь	Ст. воспитатель
1.2.	«Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству» (МДОУ детский сад № 9 города Алушты)	Январь	Ст. воспитатель
1.3.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (МДОУ детский сад № 4 города Алушты)	Март	Ст. воспитатель
1.4.	«Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. «Здоровые дети – здоровая нация!» (МДОУ детский сад № 16 города Алушты)	Май	Ст. воспитатель
2.	Участие в городских общественных мероприятиях, конференциях дошкольных работников, форуме дошкольных работников	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Участие в педагогических советах МДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель

Раздел 5.
Организационно - методическая работа

5.1. Педагогические советы

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИС- ПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>I. «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год».</i>			
	1) Анализ выполнения решения заседания педсовета № 7 от 03.06 2021г. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. 2) Утверждение режима работы МДОУ на 2021-2022 учебный год. 3) Рассмотрение и утверждение изменений и дополнений к Основной образовательной программе МДОУ детский сад № 9 города Алушты. 4) Рассмотрение и утверждение Программы воспитания МДОУ детский сад № 9 города Алушты. 5) Рассмотрение и утверждение годового плана работы МДОУ на 2021-2022 учебный год, расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам, рабочих программ воспитателей и специалистов. 6) Подведение итогов педсовета. Решение.	Август	Заведующая, ст. воспитатель, педагогический коллектив
<i>II. «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию. Нетрадиционные техники».</i>			
	1) Анализ выполнения решений педсовета № 1. 2) Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников. 3) Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству. 4) Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация работы по художественно-эстетическому развитию в МДОУ» 5) Деловая игра «Педагогический пробег» 6) Подведение итогов педсовета. Решение.	Ноябрь	Заведующая, ст. воспитатель, педагогический коллектив
<i>III. «Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в проектной деятельности».</i>			
	1) Анализ выполнения решений педсовета № 2 2) Организация проектной деятельности - одно из условий успешной реализации ФГОС ДО. 3) Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Современные подходы к организации проектной деятельности». 4) Подведение итогов педсовета. Решение.	Март	Заведующая, ст. воспитатель, педагогический коллектив
<i>IV. «Итог и анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»</i>			
	1) Анализ выполнения решения заседания педсовета № 3. 2) Анализ результатов воспитательно-образовательной работы	Май	Заведующая, ст. воспитатель, педагогический

<p>МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты за 2021 – 2022 учебный год</p> <p>3) Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. Анализ выполнения программы в возрастных группах МДОУ и готовность детей к обучению в школе.</p> <p>4) Анализ выполнения программы по музыкальному воспитанию.</p> <p>5) Анализ выполнения программы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.</p> <p>6) Утверждения плана работы на летний оздоровительный период 2022 года.</p> <p>7) Рассмотрение и утверждение учебного плана МДОУ на 2022-2023 учебный год, календарного план-графика на 2022-2023 учебный год.</p> <p>8) Подведение итогов педсовета. Решение.</p>		коллектив
---	--	-----------

5.2. Открытые просмотры, творческие недели

№	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Творческая неделя «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию. Нетрадиционное рисование».	Ноябрь	Воспитатели
2.	Творческая неделя «Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в проектной деятельности»	Март	Воспитатели
3.	Показ НОД по темам самообразования.	Апрель	Воспитатели
4.	Творческая неделя по итогам образовательной деятельности дошкольников за год.	Май	Воспитатели групп

5.3. Семинары-практикумы

№	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Семинар-практикум «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» Цель: актуализация творческого, креативного развития педагога, как одного из составляющих профессиональной компетентности воспитателя.	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	Семинар-практикум: «Проектная деятельность, как метод взаимодействия детей, родителей и педагогов» Цель:	Январь	Ст.воспитатель

5.4. Консультации для воспитателей

№	ТЕМА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель

2.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	В течение года	Ст. воспитатель
3.	«Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном дошкольном учреждении. Адаптация детей».	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.	«Современные подходы к организации нравственно - патриотического воспитания»	Сентябрь	Ст. воспитатель
5.	«Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно - эстетической культуры личности дошкольника».	Октябрь	Ст. воспитатель
6.	«Роль творческих занятий в художественно-эстетическом воспитании дошкольников».	Ноябрь	Ст. воспитатель
7.	«Активность ребенка – залог здоровья»	Декабрь	Ст. воспитатель
8.	«Проектная деятельность в детском саду»	Январь	Ст. воспитатель
9.	«Ребенок и его право на игру»	Февраль	Ст. воспитатель
10.	«Труд и формирование личности ребенка»	Март	Ст. воспитатель
11.	«Критерии готовности ребёнка к школьному обучению».	Апрель	Ст. воспитатель
12.	«Рекомендации воспитателям по организации детского досуга летом».	Май	Ст. воспитатель

5.5. Участие в муниципальных мероприятиях, региональных и всероссийских конкурсах

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Участие детей в городских, республиканских и всероссийских конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Участие в педагогических конференциях.	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	«День воспитателя и всех дошкольных работников».	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	«Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья» (день пожилого человека)	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Городской конкурс «Новогодние окна», «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Городская елка для неорганизованных детей.	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Акция памяти «Блокадный хлеб»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года России – 2022»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	Фестиваль детского творчества «Веселые нотки».	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
11.	Фестиваль детского творчества «Мир глазами детей».	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
12.	Экологический форум «Зеленая планета»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
13.	Мероприятия «День Победы»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
14.	Конкурс «Здоровье маленьких крымчан»	Май-июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
15.	«День города».	Май	Ст. воспитатель, воспитатели

16.	«День защиты детей».	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
17.	Литературный фестиваль «Пушкинские чтения».	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
18.	День России. День памяти и скорби.	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели

5.2. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы. Лучшая новогодняя игрушка.	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Тематические выставки.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Выставка совместного творчества с родителями «Осенние чудеса»	Октябрь	Воспитатели групп
5.	Выставка совместного творчества с родителями «Новогодние фантазии»	Декабрь	Воспитатели групп
6.	Выставка творческих работ «В солнечном царстве, космическом государстве»	Апрель	Воспитатели групп

5.3. Работа методического кабинета

Основные направления деятельности:

- аналитическая деятельность
- информационная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- консультативная деятельность

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ
1.	Планирование работы на новый учебный год. Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	Август
2.	Составление расписания НОД, графика работы специалистов.	Август
3.	Разработка и оформление результатов мониторинга образовательной деятельности	Октябрь, апрель
4.	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогов. Разработка локальных актов для организации и проведения аттестации. Знакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических работников. Согласование графика аттестации педагогов на СЗД. Индивидуальная работа с аттестуемыми работниками.	Сентябрь, октябрь В течение года
5.	Оформление материалов педсоветов, методических объединений, семинаров.	В течение года
6.	Работа с сайтом МДОУ	В течение года
7.	Консультативная работа с педагогами. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение года
8.	Разработка материалов оперативного, тематического, фронтального контроля. Оформление материалов контроля.	В течение года

9.	Разработка положений о конкурсах в соответствии с планом работы.	В течение года
10.	Оформление карточек методических материалов.	В течение года
11.	Подготовка к участию в городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, семинарах-практикумах	В течение года
12.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности.	В течение года
13.	Выставки методической литературы к педсоветам и семинарам.	В течение года
14.	Посещение НОД с целью оказания методической помощи, в рамках аттестации, оперативного, тематического или фронтального контроля, выявления творчески работающих педагогов.	В течение года

5.4. План работы творческой группы

Тема: **Краеведение (региональный компонент)**

Цель: обогащение развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении для формирования знаний по краеведению при реализации регионального компонента ООП ДО, рабочей программы воспитания.

Состав группы:

Председатель: старший воспитатель Штанева О.В.

Члены группы: воспитатели Моргунова Г.С., Малиновская С.В., Зивенко Н.А., Гукина Н.В., Грицюта О.И., Луговая Е.А., Казанджан А.А., Бурцева Л.А., музыкальный руководитель Мучичка И.В., учитель-логопед Шантарина Т.Я.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Анализ работы по реализации регионального компонента ООП ДО в образовательной работе с дошкольниками.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация: «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем».	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Дополнение РППС методическими и демонстрационными материалами: презентации, создание фотоальбомов, материалов для НОД, бесед с дошкольниками.	В течение года	Члены творческой группы
4.	Организация просмотров презентаций, видеороликов по теме «Крымоведение»	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Отчет руководителя о работе творческой группы.	Май	Ст. воспитатель

Раздел 6

**Контроль и руководство образовательным процессом в МДОУ.
Система внутреннего мониторинга.**

План проведения внутреннего мониторинга

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ФОРМА ОТОБРАЖЕНИЯ

План-график постоянного контроля			
1.	Выполнение санэпидрежима.	постоянно	Информация к сведению
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	постоянно	Информация к сведению
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	Информация к сведению
4.	Осмотр здания и территории	постоянно	Информация к сведению
5.	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	постоянно	Информация к сведению
План-график тематических проверок			
1.	Готовность групп к новому 2021-2022 учебному году.	Август, сентябрь	Педчас, справка
2.	Адаптация вновь поступивших детей. Ведение адаптационных листов.	Сентябрь, октябрь	Справка
3.	Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация работы по художественно - эстетическому развитию дошкольников»	Ноябрь	Педсовет, справка
4.	Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Проектная деятельности в работе с дошкольниками»	Март	Педсовет, справка
5.	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год	Май	Педсовет, справка
Итоговый контроль			
1.	Мониторинг в форме педагогической диагностики освоения детьми образовательных областей программы	Октябрь, апрель	Педчас, справка
2.	Мониторинг готовности дошкольников к обучению в общеобразовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования	Апрель	Педчас, справка
3.	Творческие отчеты педагогов по итогам образовательной деятельности за год, по темам углубленной работы.	Май	Педсовет, справка

План-график оперативного контроля										
Форма отображения: Карты контроля										
№ п/п	Содержание контроля	Дата проведения (месяц, неделя)								
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Санитарное состояние помещений группы. Охрана жизни и здоровья дошкольников.	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
2.	Проведение утреннего фильтра	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
3.	Подготовка педагога к НОД	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
5.	Выполнение режима дня		1,3			2,4			2,4	
6.	Планирование и проведение дневной прогулки			2,4			2,4			

7.	Ведение групповой документации				1,3			2,4		
8.	Планирование и организация итоговых мероприятий. Обновление итогового материала.		2,4				2,4			2,4
9.	Проведение утренней гимнастики	1,3				1,3				1,3
10.	Проведение гимнастики пробуждения	2,4				2,4				2,4
11.	Двигательный режим в течение дня. Самостоятельная двигательная активность детей.		2,4					2,4		
12.	Проведение родительских собраний	+			+					+
13.	Оформление и обновление материалов в уголке для родителей		1,3				1,3			
14.	Организация питания в группе. Культура поведения за столом.			1,3				1,3		
15.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения			2,4				1,3		
16.	Планирование физкультурно - оздоровительной работы с детьми	1,3				1,3				1,3
17.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			1,3						1,3
18.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня				2,4					2,4
19.	Игровая деятельность детей в течение дня	1,3					1,3			
20.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»						1,4			
21.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие»						1,4			
22.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»				1,4					
23.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»		1,4							
24.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»			1,4						
25.	ИТОГО:	9	9	9	8	9	9	8	8	8

Раздел 7 Работа с социумом.

7.1. Преемственность в работе МДОУ детский сад № 9 и начальной школы

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Обсуждение совместного плана работы МДОУ и МОУ школы № 2	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подг. групп
2.	Обновление информации в уголке для родителей будущих первоклассников.	В течение года	Воспитатели подг. гр.
3.	Подготовить папку-передвижку для родителей «Готовность детей к школе»	Март	Воспитатели подг. гр.

4.	Экскурсия в школу детей подготовительных групп.	Сентябрь	Воспитатель подг. гр.
5.	Консультации для родителей будущих первоклассников о готовности детей в школу.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели подг. гр.

7.2. Сотрудничество с семьей и общественностью

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Общие родительские собрания			
1.	Основные направления работы в воспитании и обучении дошкольников в 2021-2022 учебном году. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Заведующая, председатель род.комитета
Групповые родительские собрания			
Младшая группа			
1.	Особенности развития детей четвертого года жизни. Этот сложный возраст. Кризис 3 лет. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Цели и задачами воспитания и обучения детей в соответствии с требованиями программы, ФГОС ДО.	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка.	Декабрь	
3.	Итоги учебного года. Организация оздоровления, отдыха и развлечений с детьми летом. Рекомендации родителям.	Май	
Средняя группа			
1.	Возрастные особенности развития детей пяти лет. Цели и задачи воспитания и обучения детей в соответствии с требованиями программы, ФГОС ДО.	Сентябрь	Воспитатели средних групп
2.	Игра-ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Какие игрушки нужны детям.	Декабрь	
3.	Итоги учебного года. Просмотр образовательной деятельности. Как эффективно провести летнее оздоровление. Рекомендации родителям.	Май	
Старшая группа			
1.	Особенности развития детей шестого года жизни. Цели и задачи воспитания и обучения детей в соответствии с требованиями программы, ФГОС ДО.	Сентябрь	Воспитатели старших групп
2.	Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление.	Декабрь	
3.	Итоги учебного года. Просмотр образовательной деятельности. Как эффективно провести летнее оздоровление. Рекомендации родителям.	Май	
Подготовительные группы			

1.	Особенности развития детей седьмого года жизни. Кризис 7 лет. Рекомендации родителям.	Сентябрь	Воспитатели подготови- тельных групп
2.	«Ваш ребенок идет в первый класс». Рекомендации родителям. «Портрет выпускника детского сада».	Декабрь	
3.	Итоги работы за учебный год. Итоги освоения программы выпускниками детского сада (с показом образовательной деятельности). Анализ психологической готовности детей к обучению в школе Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время.	Май	
<i>День открытых дверей для родителей</i>			
1.	Проведение традиционных совместных выставок, праздников и развлечений с детьми.	В течение года	педсостав
2.	Показ итоговой непосредственной образовательной деятельности	Апрель	Заведующая, ст.воспитатель воспитатели.
<i>Консультации для родителей</i>			
1.	«Адаптация. Первые дни в детском саду».	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	«Совместная деятельность взрослого и ребенка- путь к развитию социальной компетентности малыша»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	«Как сохранить здоровье ребенка?»	Октябрь	Воспитатели групп
4.	«Роль книги в развитии ребенка»	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	«Какие игрушки необходимы детям»	Декабрь	Воспитатели групп
6.	«Чтобы не было беды» (информация по ОБЖД)	Январь	Воспитатели групп
7.	«Здоровье и правильное питание»	Февраль	Воспитатели групп
8.	«Физическая активность детей в семье»	Март	Воспитатели групп
9.	«Нужны ли ребенку компьютерные игры»	Апрель	Воспитатели групп
10.	«Ребенок на пороге школы»	Апрель	Воспитатели подгот. групп
11.	«Закаливание детей летом», «Как с пользой провести лето с ребенком»	Май	Воспитатели групп
12.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды, информирование родителей через сайт МДОУ	В течение года	Ст. воспита- тель, воспитатели
13.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели, учитель- логопед
<i>Другие формы работы с родителями</i>			

1.	Заключение договоров с родителями. Ознакомление с локальными нормативными актами.	По мере поступления	Заведующая
2.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в тематических мероприятиях, выставках, оформлении группы. Участие родителей в ремонтах, субботниках.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
Сотрудничество с детской библиотекой			
1.	Организация экскурсий по тематическому плану библиотеки	По плану работы библиотеки	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Сотрудничество с МЧС, ГИБДД			
1.	Беседы с детьми о ПДД, ОБЖ и пожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД. Экскурсия в пожарную часть г. Алушты.	По плану	Ст.воспитатель, воспитатели групп

Раздел 8

8.1. Административно-хозяйственная работа

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Подготовка всех помещений МДОУ к новому учебному году. Приемка МДОУ.	Август	Заведующая, завхоз., ст. воспитатель
2.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу МДОУ.	В течение года	Заведующая МДОУ
3.	Составление списков воспитанников. Прием вновь поступивших детей. Заключение договоров с родителями. Комплектование МДОУ кадрами в соответствии с их профессиональной подготовкой.	Август, сентябрь	Заведующая МДОУ
4.	Составление и утверждение графиков работы, отпусков сотрудников.	В течение года	Заведующая МДОУ
5.	Организация и контроль за рациональным питанием детей.	В течение года	Заведующая МДОУ
6.	Составление и предоставление отчетности в Управление образования и молодежи Администрации города Алушты	В течение года	Заведующая МДОУ ст. воспитатель
7.	Тарификация	В течение года	Заведующая МДОУ
8.	Работа по выполнению замечаний и предписаний контролирующих органов.	В течение года	Заведующая МДОУ
9.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	Октябрь	Завхоз

			Лукьянова Н.М.
10.	Текущий ремонт мебели, мягкого и другого инвентаря, сантехники и электрооборудования.	В течение года	Завхоз., разнорабочий
11.	Косметический ремонт основных и вспомогательных помещений. Ремонт оборудования на детских площадках.	В течение года	Завхоз., разнорабочий
12.	Участие в субботниках по благоустройству территории МДОУ	В течение года	Все сотрудники
13.	Обеспечение прохождения медицинского осмотра всеми сотрудниками МДОУ .	1 раз в год	Заведующая МДОУ
14.	Заключение договоров необходимых для деятельности МДОУ	В течение года	Заведующая МДОУ
15.	Предварительная работа по составлению сметы расходов на новый календарный год.	В течение года	Заведующая МДОУ
16.	Инвентаризация, списание инвентаря	В течение года	Зав.хоз. и др.
17.	Работа по развитию и совершенствованию материально - технической базы МДОУ. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.	В течение года	Заведующая, завхоз., ст. воспитатель

8.2. Общие собрания работников

СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
Собрание № 1.		
<p><i>«Основные направления деятельности МДОУ на новый учебный год».</i></p> <p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы МДОУ за 2020-2021 учебный год. Готовность МДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4. Принятие новых локальных актов (при необходимости)</p> <p>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Сентябрь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., ст. воспитатель Штанева О.В., завхоз Лукьянова Н.М.
Собрание № 2.		
<p><i>«Итоги хода выполнения муниципального задания».</i></p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;</p> <p>2.Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за первое полугодие.</p>	Январь	Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., ст. воспитатель Штанева О.В., завхоз Лукьянова Н.М.

<p>4. Утверждение графика отпусков работников. 5. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>		
<i>Собрание № 3.</i>		
<p><i>«О подготовке МДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году».</i> Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. Итоги работы за учебный год. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Май	<p>Заведующая МДОУ Бабанина Л. А., ст. воспитатель Штанева О.В., завхоз Лукьянова Н.М.</p>
<i>Внеплановые заседания (по мере необходимости)</i>		

*Дополнительные бесплатные образовательные услуги (кружки),
оказываемые педагогами МДОУ детского сада № 9 города Алушты
в 2021-2022 учебном году*

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Длительность в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
1.	«Математические ступеньки»	4-5 лет	20 мин	Моргунова Г.С.
2.	«Юный эколог»	5-6 лет	25 мин	Малиновская С.В.
3.	«Творческие дети и театрализация»	6-7 лет	30 мин	Грицюта О.И.
4.	«Островок безопасности»	6-7 лет	30 мин	Гукина Н.В.
5.	«Фантазии из бумаги»	3-4 года	15 мин	Луговая Е.А.
6.	«Волшебный мир оригами»	3-4 года	15 мин	Зивенко Н.А.

**МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>Ответственные</i>
СЕНТЯБРЬ			
1.09.2021	Развлечение «День Знаний!»	1,2 старшая 1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
10.09.2021	Театральная гостиная «Сказка о дружбе»	младшая средняя	Муз. руководитель, воспитатели групп
17.09.2021	Игровой досуг «Игры народов Крыма»	1,2 старшая	Муз. руководитель, воспитатели групп
20.09.2021- 27.09.2021	Благотворительная акция «Белый цветок»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
27.09.2021	Праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников»	1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
	«Посвящение в дошколята»	младшая средняя	Муз. руководитель, воспитатели групп
ОКТЯБРЬ			
01.10.2021	Музыкальная гостиная «День музыки»	1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
08.10.2021	Физкультурный досуг «Мы растем здоровыми»	1,2 старшая	Муз. руководитель, воспитатели групп
15.10.2021	Фольклорный досуг «Во саду ли, в огороде»	младшая средняя	Муз. руководитель, воспитатели групп
18.10.2021- 22.10.2021	Выставка поделок из природного материала «Осенние чудеса»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
26.10.2021- 29.10.2021	Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
НОЯБРЬ			
03.11.2021	Тематический досуг «Игры народов России»	1,2 старшая 1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
12.11.2021	Музыкальная гостиная «Веселый оркестр»	1,2 старшая младшая, средняя	Муз. руководитель, воспитатели групп
18.11.2021	Развлечение «С Днем рождения, Дедушка Мороз!»	младшая средняя	Муз. руководитель, воспитатели групп
26.11.2021	Праздник «День Матери»	1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
ДЕКАБРЬ			
03.12.2021	Видео презентация «Мы разные, но мы равные»	1,2 старшая 1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
10.12.2021	Музыкальная гостиная «День В.Я. Шаинского»	младшая средняя	Муз. руководитель, воспитатели групп
17.12.2021	Акция «Новогодние окна»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
20.12.2021- 24.12.2021	Выставка поделок «Новогодние фантазии»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
27.12.2021- 30.12.2021	Праздник «Новогодние приключения»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
ЯНВАРЬ			
14.01.2022	«Пришли Святки - запевай Колядки!»	1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
19.01.2022-	Развлечение «Прощание с елочкой»	все группы	Муз. руководитель,

21.01.2022			воспитатели групп
29.01.2022	Тематический досуг «Правила дорожного движения»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
ФЕВРАЛЬ			
04.02.2022	Игровой досуг «Музыкальная игротека»	младшая средняя	Муз. руководитель, воспитатели групп
11.02.2021	Игровой досуг «Музыкальная игротека»	1,2 старшая 1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
17.02.2022- 22.02.2022	Праздник «День Защитника Отечества»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
МАРТ			
01.03.2022- 04.03.2022	Праздник «Международный женский день»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
09.03.2022	Фольклорный праздник «Широкая Масленица!»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
14.03.2022- 18.03.2022	Муниципальный конкурс «Веселые нотки»	1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
25.04.2022	Музыкальный досуг «Музыка весны»	младшая средняя	Муз. руководитель, воспитатели групп.
АПРЕЛЬ			
01.04.2022	Развлечение «День смеха, шуток и веселья»	1,2 старшая 1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
08.04.2022	Развлечение «Айболит в гостях у ребят»	младшая средняя	Муз. руководитель, воспитатели групп
12.04.2022	Праздник «В солнечном царстве, космическом государстве»	1,2 старшая 1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
22.04.2022	Досуг «Лесными тропинками»	младшая средняя	Муз. руководитель, воспитатели групп
МАЙ			
04.05.2022- 06.05.2022	Праздник «Спасибо доблестным солдатам!»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели групп
13.05.2022	«Виртуальное путешествие по родному городу».	1,2 старшая 1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп
20.05.2022	Театральная гостиная «По станицам любимых сказок»	младшая средняя	Муз. руководитель, воспитатели групп
28.05.2022- 29.05.2022	Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	1,2 подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели групп

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
МДОУ детский сад № 9 города Алушты
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа				
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
3.	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
4.	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Ст. воспитатель	
5.	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
6.	Консультация «Организация изучения ПДД с детьми в летний период»	Май	Ст. воспитатель	
7.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно основной образовательной программе.	В течение года	Воспитатели групп	
8.	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
9.	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
10.	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения на тему «Безопасная дорога детям»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	
11.	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	Май	Ст. воспитатель	
12.	Пополнение методического кабинета МДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
Работа с воспитанниками				
1.	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель	

2.	<i>Инструктажи с воспитанниками:</i> - Правила поведения на дороге; - Правила поведения на остановке и в транспорте.	Сентябрь, май	Воспитатели	
3.	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассмотрение видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу и др.	В течение года	Воспитатели	
4.	<i>Беседы с воспитанниками:</i> «Моя улица», «Пешеходный переход», «Транспорт», «Дорога не место для игр», «Какие бывают машины», «Что такое светофор», «Правила поведения в автобусе», «Я велосипедист!», «Правила дорожные, которые нужно знать», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» и др.	В течение года	Воспитатели	
5.	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Мы водители и пассажиры», «Водители и пешеходы», «Шофёры», «Транспорт», «Служба спасения», «Скорая помощь», «Поездка на автомобиле».	В течение года	Воспитатели	
6.	<i>Дидактические игры:</i> «Можно-нельзя», «По земле, по воде, по воздуху», «Наша улица», «Красный, желтый, зеленый», «Найди такой же знак», «Собери автомобиль», «Транспорт», «Угадай вид транспорта по описанию» и др.	В течение года	Воспитатели	
7.	<i>Подвижные игры:</i> «Воробушек и автомобили», «Бегущий светофор», «Мы едем, едем, едем...», «Красный, желтый, зелёный», «Светофор», «Поезд» и др.	В течение года	Воспитатели	
8.	<i>Чтение художественной литературы:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».	По плану воспитателя	Воспитатели	
9.	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели, муз. руководитель	

10.	Продуктивная творческая деятельность по безопасности дорожного движения	По плану воспитателя	Воспитатели	
Работа с родителями				
1.	<i>Консультации:</i> «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; «Чем опасен гололед», «Учить безопасности – это важно», <i>Индивидуальные беседы</i> с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	Сентябрь, декабрь, март	Воспитатели групп	
2.	Проведение родительских собраний, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	По плану воспитателя	Воспитатели групп	
3.	<i>Оформление папок-передвижек в группах по ПДД, памяток для родителей:</i> «Соблюдаем правила дорожного движения», «Безопасность ребенка в автомобиле», «Дорожная безопасность», «Безопасность дошкольника», «Как предотвратить опасность»	В течение года	Воспитатели групп	
4.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: «О правилах дорожного движения», «Взрослые, вам подражают!», «Обучение детей правилам дорожного движения», «Безопасность ребенка в автомобиле», «Ваш ребёнок-дошколёнок!», «Дорога в зимний период времени»	В течение года	Воспитатели групп	
Взаимодействие с ГИБДД города Алушты				
1.	Проведение профилактических бесед с детьми	В течение года	Воспитатели групп	
2.	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Воспитатели групп	
3.	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных ГИБДД г. Алушты	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по пожарной безопасности
МДОУ детский сад № 9 города Алушты
на 2021-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
Работа с коллективом МДОУ				
1.	Ознакомление коллектива с правовыми и нормативными актами по пожарной безопасности.	По мере поступления	Заведующая МДОУ	
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками МДОУ по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности в повседневной деятельности и при возникновении ЧС.	Согласно план-графика	Заведующая МДОУ, завхоз	
3.	Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре).	Октябрь, апрель	Заведующая МДОУ, завхоз	
4.	Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
Работа с воспитанниками МДОУ				
1.	<i>Беседы:</i> 1. Безопасный дом. 2. Потенциальные опасности дома. 3. Если дома начался пожар. 4. Безопасность в новогодние праздники. 5. Опасные предметы. 6. Что делать в случае пожара в детском саду? 7. Друзья и враги. 8. Знаешь сам – расскажи другому. 9. Почему горят леса?	В течение года	Воспитатели групп	
2.	<i>Подвижные игры:</i> «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Юный пожарный».	В течение года	Воспитатели групп	
3.	<i>Сюжетные игры:</i> Инсценировка «Кошкин дом», «Умелые пожарные», «Пожарная часть».	В течение года	Воспитатели групп	
4.	<i>Художественная литература:</i> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; А. Шевченко «Как ловили уголька»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели групп	
5.	<i>Дидактические игры:</i> «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 101, 102, 103, 112», «Горит – не горит», «Что нужно для работы пожарному?»	В течение года	Воспитатели групп	

6.	Оформление <i>выставки детских рисунков «Не шути с огнем»</i>	В течение года	Воспитатели групп	
7.	<i>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</i>	В течение года	Воспитатели групп	
8.	<i>Тематический досуг: «Добрый и злой огонь», «Мы пожарные».</i>	Январь	Музыкальный руководитель	
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>				
1.	Оформление стендов для родителей «Пожарная безопасность».	В течение года	Воспитатели групп	
2.	Консультации: 1.Правила поведения при пожаре. 2.Внимание: опасные предметы. 3.Пожарная безопасность в новогодние праздники. 4.Первая помощь при ожогах. 5.Предотвратите беду: действия детей в опасных ситуациях.	В течение года	Воспитатели групп	
3.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	По плану воспитателей	Воспитатели групп	
4.	Выставка «Пожарная безопасность».	Октябрь	Ст. воспитатель	
5.	Выставка совместного творчества с детьми	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	
<i>Работа по обеспечению пожарной безопасности в МДОУ</i>				
1.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	Постоянно	Завхоз, ст. воспитатель	
2.	Проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	согласно план-графика	Завхоз	
3.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	согласно план-графика	Завхоз	
4.	Замена огнетушителей	согласно план-графика	Завхоз	
5.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель, завхоз	
6.	Проверка состояния эвакуационных проходов, выходов, лестниц.	В течение года	Завхоз	
7.	Содержание территории МДОУ в чистоте, проведение уборки, отсутствия сухих листьев, травы и мусора на территории	В течение года	Завхоз	
<i>Контроль</i>				
1.	Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима во всех помещениях.	В течение года	Заведующая МДОУ, завхоз	

Пропінуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

№ 29 (число) лист(ов)

ИО заведующей МДОУ детский
сад № 9 города Алушты

О.В. Штанева

