

## Как правильно организовать подготовительные занятия

### для будущих первоклассников

Правильная организация домашней подготовки ребенка к школе чрезвычайно важна! Родителям стоит отчетливо осознавать одну главную вещь — в 6 лет ребенка можно заинтересовать в учебе так, что у него будут гореть глаза все десять лет в школе и четыре года в университете, и он будет с удовольствием учиться и узнавать новое всю жизнь. Однако в силах тех же родителей навредить и навсегда отбить у ребенка интерес к учебе. Если подготовка к школе будет напоминать шестилетке увлекательную игру, такого не случится.

Вот десять советов по поводу того, как правильно организовать занятия для дошкольников:

- Наблюдайте за тем, каков биоритм ребенка в течение суток, желательно обнаружить то время дня, когда у ребенка самая высокая работоспособность. Не бойтесь экспериментировать и пробовать заниматься с ним в разное время, так вы обнаружите удачное время для занятий, у каждого ребенка это время свое.
- Следите за тем, чтобы ваше настроение во время занятий было хорошим. Ребенок чувствует настроение родителей, и оно передается ему.
- Занятия не должны быть баловством. Все-таки вы заняты серьезным делом, поэтому выключите телевизор, радио и т.д. Определите ребенку место для занятий, которое затем станет его местом для подготовки домашних заданий в школьные годы.
- Время занятий для ребенка шести лет не должно быть больше получаса. Однако имейте в виду, что самые первые занятия могут длиться намного меньшее время, это зависит от усидчивости малыша.
- Не злоупотребляйте усидчивостью ребенка. Даже если шестилетка увлекается занятиями и рад учиться, все-таки 30-35 минут — предел, иначе он просто переутомится. Всегда нужно заняться чем-нибудь другим, поиграть в подвижную игру и т.д.
- Для ребенка шести лет нормально отвлекаться от занятия, не сердитесь на него за это. Если вы учитесь читать, а малышу вдруг захотелось рассказать вам увлекательную историю про Серёжку из второго подъезда, пусть выговорится. Затем плавно верните его к занятию.
- Всегда делайте короткие перерывы каждые 10 минут! Особенно важно прерываться при занятиях письмом, разминать пальчики и тело.
- Хвалите ребенка за все его достижения! Какими бы умницами ни были его родители, не стоит считать, что успехи ребенка — само собой разумеющееся. Ребенок должен получать поощрение. Похвалите его за особенно заметные успехи перед лицом родственников, знакомых, соседей — ребенку нужно уметь чувствовать собственный успех. Главное — не перехваляйте, чувствуйте меру.

- Превратите занятия в нечто вроде сериала. Используйте простой прием, которым пользуются производители телесериалов — оставляйте в конце занятия интригующую зацепку по поводу следующей “серии”.

По поводу того, как распределять сложность заданий во время занятий, мнение педагогов расходится. Одни полагают, что правильнее всего поставить сложное задание в начале, а потом выполнять все более легкие. Однако если ребенок почувствует себя бессильным перед таким заданием, все занятие может пойти насмарку. Поэтому экспериментируйте. Попробуйте универсальный вариант, который подойдет большинству — начинать и заканчивать легкими заданиями, а в середину занятия ставить самое сложное.

### **Как научить ребенка читать**

Умение ребенка читать, хотя бы по слогам, становится обязательным требованием к первоклассникам в российской школе. Такое требование здравое, поскольку действительно, ребёнок способен научиться читать еще до семи лет, поэтому нет никакого смысла тянуть с этим. Чем раньше начать работать над развитием интеллекта ребенка, тем лучше, и чтение важно для интеллектуального развития. Как понять, что ребенок готов учиться читать, как научить ребенка читать по слогам в домашних условиях, чего ни в коем случае нельзя делать, чтобы не отбить у ребенка любовь к чтению навсегда.



### **Признаки того, что ребенка пора обучать чтению**

Естественно, прежде чем начать обучать чтению, нужно, чтобы убедиться, что ребенок к этому готов. Нет того возраста, в котором каждый ребенок способен быстро освоить навыки чтения. Это индивидуально и зависит от того, как развивается конкретный ребенок с точки зрения моральных и физиологических качеств.

Важно не допустить на этапе начала учебы непоправимой ошибки — если ребенок еще не готов, а взрослые внезапно заставляют и даже принуждают учиться читать — те отбивают у малыша еще не появившуюся любовь к чтению и умению учиться новому в принципе. Возможно, навсегда.

Детские психологи выделяют главные признаки, которые говорят о том, что ребенок уже развит, чтобы начать учиться читать:



- Речь ребенка уже стала связной и продолжительной. Если малыш выражает мысли правильно построенными предложениями, которые составляют связный рассказ — обучайте ребенка чтению.
- Ребенок четко произносит буквы, не картавит и не шепелявит. Не стоит недооценивать это требование, поскольку, неправильно выговаривая отдельные звуки и буквенные обозначения звуков, малыш будет неверно ассоциировать для себя буквы со звуками. Сначала с ребенком стоит поработать логопеду, но имейте в виду, что современные представления науки говорят о том, что детям до пяти лет логопед не нужен, и корректировать произношение звуков нужно позже, если ребенок сам не исправит речь.
- У ребенка развито логическое мышление, малыш понимает понятия “лево” и “право”, “верх” и “низ”.
- Ребенок проявляет интерес к книгам. Если родители много читают ребенку, малышу нравятся те сказки, которые читают, ребенок сам берет с полки книжку и просит почитать для него — не упускайте момент.
- Наконец, ребенок проявляет некоторую усидчивость. Способность к концентрации внимания, разумеется, крайне важна.

Если ребенок отвечает этим признакам или большинству из них и не выказывает нежелания учиться читать — пора приступать к занятиям с ним. Сначала подготовьте ребенка, а затем приступайте к первым шагам в новый для ребенка мир.

### **Как подготовить ребенка к чтению**

Чтобы быстрее научиться читать, ребенку нужно развитое чувство ритма и фонематический слух.

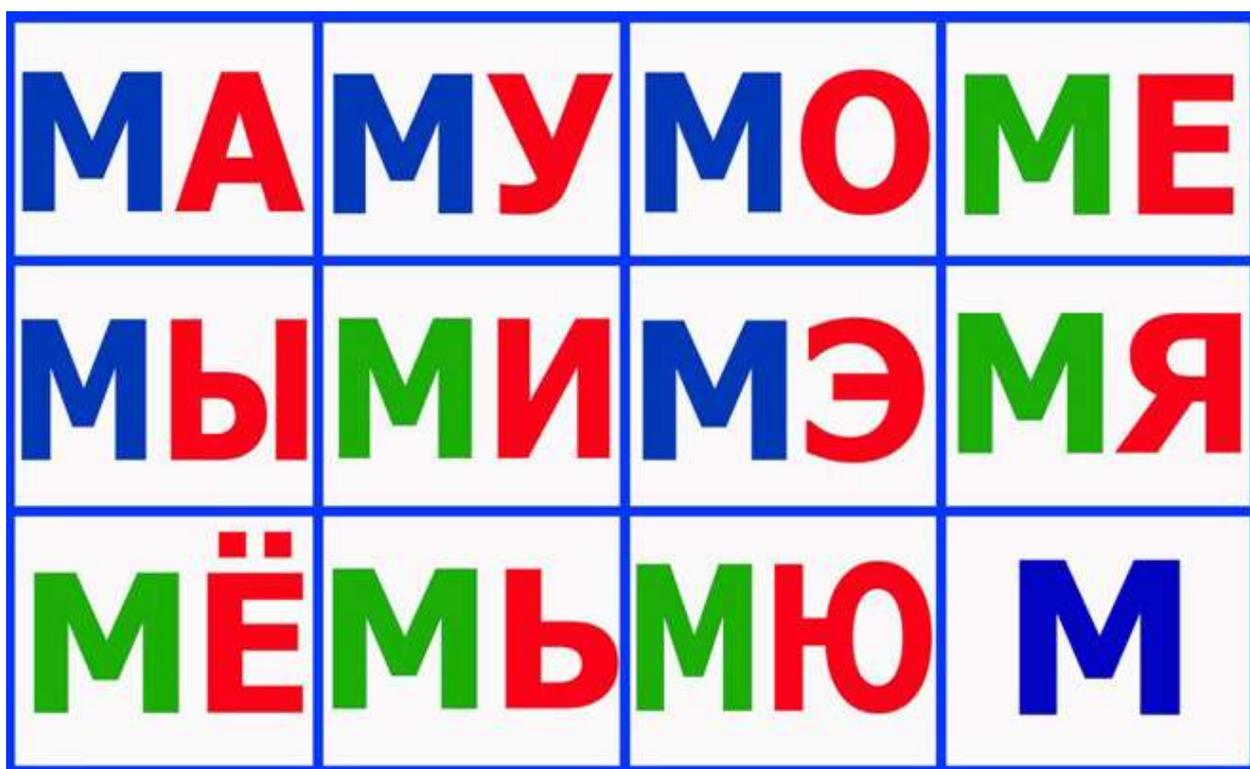
Для развития чувства ритма используйте музыку и танцы. Включите ритмичную музыку и в игровой форме, развлекаясь, веселясь и дурачась, покажите ребенку ритм музыки в виде танца. В конце концов малыш станет подражать в движениях и научиться чувствовать ритм.

Фонематический слух — узнавание и воспроизведение звуков, развивается с помощью специальных упражнений:

- Объясните ребенку, что слова в речи состоят из отдельных букв. На примере несложных слов покажите, с какого звука начинается и каким звуком заканчивается то или иное слово. После этого, когда малыш поймет объяснения, предложите ребенку назвать первый и последний звук предложенных слов.
- Назовите звук и попросите малыша назвать слово, которое начинается на этот звук.

- Когда ребенок будет быстро и без проблем справляться с предыдущим заданием, поиграйте с ним в игру, напоминающую “Города”, только использовать в игре можно какие угодно слова.
- Наконец, сложное упражнение — договоритесь с ребенком, что тот будет отыскивать нужный звук в тех словах, которые слышит. Произносите какие угодно слова, а ребенок пусть хлопает в ладоши, когда услышит нужный звук.

После того, как ребенок начнет легко справляться с заданиями, которые предлагаются перечисленными упражнениями, малыш в принципе готов к тому, чтобы начать осваивать чтение.



### Как научить ребенка читать по слогам в домашних условиях

Итак, вы понимаете, что ребенок уже развит, чтобы учиться чтению. Малыш усвоил, что слова состоят из звуков и умеет выделять отдельные звуки из слова. Малыш при этом тянется к книгам и обожает слушать любимую сказку. Наступил тот волшебный момент, когда ребенку пора показать удивительный мир чтения.

Как правильно научить ребенка читать по слогам в домашних условиях:

1. Подберите учебник. Это важно, поскольку авторами букварей продумана методика, и процесс будет идти гораздо быстрее. Особенность грамотно составленного букваря в том, что первые результаты приходят быстро, и у ребенка интерес к чтению не теряется,

но напротив, разгорается больше и больше, тот находит процесс увлекательным.

2. Букварь предлагает начать изучение букв с гласных, затем звонких согласных и только после этого — глухие согласные. Обратите внимание, что буквы называются теми звуками, которые те обозначают — не “ре” или “эр”, а “р”.
3. Каждое занятие начинается повтора букв, изученных до этого.
4. Как только ребенок узнает хотя бы 5-6 букв, покажите, как читать по слогам. Начинать стоит со слогов из двух букв, первая из которых согласная, а вторая — гласная. Напишите на листе бумаги слева букву “Т”, а справа — “А”. И покажите ребенку, как буквы соединяются в слог — “ТАААА”. Пусть тот сам водит по листу карандашом и как бы соединяет буквы в этот слог. Поиграйте со слогами на основе уже изученных букв.
5. После того, как вы заметите, что для ребенка не составляет проблемы складывать в слоги согласную и гласную буквы, поменяйте буквы местами. Пусть слог начинается на гласную, а заканчивается на согласную — “АТ”.
6. Теперь, когда ребенок составляет слоги из двух букв, складывайте такие слоги в короткие слова: “Ма-ма”, “Ка-тя”, “Са-ша” и т.д.
7. После этого складывайте короткие слова в предложения. Здесь уже важно научить ребенка, чтобы тот разделял слова небольшими паузами. Классический пример: “Мама мыла раму”

На каждом этапе имейте терпение. Маленький человек осваивает сложную для него науку, поэтому не нервничайте, не срывайтесь, не ругайтесь за повторение одной и той же ошибки. Нервами можно только отбить у ребенка желание учиться.

Проблема того, как научить ребенка читать по слогам в домашних условиях — решаемая. Для этого требуется только время, терпение, регулярность занятий и умение мотивировать ребенка. Если процесс будет увлекательным, а ребенка будут хвалить за успехи, тот скоро освоит навыки чтения и будет готов к школе.

## **Как научить ребенка писать**

Чтобы научить ребенка писать, используйте в том числе и прописи для детей, которые уже содержат специальные упражнения для обучения письму.

Имейте в виду, что у шестилетнего ребенка еще не окончательно сформировано пространственное мышление, поэтому если тот плохо отличает “право” и “лево”, он скорее всего будет писать буквы неправильно, как бы в зеркальном отражении. Это нормально, но все же нужно ненавязчиво

поправлять малыша, а также заниматься с ним, чтобы он крепко усвоил, где лево, а где право.

Для тренировки вы можете периодически просить ребенка показать, где у него находится правое ухо, а где левое. Пусть ребенок расскажет, что происходит справа от него, а что слева. Если ему трудно понять, чем отличаются две эти стороны — позанимайтесь с ним на этот счет, объясните еще раз эти понятия.

Еще один способ тренировки пространственного мышления, важного для письма — это игра с кубиками. В шесть лет малыш должен уметь складывать картинку из шести кубиков или разрезанную на шесть квадратов картинку. Если для него это слишком сложно — начните с четырех кубиков, потом переходите на шесть.

Еще крайне важно развивать у ребенка мелкую моторику пальцев, для этого ему нужно купить конструктор и мозаику.

Если ребенку с трудом даются некоторые буквы, нарисуйте контуры такой буквы крупно на листе А4 и попросите ребенка закрасить ее. Потом букву можно вырезать, полезно вылепить ее из пластилина. Обсудите с ребенком, на какие еще буквы похожа та, что вызывает сложность. С чем она ассоциируется.

**P.S.** Помните, что важно заниматься с ребенком регулярно, а не время от времени. Старайтесь работать над тем, чтобы занятия были интересны ребенку, чтобы он ждал нового занятия. На самом деле, в шесть лет малыш тянется к знаниям, хочет узнавать что-то новое, и ему нужно лишь помогать впитывать в себя новые знания и умения, которые пригодятся ему в школе и в целом будут помогать его психо-физиологическому развитию!