

## **Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в средней группе «Помоги Буратино»**

Цель: закрепить с детьми дни недели, их последовательность, повторить геометрические фигуры, умение ориентироваться на плоскости листа, сравнение множеств, слуховой, количественный, порядковый, обратный счет, цифровой ряд, смежные числа, деление целого на части.

Материалы: кукла Буратино, корзинка с геометрическими фигурами, набор геометрических фигур на каждого ребенка, музыкальный молоточек, наборы цифр, демонстрационные цифры, карточки с пропущенными цифрами, ножницы, круги из разноцветной бумаги.

Ход: Разминка: какой сегодня день? Какой был вчера? Какой будет завтра? Сколько рабочих дней в неделе? Назовите выходные? Что идет после среды? Назовите третий день недели? В обратном порядке.

Ребята, к вам в гости пришёл Буратино и принёс в корзинке геометрические фигуры, но пока бежал, всё перепутал. Он просит вас помочь ему. Глеб, выходи к мольберту, а ребята работают у себя за столами. Какую фигуру напоминает мольберт и листы, которые лежат у ребят на столах? Почему он так называется? Правильно, потому что противоположные стороны у прямоугольника равны. Давайте найдем центр и положим в него круг. Что ещё есть у прямоугольника? Давайте заполним углы. Сначала правый: в верхний и нижний положите квадрат. Затем левый: в верхний и нижний положите треугольник. Красивый получился узор? Из каких геометрических фигур? Теперь проверим, как справился Глеб у мольберта. Молодец! А сейчас положите лист вертикально и выложите на верхний ряд 6 треугольников, а на нижний ряд столько же квадратов. Один под другим, слева направо. Сколько фигур на нижнем и верхнем ряду? Поровну. А теперь уберите один квадрат. Сколько стало? Чего меньше? Больше? А теперь положите столько квадратов, что бы их стало на один больше, чем треугольников. Давайте покажем Буратино, как мы умеем выкладывать цифровой ряд от 1 до 10. Посчитай, Ксюша, от 1 до 10; посчитай, Саша, от 8 в обратном порядке, Даниил, от 7 до 3. Молодцы! Буратино хочет с вами поиграть. Он постучит музыкальным молоточком по столу, а вы закроете глаза и посчитаете про себя сколько вы услышали ударов. Затем поднимите вверх ту цифру, которая обозначает количество ударов молоточка. Ещё одна игра « Живые цифры». Девочки выстраиваются у доски в ряд с большими цифрами в руках по порядку. Мальчики закрывают глаза. В это время две девочки прячут за спину цифры. Мальчики отгадывают, какой цифры не стало и называют её соседей. Буратино приготовил для вас задачки:

У Наташи – кукла Даша,

Мишка плюшевый у Саши,  
У Танюши – кошка,  
У Глеба – матрёшка,  
Лошадка у Павлушки,  
Машина у Илюшки. Сколько всего игрушек у детей? (6).  
Сидит белка на тележке,  
Продаёт орешки:  
Лисичке – сестричке, воробью, синичке,  
Заиньке ушастому, мишке косолапому,  
Кому в плоток, кому в роток, кому в лапочку. Сколько орехов продала белочка? (5).

Два цыплёнка сидят, два цыплёнка стоят,  
Посчитай поскорей, сколько у курочки детей? (4).

А теперь поиграем в игру «Найди соседей». Возьмите у себя на столах карточки, на которых изображены цифры и пустые домики. В эти домики положите нужную цифру. Ребята, давайте покажем Буратино фокус. Берём круг, складываем его пополам, разрезаем по сгибу. Получились две половинки. Если их соединить, что получится? Снова круг. Теперь каждую половинку мы разрежем ещё раз. Сколько получилось частей? Теперь соединим части вместе. Из частей снова получилось целое. Ребята, вам понравилось играть с Буратино? В какие игры мы с ним играли? Чему его научили? Чем помогли Буратино? Буратино уже спешит домой к папе Карло, благодарит вас за новые знания, интересное занятие. Попрощайтесь с ним и скажите, что снова ждёте его в гости.