

Конспект занятия в старшей группе «Учит солнце доброте»

Цель: познакомить детей с основными эмоциями человека, умением их определять, использовать приемы для безопасного снятия агрессии.

Задачи:

обучить детей навыкам взаимодействия, сотрудничества и адекватным способам выражения своих эмоций, душевного состояния; развивать умение выражать свое отношение к окружающим с помощью слов, жестов, мимики, эмоций; развивать внимание, образную память; создать чувства сплоченности коллектива, положительное эмоциональное настроение.

Материалы:

Мультимедийное оборудование, 2 воздушных шара, деревянная шпажка, мешочек с картинками сказочных героев, карусель в виде солнца с длинными лентами, бумага, салфетки, корзина, листочки с нарисованными ладошками, картинки с изображением природных явлений, мольберт, фломастеры по количеству детей, эмблемы с изображением солнца.

Ход занятия:

1. Приветствие «Добрый друг»

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

2. Просмотр мультфильма.

Ребята, я предлагаю вам посмотреть одну историю и подсказать, чем мы можем помочь ее героям. (Показ фрагмента терапевтической сказки Е.Ульевой «Как поссорились тучки».) Скажите, ребята, случается такое с вами, что вы с кем-то ссоритесь и страдают все, кто находится вокруг вас? Из-за чего ссорятся дети в детском саду? А бывает, что дома иногда вы обижаете близких? (Не слушались, обманывали, говорили обидные слова.) А на что вы обижаетесь? Что вызывает у вас раздражение? Что вы чувствуете при этом?

3. Опыт «Рассерженные шарики»

Давайте попробуем увидеть и услышать это чувство. (Воспитатель показывает надутый воздушный шар.) Представьте, что шарик – это человек, в котором накопилось много раздражения, злости, обиды (это воздух внутри шарика). Видите, какой человек сердитый? Он вот-вот лопнет от злости! Как вы думаете, воздух сейчас может входить в шарик и выходить из него? Как сделать, чтобы шарик лопнул, как будто взорвался? (Его можно проткнуть, прыгнуть на него, можно его прокусить.) (Воспитатель вызывает одного ребенка и тот протыкает шар шпажкой.) Как вы

считаете, это безопасный выход злости? (Можно испугаться самому, можно испугать других). Взрывающийся шарик – это человек, который кричит обидные слова, бросает и ломает предметы, даже дерется. Такое поведение опасно для окружающих и самого человека, потому что ему тоже плохо от таких эмоций. У нас есть еще один шарик. (Воспитатель надувает шар, но не завязывает, а крепко держит, чтобы воздух не выходил наружу.) Этот шарик тоже человек, воздух внутри него – раздражение, злость, обида. Выпустите из шарика немного воздуха и вновь крепко зажмите. (Воспитатель просит несколько детей выполнить это задание.) Посмотрите, шарик уменьшился? Лопнул ли он, когда вы выпускали воздух? Испугался кто-нибудь из вас? Шарик остался целым? Так и человек: когда он выражает свои чувства, никому не причиняя вреда. (Дети сдувают шар маленькими порциями, пока в нем не останется воздуха.) Воздух в шарике – это чувства раздражения и гнева. Вышел воздух – прошла злость. А человек и окружающие остались целы и невредимы. Этот способ опасный или безопасный? Вы видели, как чувства раздражения и гнева накапливаются и однажды могут вырваться наружу – так воздух вырывается из надутого шарика и может напугать вас и тех, кто находится с вами рядом. Поэтому очень важно научиться избавляться от злости безопасно. Что делать, чтоб злость не мешала нам жить? Для этого выполним разминку «Злюка успокоилась».

4. Разминка “Злюка успокоилась”

Когда я сильно злюсь, напрягаюсь, но держусь. (Напрячь челюсть, растягивая губы и обнажая зубы).

Челюсть сильно я сжимаю и рычаньем всех пугаю, (Рычать).

Чтобы злоба улетела и расслабилось все тело, (Сделать несколько глубоких вдохов, потянуться, улыбнуться, зевнуть).

Надо глубоко вдохнуть, потянуться, улыбнуться, может, даже и зевнуть.

5. Беседа

Скажите, ребята, что же нужно сделать нашим тучкам, чтобы всем стало хорошо? (Помириться). Правильно. Давайте посмотрим, чем закончилась их история. (Дети смотрят заключительную часть сказки.)

Как вы думаете, можно понять, что вы кого-то обидели? (Ответы детей). Конечно, по выражению лица. Чувства есть у каждого живого существа.

Бывают чувства у зверей,

У рыбок, птичек и людей.

Бывает, без сомнения, у всех нас настроение.

А как о настроении узнать?

Да взять и за лицом понаблюдать!

Я предлагаю вам выполнить разминку «Поссорились-помирились».

6. Разминка «Поссорились-помирились»

Встаньте парами напротив друг друга. Изображать будем молча, с помощью мимики и жестов. Представьте, вы что-то не поделили и поссорились. Губы и щеки

надуты, на глазах вот - вот появятся слезы, голова, брови опущены. Вы обиделись и отвернулись друг от друга. Но разве друзья могут обижаться долго? Повернитесь друг к другу и помиритесь (дети изображают). Что вы чувствовали, когда поссорились? А когда помирились? (ответы детей). Давайте беречь друг друга и не ссориться! А сейчас самое время посмотреть презентацию «Эмоции человека».

7. Презентация «Эмоции человека»

8. Игра «Определи эмоцию»

Ребята, тучки просят вас помочь им в одном важном деле. Чтобы в сказочном мире не было ссор, нужно помочь героям сказок угадать, какие эмоции они испытывают. Поможем? В этом золотом мешочке фотографии сказочных героев. (Дети стоят. Воспитатель по очереди подходит к каждому ребенку и просит достать из мешочка картинку.) Радость- брови, уголки губ приподняты, глаза сужены. Грусть- брови, уголки губ опущены. Удивление- брови приподняты, глаза большие, рот немного открыт. Страх- брови приподняты, глаза расширены, рот сильно открыт. Злость- брови опущены, , глаза сужены, рот сжат немного искривлен или приоткрыт и видны зубы. (Дети называют героя и его эмоцию).

У каждого человека свой характер. Но терпение помогает нам принимать людей такими, какие они есть. У всех нас есть положительные и отрицательные качества. Иногда мы делаем то, что не нравится окружающим, но все мы хотим быть хорошими. Мы часто замечаем недостатки друг друга. Но умеем ли мы хвалить людей, находить в них что-то хорошее? Солнце нам дарит игру «Карусель добрых слов».

9. Игра «Карусель добрых слов»

(Воспитатель держит карусель- солнце с длинными лентами-лучами. Дети становятся вокруг карусели, говорят по очереди что-нибудь приятное соседу и берут ленту). Мы с вами – единое целое. Как лучики у солнца. И от того, умеем ли мы понимать других людей, зависит наше здоровье и окружающих. Иногда мы не можем справиться в одиночку с каким-то делом, нам нужно объединиться. Все мы хотим быть добрыми, веселыми, послушными, правда? Но это не всегда у нас получается и мы становимся похожими на черные грозовые тучи. Вы знаете, человек может испытывать различные чувства, главное – уметь правильно избавиться от отрицательных эмоций. Назовите опасные способы выхода злости. (Драться, кричать друг на друга, бросать предметы, ломать их.) Скажите, как можно безопасно избавиться от раздражения? Побоксировать подушку, покричать в лесу, у моря, потопать ногами, порвать бумагу.

10.Игра «Бумажный ураган»

Есть еще один способ избавиться от неприятных чувств. Но я расскажу о нем при условии: после выполнения задания вы поможете мне навести здесь порядок. Возьмите бумагу, салфетки, разорвите на кусочки, сложите в центр круга. (Дети рвут бумагу.) Давайте произнесем волшебные слова и превратим это в снег. Крибле, крабле, бумс! (Дети подбрасывают кусочки бумаги в воздух, кладут салфетки на ладонь и дуют.) (слайд Снегоуборочная машина). Посмотрите, приехала

снегоуборочная машина и стала собирать снег. Помните, что вы мне обещали? Помогайте, подгребайте снег к машине. (Дети и педагог убирают бумагу в корзину) Как вы себя чувствуете? (Ответы.)

11.Рефлексия. Сказочный голубь

Наше занятие подходит к концу. Что вам понравилось на занятии? Какое у вас сейчас настроение? Чему вы научились сегодня? (ответы детей) Внимание! Настало время для сюрприза. Ребята, помните, вы перед занятием обводили свои ладошки? В них осталась теплота ваших сердец. (Воспитатель раздает детям листочки с нарисованными ладонями). Эти ладошки вы превратите в голубей и подарите своим мамам. (Воспитатель на мольберте показывает голову голубя, туловище, хвост. Дорисовывает глаза, клюв и раскрашивает его в разные цвета.) Голубь сказочный, состоит из разных эмоций. Чтобы вам было понятней, на мольберте будут картинки природных явлений, которые подскажут вам разные чувства. Сначала раскрасим хвост. Какое природное явление в Крыму вызывает у нас удивление? Снег. Раскрашиваем голубым цветом. Подумайте, от чего вам бывает грустно? Солнце закрыли тучи, идет дождь. (На мольберте картинка с дождевыми тучами.) Грусть можно раскрасить синим цветом. Вдруг загредел гром, засверкали молнии. Вам стало страшно? Грозовые тучи фиолетового цвета, как и страх. (Картинка грозы). Поднялся сильный ветер, срывает листья с деревьев, клонит их до земли. Ураган со злостью сдувает все на своем пути. (Картинка урагана). Иногда говорят, позеленел от злости. Злость раскрасим зеленым. Осталось раскрасить голову. Какая эмоция самая приятная? Что у вас вызывает радость? (На мольберте появляется картинка, изображающая солнце.) Раскрасим желтым цветом. А туловище можно раскрасить розовым или красным цветом. (Воспитатель приглашает детей подойти к большому столу взять фломастеры и начать работу). В природе солнце все освещает своей добротой. (Воспитатель читает стихотворение В.Орлова «Живой букварь» и в это же время следит за работой детей, помогая тем, у кого в процессе рисования возникли трудности.)

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению.

Паучок терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

И к тому же в их труде

Все по справедливости.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте.

Солнце учит доброте:

Каждый день, зимой и летом,

Дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого

Не попросит ничего!

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ

Учат крепкой дружбе.

Нам всем приятно, когда у нас и у окружающих хорошее настроение. Я хочу подарить вам маленькие солнышки, которые есть внутри каждого из вас и желаю, чтоб вы не забывали, как хорошее настроение влияет на вас и людей рядом с вами.

(Воспитатель раздает детям эмблемы в виде солнца). Давайте всем улыбнемся, передадим улыбку, чтобы она согревала сердца теплом и добротой.