

Краткое описание основной образовательной программы МДОУ детский сад № 9 города Алушты

Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты разработана в соответствии с *основными нормативно-правовыми документами*:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г.);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13) зарегистрированы в Минюсте России 27.08.2010, регистрационный номер 18267;

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической; описание коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности.

Ведущие цели программы:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной ;воспитание любви к Родине; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Основная общеобразовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой., Издание шестое (дополненное), 2020г.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»/Авт.-сост. Л.Г Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова- 2017 г.

Коррекционная работа построена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

В МДОУ функционирует логопедический пункт для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопедического пункта является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду.

В МДОУ организована работа педагог-психолога, целью деятельности которого является сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

ООП МДОУ детский сад № 9 города Алушты обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

ООП МДОУ детский сад № 9 города Алушты основана на комплексно-тематическом принципе и предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в ходе организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Родители – равноправные участники образовательных отношений (п.1.1 ФГОС ДО)
МДОУ детский сад № 9 города Алушты:

1) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (п. 3.1. ФГОС ДО);

2) осуществляет поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья (п.3.2.1. ФГОС ДО);

3) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (п. 3.2.5 ФГОС ДО).

МДОУ детский сад № 9 города Алушты создает возможности для предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; предоставляет родителями (законными представителями) детей возможность обсуждения вопросов, связанных с реализацией Программы (п.3.2.8 ФГОС ДО).