

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель МДОУ
детский сад №9 города Алушты
Шантарина Т.Я.
21.02.20 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующая МДОУ
детский сад №9 города Алушты
Бабанина Л.А.
Приказ № 40 от 21.02.20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 «Гвоздичка» города Алушты

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность психологической службы в МДОУ детский сад №9 города Алушты.

1.2. Под *психологической службой* понимается деятельность педагога-психолога с участием специалистов МДОУ детский сад №9 города Алушты. Отношения со специалистами строятся на основе равенства и взаимозаменяемости позиций.

1.3. Психологическая служба – один из необходимых компонентов целостной системы образовательной деятельности МДОУ детский сад №9 города Алушты.

1.4. Психологическая служба (педагог-психолог) имеет двойное подчинение по административной линии – заведующей МДОУ детский сад №9 города Алушты, по профессиональной линии – руководителю психологической службой Управления образования и молодёжи.

1.5. В своей деятельности психологическая служба (педагог-психолог) руководствуется соответствующими международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образования, Положением о службе практической психологии в системе образования РФ, Уставом МДОУ детский сад №9 города Алушты и настоящим Положением.

1.6. Работа психологической службы включает в себя психологическую помощь детям в возрасте от 3 до 7 лет. Оказывает содействие в развитии подрастающего поколения, формирования индивидуальности у детей дошкольного возраста на всех этапах непрерывного образования, развития творческих способностей, так же участвует в создании позитивной мотивации к обучению. Психологическая служба призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья и профилактику нарушений психического здоровья воспитанников.

1.7. Психологическая служба организует свою работу в тесном контакте с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями), органами опеки и попечительства.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. В своей деятельности психологическая служба (педагог-психолог) исходит из необходимости реализации как образовательных, так и социальных целей системы образования.

– это приобретение воспитанниками необходимых знаний, умений и навыков соответственно их возрасту;

– это помощь воспитанникам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Социальная цель состоит также в воспитании стремления к взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Обозначенные цели реализуются посредством следующих:

- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию воспитанников;

- создание эмоционального, психологического комфорта в дошкольном учреждении;

- пропаганда психолого-педагогических знаний, повышение культуры педагогов и родителей;

- участие в разработке, апробации и внедрении новых педагогических технологий;

- осуществление психолого-педагогической коррекции детей, имеющих проблемы в развитии;

- диагностика индивидуальных возможностей и особенностей ребенка;

- выявление возможных негативных факторов в развитии личности воспитанников, их совместное преодоление;

- помощь в формировании позитивных межличностных отношений с родителями, педагогами, воспитателями, сверстниками, в решении проблем социализации;

- оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

3.1. Педагог-психолог является равноправным членом педагогического коллектива МДОУ детский сад №9 города Алушты. Он принимает участие в работе педсоветов, педагогических консилиумов, методических объединений и др.

3.2. Для организации работы педагога-психолога создается психологический кабинет. Кабинет должен быть размещен в отдельном помещении, обеспечивающем необходимые условия для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы с детьми и взрослыми, и оснащен соответствующим оборудованием.

3.3. График работы педагога-психолога согласовывается с администрацией МДОУ детский сад №9 города Алушты.

3.4. На время отсутствия педагога-психолога (болезнь, командировка, отпуск и т.п.) его обязанности могут быть переданы только лицу, обладающему необходимой квалификацией.

3.5. Вопросы оплаты труда, нагрузки, продолжительности отпуска, дополнительной учебной нагрузки решаются в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

4.1. Психологическое сопровождение образовательного процесса, включая участие в составлении образовательных программ, создании пособий, разработке психологических оснований дидактических и методических материалов.

4.2. Непосредственная работа педагога-психолога в образовательном учреждении.

Непосредственная задача деятельности педагога-психолога – работа с детьми, родителями (их законными представителями), специалистами, воспитателями, администрацией МДОУ детский сад №9 города Алушты.

5. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

5.1. Основными направлениями деятельности психологической службы (педагога-психолога) являются: **психологическое просвещение и психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическая коррекция и консультативная деятельность.**

5.1.1. Предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работником, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

5.1.2. Формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе.

5.1.3. Получение информации об уровне психического развития детей, выявления индивидуальных особенностей воспитанников. Отслеживание динамики процесса развития. Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников образовательного учреждения.

5.1.4. Активное воздействие на процесс формирования личности в ребенка и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда и других специалистов МДОУ детский сад №9 города Алушты (разработка рекомендаций программ коррекции).

5.1.5. Оказания помощи родителям (законным представителям) педагогическим работникам администрации и другим специалистам, и сотрудникам МДОУ детский сад №9 города Алушты по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей. Участие в работе ПМПК. Тематика проводимых консультаций не должна выходить за рамки профессиональной компетентности педагога-психолога.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

6.1. В своей профессиональной деятельности педагог-психолог МДОУ детский сад №9 города Алушты:

- выбирать формы и методы работы, выделять приоритетные направления работы, исходя из общей программы и конкретных условий;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми;
- обращаться к администрации с предложениями по вопросам оптимизации условий, необходимых для успешного функционирования психологической службы (оснащение кабинета мебелью, техническими средствами, научно-методической литературой, канцелярскими товарами);
- знакомиться со всей имеющейся документацией, необходимой для профессиональной деятельности;
- использовать единый методический день еженедельно для самообразования (работа в библиотеке, изучение опыта коллег, участие в семинарах и конференциях);
- принимать участие в заседаниях по обсуждению результатов диагностики, вопросам создания коррекционных и развивающих программ;
- участвовать в разработке новых методов и видов психологической работы, в оценке эффективности учебно-воспитательных проектов, выступать с обобщением своего опыта;
- участвовать в научно-практических семинарах и конференциях, посвященных психологическим проблемам;
- обращаться к другим специалистам за консультацией;
- привлекать специалистов из других учреждений и организаций, но только с разрешения руководителя МДОУ детский сад №9 города Алушты;
- отказаться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда они противоречат социальной, психологической и педагогической наукам, практике, профессиональным либо этическим нормам педагога-психолога и задачам его работы;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями;
- на предоставление профессиональных льгот и гарантий, предусмотренных законом «Об

образовании в Российской Федерации» и соответствующими распоряжениями Правительства Российской Федерации, действующих для специалистов системы образования (продолжительность отпуска, пенсионные гарантии, доплата на приобретение книгопечатной продукции и др.)

6.2. В своей профессиональной деятельности педагог-психолог МДОУ детский сад №9 города Алушты:

- руководствуется законодательством Российской Федерации и распоряжениями Президента Российской Федерации, правительственными и нормативными документами федерального уровня по соответствующим типам учреждений образования, настоящим Положением, приказами и инструкциями Минобрнауки России, а также документами, приказами и распоряжениями органов управления образованием субъектов Российской Федерации; Уставом МДОУ детский сад №9 города Алушты и другими локальными актами;

- руководствоваться Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, данным Положением, нормативными документами, регламентирующими социальную поддержку детей;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции и служебных обязанностей;

- согласовывать свои действия с администрацией МДОУ детский сад №9 города Алушты;

- применять современные и научно-обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной и профилактической работы;

- знать новейшие научные достижения в области возрастной, педагогической психологии, постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

- строго соблюдать профессиональную этику не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними может принести ущерб ребенку и его семье;

- вести запись и регистрацию всех видов своей деятельности в соответствии с предлагаемыми образцами документации;

- при решении возникающих вопросов и практических задач исходить из интересов воспитанников и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетентности;

- пропагандировать психологические знания среди педагогов и родителей;

- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;

- рационально использовать трудовые, материальные, технические и финансовые ресурсы.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

7.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации, педагог-психолог, как и любой специалист службы практической психологии образования Российской Федерации, несет персональную профессиональную ответственность за объективность психологического заключения, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы, обоснованность рекомендаций, конфиденциальность информации.

7.2. Педагог-психолог несет ответственность за сохранение протоколов обследований, документации в соответствии с формами установленного образца.

7.3. Педагог-психолог несет профессиональную ответственность за проведение своих работ строго в пределах своей профессиональной компетенции

7.4. Педагог-психолог несет ответственность за сохранность материально-технических средств, вверенных ему для работы.