

**«СОГЛАСОВАНО»**

начальник управления образования  
и молодежи Администрации  
города Алушты

*И.Ю. Гончарова*  
И.Ю. Гончарова  
«25» марта 2019



**«ПРИНЯТО»**

на педагогическом совете  
МДОУ детский сад № 9 города Алушты  
протокол № 5 от 25.03.2019г

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующая МДОУ детский сад  
№ 9 города Алушты

*Н.А. Бабанина*  
Н.А. Бабанина  
Приказ № 39 от 25.03.2019г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушта

на 2019-2023г.г.

г. Алушта

2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития.....	2
Раздел 1. Информационная справка об образовательном учреждении....	4
Раздел 2. Проблемный анализ деятельности образовательной организации.....	7
2.1. Анализ образовательной политики и социального заказа.....	7
2.2. Анализ материально-технической базы.....	8
2.3. Анализ воспитательно-образовательного пространства. Реализация образовательных программ и организация воспитательно-образовательного процесса.....	10
2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников.....	11
2.5. Анализ кадрового обеспечения образовательной организации.....	13
2.6. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.....	14
2.7. Анализ системы управления образовательной организации.....	14
Раздел 3. Концепция и стратегия развития образовательной организации 2019-2023г.г.....	15
3.1. Концептуальные идеи, основные положения, принципы и подходы, реализуемые в программа развития.....	15
3.2. Приоритетные цели и задачи программы развития.....	18
3.3. Ожидаемые результаты реализации программы.....	20
3.4. Риски реализации программы.....	21
3.5. Ресурсное обеспечение программы развития.....	21
Раздел 4. Реализация программы развития.....	22
4.1. План действий по реализации программы развития.....	22
4.2. Проекты программы развития.....	25

**ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты**

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты
Разработчика программы	Рабочая группа: Бабанина Л.А.- заведующая МДОУ Штанева О.В. – старший воспитатель Шантарина Т.Я. – учитель-логопед Мучичка И.В. – музыкальный руководитель Зивенко Н.А. - воспитатель
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Трудовой кодекс РФ;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации);</li> <li>• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</li> <li>• Устав МДОУ детский сад № 9 города Алушты;</li> </ul>
Назначение программы	Программа предназначена для определения наиболее перспективных направлений деятельности МДОУ детский сад № 9 города Алушты
Цель программы	Создание в детском саду условий - для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества;

	<p>- способствующих полноценному развитию ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;</p> <p>- перевод учреждения в инновационный режим деятельности.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение качества воспитания и образования в МДОУ.</li> <li>• Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечив индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.</li> <li>• Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.</li> <li>• Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</li> <li>• Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</li> <li>• Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.</li> <li>• Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• Создать «доступную среду» для детей с ограниченными возможностями здоровья как часть единого образовательного пространства.</li> <li>• Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	Программа разработана на 5 лет 2019-2023г.г. будет реализована в 3 этапа:

	<p>1 этап: подготовительный (май 2019-декабрь 2019г.)</p> <p>2 этап: основной (январь 2020 г.- сентябрь 2023г.)</p> <p>3 этап: заключительный (сентябрь 2023г.- декабрь 2023г.)</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, расширение спектра дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• повышение эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей работы.</li> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями, применяющих их в образовательной деятельности.</li> <li>• преобразование в соответствии с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• создание «доступной среды» для детей с ограниченными возможностями здоровья как часть единого образовательного пространства.</li> <li>• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>

## **Раздел 1.**

### **Информационная справка об образовательном учреждении.**

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты

Сокращенное наименование

МДОУ детский сад № 9 города Алушты

Тип учреждения

Дошкольное образовательное учреждение

Учредитель

Муниципальное образование городской округ Алушта Республики Крым.

Организационно-правовая форма ОУ

Муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность

№ 0409 от 29.06.2016г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

Лицензия выдана на реализацию дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Юридический адрес (с указанием почтового индекса)

298500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, ул. Ленина, 30 А

Фактический адрес (с указанием почтового индекса)

298500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, ул. Ленина, 30 А

Телефон ОУ (с указанием кода населенного пункта)

8(36560)5-85-49

Адрес электронной почты

Babanina\_L.A@mail.ru

График работы ОУ

с 7-30 до 18-00, пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду

ФИО руководителя ОУ

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет заведующая Бабанина Л.А.

Сайт ОУ

<http://aldou9.crimea-school.ru>

Цель деятельности МДОУ детский сад № 9 города Алушты – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ общей культуры личности, всестороннее развитие психических, физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Крым;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.

№ 1014;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Уставом МДОУ детского сада № 9 «Гвоздичка» города Алушты,
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Локальными актами ДОУ и др.

В МДОУ детский сад № 9 города Алушты принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет в группы общеразвивающей направленности.

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп.

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 9 города Алушты осуществляется согласно Основной образовательной программой МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

В МДОУ детский сад № 9 также реализуется региональная парциальная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Для детей старшего дошкольного возраста осуществляются квалифицированная коррекция недостатков речевого развития в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на базе логопункта.

МДОУ детский сад № 9 города Алушты обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- познавательное
- речевое
- физическое
- художественно-эстетическое
- социально-коммуникативное

## Общая численность воспитанников на 2018-2019 учебный год

Возрастные особенности	Количество групп	Количество воспитанников
Младшая (3-4 года)	1	27
Средняя (4-5 лет)	2	55
Старшая (5-6 лет)	1	29
Подготовительная (6-7 лет)	2	54
	<b>6</b>	<b>162</b>

## Раздел 2.

### Проблемный анализ деятельности учреждения.

#### 2.1. Анализ образовательной политики и социального заказа.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень образования и является полноправной ступенью.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДООУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- системы поддержки талантливых детей.



Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

## **2.2. Анализ материально-технической базы.**

МДОУ детский сад № 9 города Алушты находится на улице Ленина 30-А, расположен в типовом, двухэтажном здании, общая площадь здания 1083 кв.м., площадь земельного участка составляет 3722 кв.м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Территория МДОУ по периметру ограждена забором.

Санитарно-эпидемиологическое состояние МДОУ детский сад № 9 соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Предметно-развивающая среда в группах МДОУ детский сад № 9 города Алушты отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Условия для осуществления деятельности МДОУ детский сад № 9 города Алушты включают:

- 6 групповых комнат с отдельными спальнями,
- кабинет заведующего,
- музыкальный зал
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- пищеблок
- кабинет завхоза
- прачечная
- кабинет учителя – логопеда.

На территории МДОУ находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами для каждой группы, спортивно-игровой комплекс, цветники.

Имеются технические средства обучения:

- ноутбуки
- телевизор
- музыкальный центр
- компьютеры
- мультимедийная доска
- принтеры

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов,

родителей. В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и взрослых.

Во всех помещениях детского сада сделан косметический ремонт, на территории участков для прогулок дополнено и обновлено оборудование для игр и спортивное оборудование.

Полностью оснащены новым оборудованием медицинский кабинет, пищеблок.

Территория МДОУ детского сада № 9 города Алушты имеет новое ограждение, режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами антитеррористической безопасности.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий соответствует статусу детского сада, постоянно пополняется.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ детский сад № 9 города Алушты включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ детский сад № 9 города Алушты, на котором размещена информация, определенная законодательством РФ.
- с целью осуществления взаимодействия МДОУ детский сад № 9 города Алушты с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Оборудование используется рационально. Ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Источником финансирования являются: республиканский бюджет, местный бюджет.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематическая работа по данному направлению.

### **Проблема:**

Для укрепления материально-технической базы необходимо:

- Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
- Оборудование напольным мягким покрытием прогулочных групповых участков.
- Обогащение оборудования на спортивной площадке.
- Капитальный ремонт фасада здания.
- Капитальный ремонт кровли здания детского сада.
- Установка охранной сигнализации.
- Создание «доступной среды» для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Оборудование участков современными развивающими игровыми комплексами.

### **2.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

#### Характеристика реализуемых образовательных программ

На сегодняшний день в дошкольном учреждении созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к объему и содержанию.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

ООП основана на комплексно-тематическом принципе, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Акцент делается на интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Примерной программы дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» 2014г., вариативная часть ООП До построена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» под ред. Л.Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М. Тригуб, Симферополь, 2017.

Для дополнительного образования детей разработана дополнительная общеобразовательная программа «Волшебные ладошки», разработанная на основе парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДООУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми.

#### Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой МДОУ детский сад № 9 города Алушты и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Летний оздоровительный период с 01 июня до 31 августа.

Продолжительность НОД в соответствии, с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

- в младшей группе (3 – 4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Образовательная деятельность реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе организации разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В учреждении организована работа логопедического пункта, целью которого является оказание помощи детям с нарушениями речи. В своей работе учитель-логопед руководствуется адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет, Н.В. Нищева (изд. С.-Петербург, 2014г.) Коррекционно-развивающей работы проводится индивидуально или по подгруппам, не менее 2 раз в неделю (по расписанию учителя-логопеда).

Воспитатели и родители отмечают высокий интерес детей к логопедическим занятиям, а также заметные улучшения в произношении звуков, в обогащении лексического запаса, а развитии грамматического строя речи.

В МДОУ введены дополнительные платные образовательные услуги. В связи с открытием дополнительных платных образовательных услуг разработаны нормативно-правовые и локальные акты, разработаны программы кружка речевого развития детей «АБВГ Дейка», кружка спортивно-оздоровительной направленности «Юный борец».

В связи с тем, что имеется большой спрос родителей на дополнительные образовательные услуги необходимо расширить спектр кружков.

### **Проблема.**

Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования и дидактического оборудования.

Необходимость расширения сферы оказания дополнительных образовательных услуг, т.к. это ведет к повышению качества образования.

## **2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня воспитанников, расписанию непосредственной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. При определении нагрузок воспитателями учитываются уровень физической подготовки и группы здоровья детей.

В систему оздоровительной работы включены следующие мероприятия: профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в

группе и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, гимнастика пробуждения, занятия по физической культуре в зале и на воздухе.

#### Состояние здоровья детей МДОУ детский сад № 9

учеб- ный год	группы	Кол-во детей	здоров %	патологии			
				врожден- ные	часто болею- щие	другие «Д» - учет	общий %
2017- 2018	младшие	54	75%	4 чел - 7%		10чел-18%	25%
	средняя	25	52%	-	1%	11чел-44%	48%
	старшие	53	62%	1чел- 2%		19чел-36%	38%
	подгото- вительная	25	31%	3чел-1%	2-8%	15чел-60%	69%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>157</b>	<b>55%</b>	<b>5%</b>		<b>35%</b>	<b>45%</b>
2018- 2019	младшая	26	84%	4% (1)	4% (1)	8% (2)	16%
	средние	52	71%	6% (3)	8% (4)	15% (8)	29%
	старшая	28	89%	7% (2)	-	4% (1)	11%
	подгото- вительная	53	86%	2% (1)	10% (5)	2% (1)	14%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>159</b>	<b>82%</b>	<b>5%</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>	<b>18%</b>

#### Анализ заболеваемости детей

	2015	2016	2017	2018
травмы	-	-	-	-
Заболеваемость детей (количество дето/дней пропущенных по болезни)	3127	3337	3940	3385
Количество дней, пропущенных каж- дым ребенком (в среднем)	20	21	25	21
Количество детей состоящих на «Д» учете	9- ЧДБ 16-прочие	9- ЧДБ 25- прочие	9- ЧДБ 27- прочие	3-ЧДБ 63-прочие

#### Анализ воспитанников по группам здоровья

	Группа здоровья				
	1	2	3	4	5
2018	71%	25%	4%	-	-

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что физическое развитие оста-  
ется в центре внимания, медицинское сопровождение воспитательно-образовательного  
процесса можно оценить, как удовлетворительное.

## 2.5. Анализ кадрового обеспечения

Главным условием развития Учреждения являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. В МДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность согласно штатному расписанию.

Педагогический состав МДОУ насчитывает 11 человек, из которых: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный работник, 1 учитель-логопед, 8 воспитателей.

### Характеристика педагогического состава по возрасту

Возрастной состав	Количество	%
До 30 лет	0	0
От 30-40 лет	5	46%
От 40-50 лет	4	36%
Старше 50 лет	2	18%

### Характеристика педагогического состава по стажу

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	2	18%
5-10 лет	3	27%
10-15 лет	2	18%
15-20 лет	0	0
20 и более лет	4	38%

### Уровень профессиональной образованности

Образование	Количество	%
Высшее	7	64%
Средне-профессиональное	4	36%

### Анализ квалификационного уровня кадров

Категория	Количество	%
Высшая	1	9%
1 категория	3	27%
Соответствие занимаемой должности	2	18%

В рамках реализации проекта повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дошкольного образования все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

### **Проблема:**

Необходимость профессиональной переподготовки воспитателей: Моргунова Г.С., Зивенко Н.А., Штанева О.В.

## **2.6. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников**

В последнее время наиболее остро возникла необходимость в новых подходах к педагогическому взаимодействию ДООУ и семьи. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечении семей в образовательный процесс.

Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы.

В повышении педагогической компетентности, просвещении родителей особую роль в ДООУ играет родительский всеобуч.

Целью родительского всеобуча является содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и ДООУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

В рамках родительского всеобуча педагоги используют разнообразные формы работы:

- родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении;
- родительские беседы и дискуссии, посвященные обмену опытом семейного воспитания;
- привлечение родителей к организации деятельности детей;
- наглядные формы работы с родителями: стендовая информация, папки-передвижки и др.;
- консультации;
- информация на сайте МДОУ и др.

Можно сделать вывод, что взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) организовано на достаточном уровне.

### **Проблема:**

Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Не все родители проявляют участие в жизнедеятельности детского сада в связи с высокой занятостью и отсутствием свободного времени.

## **2.7. Анализ системы управления образовательной организацией**

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Управление МДОУ осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Работа всех сотрудников регламентирована должностными инструкциями, составленными в соответствии с законодательством РФ.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива- представляет полномочия работников МДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МДОУ.
- Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский Комитет МДОУ - создан с целью реализации права родителей (законных представителей), развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями МДОУ: Положением о педагогическом совете, Положением об общем собрании работников ДОУ, Положением о родительском комитете (законных представителей).

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности Учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация - представительный орган работников МДОУ детский сад № 9 города Алушты.

Система управления МДОУ детский сад № 9 города Алушты осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **Раздел 3.**

## **Концепция и стратегия развития образовательной организации 2019-2023г.г.**

### **3.1. Концептуальные идеи, основные положения, принципы и подходы, реализуемые в программе развития.**

В современной системе дошкольного воспитания –начальном этапе непрерывного образования –остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса.

Сегодня дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.



Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий.

Сознание этого привело к необходимости создания Программы развития ДООУ, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДООУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ДООУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудностей образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий.

Для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей необходимо расширить дополнительные образовательные услуги. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка.

Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДООУ со школой с целью обеспечения преемственности

образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство поселка. Это позволит выпускнику ДОО продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия ДОО по организации участия детей в конкурсах, соревнованиях и т. д.;

- компетентность(профессионально-педагогическая)—это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально –педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

- интеграция с преемственными учреждениями, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи, районных сообществ. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности (учреждениями здравоохранения, культуры, образования).

Деятельность образовательной организации осуществляется с учетом основополагающих базовых принципах:

- единства образовательного пространства;
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- человекообразности, то есть единства культуры и природной сообразности;
- целостности педагогического процесса и комплексности целей;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОО и социальных партнеров, интеграции деятельности с преемственными учреждениями, обеспечивающей системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;
- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- обратной связи. Отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности;

## 3.2. Приоритетные цели и задачи Программы развития МДОУ.

Приоритетные цели выделены из актуальных проблем, которые необходимо разрешить в процессе достижения цели и решения задач в дальнейшей деятельности:

### 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.

Задачи:

- через активное внедрение развивающих технологий, направленных на формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование познавательных процессов, эмоциональной и моторно-двигательной сферы ребенка, а также базисных основ личности и универсальных действий и мотивов;
- обеспечение обогащенного познавательно-игрового, физического, художественно-эстетического развития;
- формирование начальных ключевых компетенций дошкольника;
- развитие творческих способностей детей во всех видах деятельности;
- формирование у детей мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

### 2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка.

Задачи:

- через внедрение здоровьесберегающих технологий;
- учет особенностей психического развития детей при выборе педагогических подходов;
- гибкую режимную организацию жизнедеятельности;
- организацию полноценного сбалансированного питания с учетом состояния здоровья детей;
- обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- снижение эмоционального выгорания педагогов.

### 3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.

Задачи:

- через применение развивающих технологий в работе с детьми;
- освоение системно-деятельностного подхода к организации образовательной работы с дошкольниками;
- развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов;
- создание атмосферы психологического и эмоционального комфорта.

### 4. Совершенствование работы с родителями.

Задачи:

- через расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания;
- доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников;
- диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для отдельных (нуждающихся в этом) дошкольников со своевременным подключением узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) к решению проблем ребенка;
- организацию существующих и новых совместных форм работы с родителями: массовые (родительские собрания, конференции, консультации, вечера для родителей,

кружки для родителей, школа для родителей, семейные клубы по интересам, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей, Дни открытых дверей, викторины, праздники, концерты, соревнования, выставки); индивидуальные (беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений, проектная деятельность); наглядно-информационные – информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью ДОО), информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование).

#### 5. Повышение качества дошкольного образования.

Задачи:

- через удовлетворение образовательных потребностей воспитанников с учетом склонностей, интересов, познавательных возможностей;
- интеграцию содержания образовательных областей основной общеобразовательной программы детского сада;
- создание развивающего игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской игровой, познавательной и творческой деятельности с позиции возможностей формирования ключевых компетенций дошкольников;
- предоставление широкого спектра занятий на выбор и дальнейшее внедрение программ дополнительного образования;
- совершенствование предметно-развивающей среды

#### 6. Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников.

Задачи:

- через согласование критериев оценки развития ключевых компетентностей воспитанников, качества образовательных услуг;
- разработку методики проведения мониторинга развития ключевых компетенций дошкольников;
- разработку системы оценки качества образования дошкольников на основе системно-деятельностного подхода;
- разработку системы компетенций для разных периодов пребывания ребенка в ДОО (адаптация, интеграция и самореализация) по различным аспектам успешности (здорового, умного, деятельного, социально активного, доброго, творческого) ребенка;
- проведение диагностики (исходной, промежуточной и итоговой) личностных качеств дошкольников на основе системы компетенций, не нарушающей комфортного состояния ребенка;
- выработку конкретных рекомендаций к составлению индивидуальных планов развития детей;
- мониторинг сформированности мотивации, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий дошкольников на основе системно-деятельностного подхода
- внесение изменений в индивидуальные планы личностного развития и коррекцию работы с детьми;
- мониторинг деятельности ДОО;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

#### 7. Совершенствование работы с социумом.

Задачи:

- через привлечение большего числа субъектов в процесс дошкольного образования;
- использование современных форм целесообразно организуемого педагогического партнерства (детский сад –социум –семья);
- изучение запросов родителей и социальных партнеров;
- организацию взаимодействия ДООУ с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы.

### **3.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДООУ.**

В жизнедеятельности МДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества МДОУ.

Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления МДОУ;
- локальные акты МДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- функционирование учреждения как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- в МДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.
- доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба МДОУ обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования. Кроме того, методическая служба ДООУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители будут включены непосредственно в воспитательно образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;

- в работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДООУ.

Взаимодействие с ресурсными партнерами:

- расширены и укреплены связи МДОУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе.

### **3.4. Риски реализации программы развития МДОУ**

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования или нарушения графика финансирования.
2. Отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования (увольнение, уход в декретный отпуск, выход на пенсию и т.д.). Текущая педагогическая кадры.
3. Нарушение договорных отношений между МДОУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров.
4. Низкая активность родителей, недостаточность участия в образовательной деятельности.

### **3.5. Ресурсное обеспечение программы**

#### **Кадровое обеспечение.**

- создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства педагогов через курсовую переподготовку;
- совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников;
- создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки; совершенствование методической работы; создание психологических комфортных условий; формирование нового профессионального мышления.

#### **Научно-методическое обеспечение:**

- организация постоянно обучения для воспитателей по использованию новых технологий личностно-развивающего, социально-адаптивного и оздоровительного характера;
- подготовка методического комплекса по проектированию пространственной предметно-развивающей среды среды в группах;
- оснащение воспитателей методическими пособиями и материалами.

#### **Материально - техническая база.**

- совершенствовать качество системы образования, оснащая помещения современными ТСО, наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими средствами.

#### **Финансы:**

- муниципальное задание;
- смета расходов ДООУ;

- фонд оплаты труда;
- спонсорская благотворительная помощь (благотворительные пожертвования);
- средства от предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

## Раздел 4. Реализация программы развития.

### 4.1. План действий по реализации программы

Задачи этапа	2019	2020	2021	2022	2023	Ответственные	
1 этап: подготовительный (май 2019-декабрь 2019г.) Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития							
1	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями.	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
2	Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
3	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, педагоги
4	Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
5	Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
2 этап: основной (январь 2020 г.- сентябрь 2023г.) Цель: практическая реализация Программы развития							
1	Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
2	Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
3	Обновление содержания и форм деятельности для родителей	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, педагоги

4	<p>Качественная разработка программного обеспечения воспитательно- образовательного процесса ДООУ</p>	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
5	<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий;</li> <li>- разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;</li> <li>- формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</li> <li>- обеспечение качества участия педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, педагоги
6	<p>Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление спортивного оборудования;</li> <li>- приведение программно-методического обеспечения в соответствие требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- внедрение современных форм осуществления физкультурно -оздоровительных мероприятий;</li> <li>- включение родителей в образовательный процесс;</li> <li>- повышение квалификации воспитателя по физической культуре;</li> </ul>	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, педагоги



	- обеспечение информационной открытости.						
7	Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, педагоги
8	Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей: - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ; - участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части; - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, педагоги
9	Выполнение предписаний органов контроля и надзора	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, педагоги
10	Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, педагоги
3 этап: заключительный (сентябрь 2023г.- декабрь 2023г.) Цель: Оценка качества реализованных мероприятий							
1	Проведение проблемно- ориентированного анализа состояния материально-технической баз, обеспечивающей функционирование ДОУ; реализацию ООП и других образовательных программ				*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
2	Мониторинг психолого-педа-	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший

	гогических условий, созданных ДОУ для качественной реализации образовательных программ						воспитатель
3	Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
4	Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
5	Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
6	Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга				*	*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
7	Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ					*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
8	Определение проблем для разработки новой Программы Развития					*	Заведующая МДОУ, старший воспитатель

## 4.2. Проекты программы развития

### ПРОЕКТ «Успешный педагог»

Цель:

- развитие профессиональной компетенции каждого педагога в контексте реализации требований ФГОС ДО, в свете современных подходов и достижений.

Задачи:

- организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования;

- совершенствовать аналитические умения педагогов;
- развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании;
- развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам;
- способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей;
- содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.
- разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
- создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов.
- 

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Ответственные
1	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Обеспечение непрерывного обучения педагогов-подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в т.ч. ИКТ	2019-2023	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
3	Создание условий для профессионального творческого, личностного роста педагогов: наставничество, мастер-классы, семинары, открытые показы совместной деятельности с детьми, работа в творческих группах;	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Обобщение и распространение опыта лучших педагогов и специалистов	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества образования;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, снижение уровня профессионального выгорания педагогов.

## ПРОЕКТ «Здоровый дошкольник»

Цель:

- создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- создать условия для формирования здорового образа жизни воспитанников ДООУ;
- организовать повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения;
- пропагандировать здоровый образ жизни через организацию совместной деятельности взрослых и детей;
- разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями;
- обновить спортивный инвентарь физкультурного зала и спортивных уголков групп.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Ответственные
1.	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Обеспечение обучения педагогов здоровьесберегающим технологиям	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Организация работы по формированию здорового образа жизни: конкурсы, выставки детского творчества на тему ЗОЖ; конкурс семейных спортивных газет; организация проектной деятельности по теме и т.д.	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности ДООУ: соответствие санитарно-	2019-2023	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

	эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности;-организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.			
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников МДОУ;
- приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- повышение доступности и качества образования;
- повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений;
- укрепление детско-родительских отношений;
- повышение профессионального уровня педагогов МДОУ в области здоровьесбережения;
- привлечение воспитанников МДОУ к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта;
- укрепление материально-технической базы МДОУ.

## ПРОЕКТ

### «Информационно-образовательные технологии»

Цель:

- формирование в МДОУ новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.

Задачи:

- внедрить ИКТ в образовательный процесс;
- повысить компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ;
- создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для проведения развивающих занятий;
- создать условия для использования новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио и др.;
- оснастить ДООУ аппаратным обеспечением ИОТ.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Ответственные

1.	Создание единой информационной среды	2019-2023	Без финансирования	Заведующая
2.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах.	постоянно	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
3.	Внедрение ИКТ	2019-2023	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель
4.	Организация электронного документооборота в ДОУ	постоянно	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель
5.	Оснащение необходимым оборудованием рабочие места педагогов.	2019-2023	Бюджетное финансирование	Заведующая, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- создание системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
- формирование базы методических, дидактических материалов, медиотека, необходимых для образовательной деятельности;
- повышение качества предоставления образовательных услуг;
- расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.

## ПРОЕКТ

### «Родители в образовательном пространстве МДОУ»

Цель:

- создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Задачи:

- создание необходимых условий для взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- организация подготовки педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта
---	-------------	------------------	---

			Источники финансирования	Ответственные
1.	Изучение запросов родителей, законных представителей	2019-2023	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель
2.	Организовать сотрудничество семьи и учреждения в вопросах воспитания и обучения детей на основе единых требований	2019-2023	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель
3.	Привлечение родителей к праздничным конкурсам и акциям с целью развития тесного взаимодействия родителей детей и педагогов	2019-2023	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель
4.	Оказание оперативной консультативной помощи по заявке родителей: проблемная, оперативная, с использованием информационных стендов групп, в информационных сетях и сайта МДОУ	2019-2023	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель
5.	Привлечение родителей с реализации системы здоровьесберегающей деятельности.	2019-2023	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель

Протинуровано, пронумеровано и  
С. релшено лелатью

лист(ов)

Зав. улоулау МНОУ лелский  
сала 9-го роуау Алуулуу

Д. А. Бабаина

