

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ГВОЗДИЧКА» ГОРОДА АЛУШТЫ

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МДОУ детский сад № 9 города Алушты
Протокол № 7 от 02.06.2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

ИО заведующей МДОУ детский сад № 9
города Алушты



О.В. Штанева

Приказ № 103 от 02.06.2021 г.

**Учебный план
образовательной деятельности**

**к основной образовательной программе,
разработанной с учетом инновационной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»
(под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой)**

• 2021-2022 учебный год

г. Алушта,
2021

Структура учебного плана
к основной образовательной программе МДОУ детский сад № 9
города Алушты:

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Учебный план образовательной деятельности**
- 3. Планирование работы на летний оздоровительный период.**

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ детский сад № 9 города Алушты составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года;

ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственной образовательной деятельности по всем возрастным группам.

Принципы составления учебного плана:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
8. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Учебный план МДОУ детский сад № 9 города Алушты ориентирован на организацию непосредственной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 36 недель: с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.

В МДОУ детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты *функционирует 6 групп*, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастная группа	Количество групп	Направленность
Младшая (3-4 года)	2	общеразвивающая
Средняя (4-5 лет)	1	общеразвивающая
Старшая (5-6 лет)	1	общеразвивающая
Подготовительная (6-7 лет)	2	1 – общеразвивающая 1 - комбинированная

В 2021 – 2022 учебном году МДОУ детский сад № 9 города Алушты содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой МДОУ детский сад № 9 города Алушты, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- познавательное,
- речевое,
- физическое,
- художественно-эстетическое,
- социально-коммуникативное.

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-

творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности., формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Вариативная часть программы реализуется в соответствии с региональная парциальной программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.сот. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, содержание которой воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, толерантности, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами; это приобщение дошкольников к национальной культуре: народный календарь, культурно-историческое наследие, общественная и историческая жизнь страны, фольклор, декоративно-прикладное искусство.

Часть ООП ДО МДОУ, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Для дополнительного образования детей разработана дополнительная образовательная программа «Волшебные ладошки» на основе парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Объем образовательной нагрузки:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Продолжительность НОД</i>	<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более</i>
Младшая (3-4 года)	15 мин	30 мин
Средняя (4-5 лет)	20 мин	40 мин
Старшая (5-6 лет)	25 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин	90 мин

На основе учебного плана составлено **расписание непосредственной образовательной деятельности МДОУ.**

**2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности
МДОУ детский сад № 9 города Алушты на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Количество НОД в неделю (по 5-дневной рабочей неделе)											
	Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
<i>Познавательное развитие</i>												
Математическое развитие	0,75	3	27	0,75	3	27	1,75	7	63	1,75	7	63
Конструирование	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Основы науки и естествознания	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
Краеведение (региональный компонент)	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Итого:	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
<i>Речевое развитие</i>												
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Итого:	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>												
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация, ручной труд	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого:	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
<i>Физическое развитие</i>												
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<i>Дополнительное образование</i>	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	13	52	468	13	52	468

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», познавательная - исследовательская деятельность реализуются как часть НОД и в ходе режимных моментов.

Примерный режим двигательной активности

Виды занятий	Количество и длительность занятий в зависимости от возраста детей			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Физкультура</i>				
- в помещении	2 раза в неделю (15-20 мин)	2 раза в неделю (20-25 мин)	2 раза в неделю (25-30 мин)	2 раза в неделю (30-35 мин)
- на улице	1 раза в неделю (15-20 мин)	1 раза в неделю (15-20 мин)	1 раза в неделю (15-20 мин)	1 раза в неделю (15-20 мин)
<i>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</i>				
- утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно (5-10 мин)	ежедневно (5-10 мин)	ежедневно (5-10 мин)	ежедневно (5-10 мин)
- подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно, на каждой прогулке (15-20 мин)	ежедневно, на каждой прогулке (20-25 мин)	ежедневно, на каждой прогулке (25-30 мин)	ежедневно, на каждой прогулке (30-35 мин)
- закаливающие процедуры и гимнастика после сна	ежедневно (15-20 мин)	ежедневно (15-20 мин)	ежедневно (15-20 мин)	ежедневно (15-20 мин)
- физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятий
<i>Активный отдых</i>				
- физкультурный досуг	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (30-45 мин)	1 раз в месяц (40-45 мин)
- физкультурный праздник	-	2 раза в год (до 45 мин)	2 раза в год (до 60 минут)	2 раза в год (до 60 минут)
- день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<i>Самостоятельная двигательная деятельность</i>				
- самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
- самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
- самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. План на летний оздоровительный период 2021 года

Цель: Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие их двигательных способностей.
3. Создать комфортные условия для психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей в разнообразных видах деятельности.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период:

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью осуществление приёма детей на прогулке, увеличение длительности прогулок.
2. Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.
3. Проведение игр с водой и песком, с учётом погодных условий.
4. Ежедневная организация тематических наблюдений, труда в природе.
5. Организация в ходе свободной деятельности детей на участке творческих игр: подвижных, сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных и т.д.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Утренняя гимнастика (на воздухе, ежедневно перед завтраком).
2. Образовательная деятельность по физической культуре (на воздухе, 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции).
3. Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, народные, с элементами спорта и др. (на воздухе, ежедневно в часы наименьшей инсоляции).
4. Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы (на воздухе, ежедневно).
5. Гимнастика пробуждения (ежедневно после дневного сна).
6. Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, бохохождение, солнечные и воздушные ванны (по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия).
7. Индивидуальная работа в режиме дня (ежедневно).
8. Праздники, досуги, развлечения (1 раз в неделю)
9. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей (май-август).
10. Соблюдение питьевого режима.
11. Создание условий для купания детей в море.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический

характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Тематический план работы с детьми в летний период

Июнь

- 1 неделя - «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»
- 2 неделя – «Все, что Родиной зовется!»
- 3 неделя – «Неделя хорошего настроения»
- 4 неделя – «Неделя безопасности»

Июль

- 1 неделя – «Секреты природы»
- 2 неделя - «Неделя семьи, любви и верности»
- 3 неделя – «В мире животных»
- 4 неделя – «В мире растений»
- 5 неделя – «Неделя здоровья и спорта»

Август

- 1 неделя – «Дружат дети всей планеты»
- 2 неделя – «Неделя искусства»
- 3 неделя – «Неделя опытов и экспериментов»
- 4 неделя – «Вот и лето прошло»

Протинуровано, пронумеровано и скреплено
печатью _____ лист(ов)

ИО заведующей МДОУ детский
сад № 9 города Алушты

О.В. Штанева

