

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ГВОЗДИЧКА» ГОРОДА АЛУШТЫ

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МДОУ детский сад № 9 города Алушты
протокол № 1 от 31.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МДОУ детский сад
№ 9 города Алушты
_____ Л.А. Бабанина
Приказ № 109 от 31.08.2023г.

Текст изменений и дополнений к Программе развития

МДОУ детский сад № 9 города Алушты

На основании приказа заведующего МДОУ детский сад № 9 города Алушты от 01.02.2023г. № 34/2 «О внедрении ФОП ДО, создании рабочей группы в МДОУ детский сад № 9 города Алушты» внести в Программу развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Гвоздичка» города Алушты следующие изменения и дополнения:

1. Дополнить таблицу «Паспорт программы» следующим содержанием (стр.2)

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Цель	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации

Задачи Программы	<p>1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.</p> <p>2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.</p>	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно-методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.</p> <p>3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации</p>	
Риски	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
	Возникновение трудностей у педагогов, реализующих ФОП ДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.
	Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн взаимодействия.
	Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, сайт ДОУ), СМИ, встреча с родителями (законными представителями)
Значительные затраты времени	Организация сетевого Взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.	

	Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФООП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.
--	--	--

В разделе 4 п.4.1 «План действий по выполнению реализации программы» включить План- график мероприятий, направленный на поэтапный переход ДООУ к реализации ФООП ДО.

	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Результат</i>
	1. Подготовительные мероприятия			
1.	Изучение ФООП ДО, ФАООП ДО ОВЗ, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФООП ДО	Январь-февраль	Рабочая группа, заведующий	Обсуждение на педсоветах
2.	Выбор методического материала для формируемой части ООП ДО	Март	Рабочая группа	Доклад на педсовете
3.	Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май	Рабочая группа	Список материалов, которые нужно обновить
4.	Обновления фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Июнь-август	Заведующий	Закупленные материалы
5.	Информирование педагогов о ФООП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФООП ДО и ФАООП ДО ОВЗ	Июнь-август	Старший воспитатель	Проведены консультации, подготовлен раздаточный материал
6.	Модернизация РППС	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели групп	РППС соответствует ФООП ДО
7.	Родительские собрания, посвященные переходу на ФООП	Май, август	Воспитатели групп	Протоколы родительских собраний
	2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП			

1.	Совещания по вопросам разработки ООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
2.	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Февраль-март	Рабочая группа	Аналитическая справка
3.	Разработка части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Март – июнь	Рабочая группа	Предварительный проект
4.	Разработка проекта ООП ДО по ФОП ДО	Июнь	Рабочая группа	Проект ООП ДО
5.	Разработка проектов АОП и АООП по ФАОП ДО ОВЗ	Июль	Рабочая группа	Проект АОП, АООП
3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП				
1.	Рассмотрение проекта ООП ДО на заседании педсовета	Июнь	Руководитель рабочей группы	Протокол
2.	Доработка проекта ООП ДО	Июль-август	Рабочая группа	Утвержденная ООП
3.	Рассмотрение проектов АОП, АООП на педсовете	Первая половина августа	Руководитель рабочей группы	Протокол
4.	Доработка проектов АОП, АООП и утверждение АОП, АООП	Вторая половина августа	Руководитель рабочей группы	Доработка проектов АОП, АООП и утверждение АОП, АООП
5.	Размещение ООП ДО, АОП, АООП на сайте	Июль	Ответственный за сайт	Размещение ООП ДО, АОП, АООП на сайте
4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов				
1.	Экспертиза ЛНА на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ	Февраль	Члены рабочей группы	Перечень ЛНА, подлежащих корректировки

2.	Создание проектов скорректированных ЛНА	Март – август	Члены рабочей группы	Проекты ЛНА
3.	Обсуждение и утверждение проектов	Август	Члены рабочей группы	Обсуждение и утверждение проектов