

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9» ГОРОДА АЛУШТЫ**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
ознакомлению с окружающим миром
«Профессий много на земле» в подготовительной группе**

Составитель: Власенко Нина Геннадьевна

Дата проведения: 20.11.2022г.

Цель: формировать представления о профессии врача, медсестры.

Задачи: обобщать, систематизировать представления о профессиях, расширять представления о социальной роли труда, развивать игровой диалог, взаимодействие, воспитывать интерес, уважение и чувство благодарности к людям разных профессий, развивать внимание, память, познавательный интерес

Методы и приемы: наглядно - действенные (демонстрация, иллюстрация); словесные (объяснение, разъяснение, рассказывание); практические (игровые).

Материалы, оборудование: детские белые халаты и шапочки, игрушечные медицинские инструменты (шприцы, фонендоскоп, градусники, вата, бинты), таблица проверки зрения, таблицы с условными обозначениями врачей (рот- педиатр, ухо- лор, глаз - окулист, нога - травматолог), медицинские карты пациентов, телефоны, ручки и блокноты, мольберт с картинками разных профессий.

Ход занятия:

Приветствие

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
Собрало друзей всех в круг.
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

1. Ребята, сейчас я прочитаю вам **стихотворение**, а вы внимательно послушайте.

Сколько нужного на свете
Люди делают вокруг.
Те плетут морские сети,
Те с рассветом косят луг,
Варят сталь, штурмуют космос,
За станком в цеху стоят,
Миллионы умных взрослых
Учат грамоте ребят.
Кто-то нефть в тайге качает
Из глубин земных пластов,
А другие листья чая
Аккуратно рвут с кустов.
Ежедневно дел в достатке
Для тебя и для меня.
Будет все всегда в порядке,
Если трудится Земля.

О чем говорится в этом стихотворении? (Ответы детей). Правильно, о разных профессиях, о том, что труд людей приносит для всех пользу. Сегодня мы поговорим о профессиях

2. Давайте поиграем в игру «**Кому принадлежит фраза?**» Я буду говорить фразу, а вы отвечайте, человеку какой профессии она принадлежит. (Воспитатель поочередно открывает на мольберте картинки профессий).

- Как вам подстричь челку: покорооче или подлиннее? (Парикмахер)
- Дети, откройте учебник на странице 10.(Учитель)
- Несите кирпичи и цемент. (Строитель)
- Я приступаю к рисованию пейзажа. (Художник)
- Сколько килограмм картофеля вам взвесить? (Продавец)
- Вы нарушили правила дорожного движения. (Полицейский)
- Откройте рот и скажите а-а. (Доктор)

Молодцы, правильно ответили.

3. А теперь поиграем в игру «**Исправь ошибку**». Я буду говорить предложение, в котором человек выполняет определенные действия. Вы должны понять, человек какой профессии это делает.

- Строитель управляет самолетом
- Воспитатель тушит пожар
- Дворник развозит людей
- Пожарный варит обед
- Летчик воспитывает детей

Как хорошо вы знаете профессии. Теперь давайте разомнемся.

Физминутка

Мы в профессии играли,
Вмиг мы летчиками стали.
В самолете полетали
И водителями стали.
А теперь на стройке мы
Кладем дружно кирпичи:
Раз кирпич, два и три
Строим дом мы, посмотри.

4. Беседа

Ребята, отгадайте загадку:
Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо.
Не волнуйся и не плачь,
Ведь тебе поможет ... (врач).

Поговорим о профессии врача. Скажите, когда обращаются за помощью к врачу? Как называется человек, который идет на прием к врачу? Как называется место, в котором работают врачи? Если пациент пришел в поликлинику, он сразу идет к врачу или ему нужно сначала что -то сделать? Да, пациент сначала идет к регистратору. Регистратор спрашивает у него имя, фамилию, домашний адрес и дает медицинскую карту. А что еще регистратор может делать? Принимает телефонные звонки, чтобы врач мог приехать к больному домой. Затем пациент идет занимать очередь к врачу. Какие правила поведения в поликлинике? Каких врачей вы знаете? Хорошо, приготовились к разминке.

Физминутка

Для здоровья, настроенья
Делаем мы упражненья.
Руки вверх, руки вниз,

На носочки поднялись,
То присели, то нагнулись
И друг другу улыбнулись.

5. Я предлагаю вам, дети, поиграть в **Поликлинику**. Распределим роли: педиатр, лор, окулист, травматолог. Каждому врачу будет помогать медсестра. Рассмотрим инструменты врачей. Нам также нужны 4 регистратора. Остальные ребята будут пациентами. Уважаемые пациенты, не забывайте здороваться, благодарить и прощаться с медицинским персоналом. В кабинете у врача рассказывайте о своих жалобах на здоровье. Возможно, кто-то захочет прийти сделать прививку или взять справку для своего ребенка. Уважаемые доктора, не забывайте расспрашивать пациентов о самочувствии, обследовать их, назначать лечение, желать им выздоровления. Уважаемые медсестры, записывайте данные пациентов в медицинские карты, помогайте врачам выполнять лечебные процедуры.

Итак, начинаем прием. (Дети проходят к столам и занимают свои места в соответствии с ролью. В ходе сюжетно-ролевой игры педагог помогает вести диалог и подсказывает необходимые действия по ситуации).

Ребята, вам понравилась игра? Вы хорошо справились со своими ролями. Мне и гостям тоже очень понравилось, как вы играли.

Профессий много на земле,
Но выбирай ее любя.
Решай, мой друг, кем быть тебе,
Ведь каждая из них важна.
(Раздача витаминов).