

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
к ОП ДО МДОУ детский сад № 9 города Алушты,  
утверждено приказом № 22-ОД от 29.08.2024г.

**Комплексно-тематическое планирование**  
**«Мир без опасности»**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ОП ДО МДОУ детский сад № 9 города Алушты, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений дополнена парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО. — Москва: ИД «Цветной мир», 2017г.

Комплексно-тематическое планирование по реализации вариативной части программы «Мир без опасности» реализуется в работе с детьми с 2 до 7 лет реализуется 2 раза в неделю в течение 36 учебных недель. В летний период организуется работа по закреплению полученных знаний и навыков.

№	Группа	Возраст	Страница
1	Младшая	3-4 года	1
2	Средняя	4-5 лет	8
3	Старшая	5-6 лет	18
4	Подготовительная	6-7 лет	27

<b>МЛАДШАЯ ГРУППА</b> <b>3-4 года</b>				
<b>Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.</b>				
Знакомить с правилами безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не отходить от группы и др.).				
Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить через дорогу только вместе со взрослым, держась за руку взрослого).				
Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).				
Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.				
Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, с мелкими предметами (не брать их в рот, не бросаться песком, не засовывать предметы в ухо, нос и пр.).				
Обсуждать с детьми, что произойдет, если не соблюдать правила безопасности. Развивать умение обращаться при необходимости за помощью к взрослым.				
№ недели	Вид безопасности	Тема	Цель	Игры, презентации, развлечения
1	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Если дома ты один...</b>	знакомить с основными правилами поведения, если оказался дома без взрослых	Рассказ воспитателя «Когда мамы нет дома», «Как поступить?»
1	Безопасность на дороге	<b>Знакомство с улицей</b>	уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, об автомобилях, дать	Экскурсия по территории детского сада, знакомство с дорогой, тротуаром,

			элементарные знания о поведении на улице	площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице
2	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём!</i></b>	знакомить детей с возможными причинами возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово	Чтение книги и рассмотрение иллюстраций «Кошкин дом»
2	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Сказка «Кот, петух и лиса»</i></b>	формировать представление об опасных ситуациях и способах поведения в них	Чтение и обсуждение сказки, рассмотрение серии иллюстраций «Кот, петух и лиса»
3	<i>Социальная безопасность</i>	<b><i>Ребенок и незнакомец</i></b>	учить правильно вести себя с незнакомыми людьми, формировать понимание того, что нельзя подходить к чужому человеку, брать у него что-либо и т.д.	Рассказ воспитателя «Запомни правила!», определение с детьми - кто такой «незнакомец»
3	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Витамины на нашем столе</i></b>	знакомить детей с понятием «витамины», о полезных продуктах, воспитывать у детей культуру питания	Д/и «Полезно-вредно», «Овощи-фрукты: полезные продукты», «Чудесный мешочек»
4	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Собака бывает кусачей...</i></b>	объяснять детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными	Д/и «Правильно-неправильно», игровая ситуация «Бездомная собака»
4	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Чтение отрывков стихотворения С. Маршак «Пожар»</i></b>	дать представление о пожаре, знакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности	Рассматривание альбома «Пожарная безопасность», п/и «Огонь»
5	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b><i>Игры с мелкими предметами</i></b>	формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр.	Д/упражнения «Найди опасный предмет», Играем осторожно»
5	<i>Безопасность на дороге</i>	<b><i>Зебра на дороге</i></b>	знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятием «пешеходный переход»	Игровая ситуация «Переведи куклу через дорогу», рассмотрение стенда «Зебра» на дороге»
6	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>Огонь - хорошо, огонь – плохо</i></b>	формировать представление о пользе и опасности огня для человека, необходимости соблюдения осторожности	Рассматривание иллюстраций «Огонь - хорошо, огонь – плохо», чтение К. Чуковского «Путаница»
6	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Сказка «Волк и семеро козлят»</i></b>	формировать представления о безопасности поведения с незнакомыми обогащать эмоциональный опыт детей	Игровая ситуация «Если «чужой» стучит в дверь», беседа «А как должны были вести себя козлята без мамы?»
7	<i>Социальная безопасность</i>	<b><i>Кто работает в детском саду?</i></b>	формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за пери-	Рассказ воспитателя о ближайшем окружении детей в д/с, дать понятие о безопасном передвижении с воспитателем в помеще-

			ла), учить приветствовать работников д/с	нии д/с
7	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Здоровье в порядке – спасибо зарядке!</i>	формировать у детей представления о здоровье, необходимости выполнения зарядки в д/с	Разучивание нового комплекса упражнений в стихах
8	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Мы в лесок пойдём, мы грибок найдем</i>	обогащать представления детей о дарах осени в лесу, дать знания о том, что некоторые грибы опасны для человека	Д/и «Полное лукошко грибов»
8	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>А. Барто «Девочка чумазая»</i>	формировать навыки умывания, культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, аккуратным	Д/и «Умываемся», «Моем руки кукле Маше»
9	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Опасные предметы</i>	объяснить детям, что есть предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, ножи, иголки, ножницы), дать представление об их опасности для детей	Д/упражнение «Чем опасны спички (иголки, стекло и др.)?»
9	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Пешеходы</i>	дать детям понятие «пешеход», знание того, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы.	Игровая ситуация «Мишка и зайчик играют возле дороги в мяч», «Мы – пешеходы»
10	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Пожарный – наш друг!</i>	знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии	Д/и «Что необходимо пожарному?»
10	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Г.Н. Цыферов «Жил на свете слоненок»</i>	продолжать воспитывать правила ПБ через художественные произведения	Чтение сказки, рассмотрение иллюстраций, беседа о профессии пожарного
11	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Ребенок на детской площадке</i>	формировать представления о возможных опасных ситуациях на качелях, в песочнице	Беседа «Безопасность на площадке»
11	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Уроки Мойдодыра</i>	продолжать знакомить с предметами личной гигиены: расческой, мылом, полотенцем, зубной щеткой, мочалкой и их использованием	Досуг «В гостях у Мойдодыра»
12	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Ядовитые растения</i>	учить внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые, учить соблюдать осторожность	Наблюдение на прогулке «Опасные растения»
12	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>С. Михалков «Шла по улице машина»</i>	Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице.	П/и «Воробушки и автомобиль»
13	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Безопасно дома, безопасно в д/с</i>	учить детей ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая	Д/и «Можно-нельзя», изучение элементарных правил безопасности, экскурсия по д/с

			опасных ситуаций	
13	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Дети в машине</i>	формировать первичные представления о безопасном поведении в транспорте: сидеть, пристегнувшись ремнем безопасности в детском кресле	Беседа «Пристегните ремни» Ролевая игра «Едем на машине»
14	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Если пожар – зови на помощь!</i>	знакомить детей с первичными действиями при обнаружении пожара	Д/упражнение «Позовём на помощь, если в доме пожар»
14	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Сказка «Маша и медведь»</i>	знакомить детей с понятием «заблудился». Воспитывать основы безопасного поведения в общественных местах	Игра-ситуация: «Если ты потерялся...»
15	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Не открывай дверь чужим людям</i>	формировать правила личной безопасности, чувство самосохранения	Д/упражнение «Один дома»
15	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Зубастики</i>	учить детей правильно ухаживать за зубами (полоскать рот, пользоваться зубной щеткой), объяснить, почему необходимо беречь зубы	Обучающая игра «Что любят твои зубки»,
16	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Путешествие в лес</i>	знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не убежать, не кричать)	Развлечение-игра «Путешествие в лес»
16	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Ш. Перро «Красная шапочка»</i>	формировать представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях, с которыми они встречаются в жизни.	Чтение сказки, рассмотрение иллюстраций
17	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Маму за руку держи...</i>	учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности	Игровая ситуация: «Что делать, если Маша потерялась?»
17	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Дорожные знаки – наши помощники</i>	формировать знания детей о дорожных знаках, «пешеходный переход»	Игра «Пешеход и автомобиль»
18	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Зажглись на елочке огни, ты их не трогай, а смотри</i>	формировать представления о некоторых опасных ситуациях и способах поведения в них.	Д/и «Опасные предметы»
18	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Сказка «Колобок»</i>	знакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице	Игровая ситуация: «Я от бабушки ушел...»
19	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Осторожно, я кусаюсь и дерусь!</i>	учить дружелюбно относиться к сверстникам	Игра «Поссорились-помирились»
19	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Мы со спортом крепко дружим!</i>	дать элементарные представления о занятиях спортом, формировать привычку к здоровому образу жизни	Спортивный досуг «Со спортом дружить – здоровым быть!»
20	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Опасные зимние забавы</i>	дать представление о зимних играх, правилах поведения	Изучение элементарных правил поведения на снегу,

				в гололед
20	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Г. Шалаева, О. Журавлева</b> <b>«Не трогай незнакомые предметы»</b>	развивать интерес к правилам безопасного поведения	Д/упражнение «Можно брать или нельзя?»
21	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Будь осторожен везде и всегда!</b>	предупреждать о возможных опасных ситуациях, приводящих к несчастным случаям	Беседа: «Опасные ситуации»
21	Безопасность на дороге	<b>Полосатая зебра</b>	прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения, закрепить умение называть знакомый знак «пешеходный переход»	Беседа: «Зачем нужен пешеходный переход?» Дидактическая игра: «Полосатая зебра»
22	Пожарная безопасность	<b>Пожарная машина и пожарный</b>	учить отличать пожарную машину от других, различать и находить основные части машины, понимать пользу профессии пожарного	Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего пожарной машине нужна сирена?» Игрушка «Пожарная машина»
22	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Чистота – залог здоровья!</b>	продолжать воспитывать потребность в культурно-гигиенических навыках	Чтение А. Барто «Девочка чумазая», игра «Умывайся правильно»
23	Социальная безопасность	<b>Давайте познакомимся</b>	активизировать знания о себе, учить знакомиться со сверстниками	Игра «Знакомьтесь, это Миша»
23	Безопасность здоровья	<b>Доктор Айболит</b>	объяснять детям, как нужно себя вести, чтоб не заболеть, добиваться, чтобы дети в случае необходимости обращались к взрослым за помощью	Чтение отрывков К. Чуковский «Доктор Айболит»
24	Безопасность в природе	<b>Общение с животными</b>	Учить детей общаться с животными. Рассказать им, что животные кусаются и царапаются только когда защищаются и что нельзя их бить и хватать, потому что они живые.	Беседа: «Осторожно, злая собака!», «Чем опасны уличные животные», «Что может сделать от испуга коза (лошадь, собака, кошка)», «Что человек получает от домашних животных?», «Кто такой ветеринар?»; Чтение художественной литературы: «Я люблю свою лошадку» А. Барто, «Айболит» К. Чуковский; Дидактическая игра: «Домашние и дикие животные», «Чи уши (хвост)»
24	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>К. Чуковский «Доктор Айболит»</b>	воспитывать интерес к профессии врача, художественному слову	Чтение, рассматривание иллюстраций в книге. Игра «Медвежонок заболел»
25	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Один дома</b>	расширять знания безопасного поведения дома, закрепить элементарные правила поведения в быту	Беседа: «Для чего нужны электроприборы», рассматривание сюжетных картинок: «Чтобы чаю мне попить, надо чайник вски-

				пятить», «Чисто вымою посуду, ну а кран закрыть забуду». Дидактическая игра: «Хорошо – плохо»
25	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Азбука дорожно-го движения</i>	закреплять знания безопасного поведения на дороге и на улице	Ролевая игра: «Водители и пешеходы» Физминутка: «Зебра»
26	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Огонь – друг, огонь – враг</i>	формировать знания о причинах возникновения пожара. Подвести детей к пониманию того, что если не соблюдать правила безопасного поведения, то произойдет несчастный случай	Беседа: «Для чего нужен огонь» Чтение сказки «Кошкин дом»
26	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не ешь незнакомые таблетки»</i>	формировать основы безопасного поведения дома, знания о таблетках	Ролевая игра «Доктор», д/упражнение «Таблетки»
27	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Приключения Колобка</i>	закрепить правила поведения в различных ситуациях (как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых). Учить понимать, что приятная внешность и добрые намерения человека могут не совпадать	П/и: «Зайцы и волк», «Кот и мыши», «Лиса в курятнике». Чтение художественной литературы по выбору: С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Волк и семеро козлят», «Колобок»
27	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Здоровье на тарелке</i>	дать элементарные сведения о себе и своем организме, знакомить детей с понятием «витамины», дать знания о полезных продуктах, в которых содержатся витамины	Беседа: «Почему ты растешь» Дидактическая игра: «Съедобное – не съедобное», «Волшебный мешочек»
28	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Песочница</i>	показать детям игры с песком и предупредить как играть с песком	Беседа: «О правилах поведения при игре с песком» Игры с песком: «Большое строительство» Пескотерапия: «Что спрятано» (проникновение в толщу песка, копание тоннелей)»
28	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>В. Сухомлинский «Воробышек и огонь»</i>	учить детей анализировать ситуации безопасного поведения в художественных произведениях	Беседа «Куда спешат красные машины»
29	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Запомните, детки: таблетки – не конфетки!</i>	закреплять представление о правильном обращении с лекарствами	Беседа: «Что такое лекарства» Дидактическая игра: «Полезно – вредно», «Знакомьтесь – это аптечка»
29	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Незнайка в городе</i>	продолжать учить правилам поведения на улицах, вырабатывать привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на доро-	Беседы с наблюдением: «Машины на нашей улице», «Машины в детском саду!»

			гу выходить нельзя	
30	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Спички детям не игрушки</b>	помочь детям хорошо усвоить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться	Беседа по сюжетным картинкам: «Бенгальские огни», «Хлопушки – не игрушки», «Зачем зажигают свечи?»
30	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Вкусно и полезно</b>	закреплять названия овощей, фруктах, элементарные правила о полезных продуктах	Д/и «Овощи – фрукты»
31	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Палочка-выручалочка</b>	обсудить с детьми опасные ситуации во время прогулки, учить правилам безопасного обращения с обычными предметами (палками, камнями, шишками). Формировать представления о хороших и плохих поступках. Учить управлять своим поведением.	Беседа: «Что такое безопасность?», «Камни детям не игрушка» и др. Д/и: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Если тебя обидели»
31	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Подружись с зубной щеткой и мылом</b>	продолжать формировать представление о зубной щетке, мыле, подвести к пониманию их назначения и функции	Беседа: «Почему болят зубки?», «Зачем нам мыло?» Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки», «Веселый язычок»
32	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Ромашка и подорожник</b>	знакомить детей с целебной силой некоторых растений	Беседа «Подорожник оторви и на ранку приложи» Рисование «Ромашка»
32	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не трогай маленьких щенят»</b>	продолжать формировать навыки общения с животными: домашними и бездомными	Беседа «Правила безопасности» Игра «Наши питомцы»
33	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Безопасность на воде</b>	формировать основы безопасности на водоеме, дать знания об основных спасательных средствах	Беседа: «Вода», «Правила поведения на воде» Д/и: «Море и малыши» П/и: «Пройди по мостику»
33	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Мы - пассажиры</b>	знакомить детей с правилами этичного поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке	Загадки о транспорте Д/упражнение: «Кому в автобусе уступить место?»; П/и: «Автомобиль и воробьи»
34	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Н.Белянина-Баранова «На досуге ребяташки»</b>	формировать знания о том, как действовать во время пожара, знакомить с причинами возникновения пожара	Беседа: «От чего бывает огонь», «Детские шалости»
34	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не ешь грязные фрукты и овощи»</b>	закреплять элементарные правила гигиены, знания о пользе продуктов	Д/упражнение «Моем фрукты», «Мыть или не мыть?»
35	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Несет меня лиеса, за дальние леса, за высокие горы...</b>	формировать представление о том к кому можно обратиться в случае опасности, как позвать на помощь	Д/и: «Кто нас защищает», «Безопасно-опасно» Тренинг: «Как позвать на помощь»

35	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Наши помощники</i>	объяснить для чего служат органы чувств, развивать понимание о том, что нужно беречь глаза, уши, нос, кожу, рот	Ролевая игра: «Заболело у зайца ухо» Д/и: «Определи на вкус», «Где чей нос?», «Что ты услышал?», «Что ты чувствуешь кожей? (теплое, холодное, мягкое, твердое, колючее... )»
36	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Прогулка в лесу</i>	совершенствовать знания детей о том, как защищаются от врагов некоторые животные, насекомые и растения. Закреплять правила поведения на природе	Беседа: «Лес – многоэтажный дом», д/и «Лесные ягоды», «Грибы»
36	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>М. Дружкова «Пожар в лесу»</i>	формировать навыки пожароопасного поведения в природе, в лесу	Беседа: «Берегите лес»

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

4-5 лет

#### **Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.**

Формировать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными и растениями (без разрешения взрослых не рвать растения, не трогать и не кормить животных и пр.); с правилами поведения в природе (не отходить от взрослых, без разрешения взрослых не подходить к водоемам, не пить из ручья, не купаться и пр.).

Дать представления о съедобных, несъедобных и ядовитых растениях и грибах.

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; закреплять знание значения сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Рассказать детям о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных.

<i>№ недели</i>	<i>Вид безопасности</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Игры, презентации, развлечения</i>
1	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>На игровой площадке</i>	формировать представление об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке, учить соблюдать правила безопасного поведения	Беседа «Опасные ситуации» Экскурсия-осмотр: «Где может подстеречь опасность?» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Правила поведения для воспитанных детей»
1	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Мы по улице идем!</i>	дополнить представления об улице новыми сведениями	Беседа: «Правила культурного пешехода», «Зачем нужен пешеходный переход?» Д/и: «Светофор», «Полоса-

				тая зебра» В.Веревка «Учимся переходить дорогу»
2	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>Спички не тронь - в спичках огонь!</i></b>	формировать представление о предметах которыми пользоваться детям категорически запрещено: спички, газовые плиты, учить поведению в экстренных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь	Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего пожарной машине нужна сирена?» С/р: «101 –пожарные на выезд» Д/и: «Огнеопасные предметы»
2	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Я. Пишумов «Песенка о правилах»</i></b>	продолжать знакомить с правилами поведения на дороге	Т.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения М/ф «Смешарики, азбука безопасности. Пешеходные правила»
3	<i>Социальная безопасность</i>	<b><i>Мы играем – ссор не знаем</i></b>	учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам. Формировать навыки культурного поведения, обобщить знакомые способы общения	Беседа: «Что я знаю о себе», «расскажи о друге» Игра-тренинг: «Я потерялся, кто мне поможет?»
3	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Личная гигиена</i></b>	формировать представление о важности гигиенических процедур, побудить к постоянному их выполнению, воспитывать бережное отношение к себе, желание быть чистоплотным	Беседа: «Откуда берутся болезни», «Мойте руки и плоды, чтобы не было беды» Тренинг: «Моем руки правильно»
4	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Будь осторожен в лесу</i></b>	дать представления об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, дать представления о работе лесника	Беседа: «Осторожно, звери (насекомые)» М/ф «Спасик и его друзья - Правила поведения на природе»
4	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>С. Я. Маршак «Дядя Степа милиционер»</i></b>	воспитывать интерес к новому произведению и профессии полицейского, знакомить особенностями и значением этой профессии	Беседа «Полицейский – наш защитник» С/р «Полиция»
5	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b><i>Один дома</i></b>	знакомить с правилами поведения дома, когда вдруг остаешься один, формировать	Рассматривание стенда «Один дома» Викторина «Знаешь ли ты правила безопасности?»

			представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему, продолжать знакомить с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения	
5	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Три сигнала светофора</b>	знакомить детей со светофором, назначением каждого цвета, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части	Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Светофор», «Красный, желтый, зеленый» С/р: «Водители и пешеходы» Игра с макетом: «На улице» П/и: «Цветные автомобили»
6	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Огонь добрый и злой</b>	дать представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей, предостеречь от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем	Т.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - Пожар в квартире Л.Толстой «Пожарные собаки»
6	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</b>	формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено – спички	Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки» Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»
7	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Осторожно, незнакомец!</b>	рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях, объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения	Беседа: «Как могли бы закончиться сказки «Волк и семеро козлят», «Колобок», если бы герои знали правила безопасности?» М/ф «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Незнакомцы»
7	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Витамины укрепляют организм</b>	знакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания	Беседа: «Почему ты растешь» Развлечение: «Загадки с грядки» Д/и: «Съедобное – не съедобное», «Полезное – вредное»

8	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Осторожно: ядовито!</b>	учить детей внимательно относиться к растениям в природе понимать, что среди них есть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность	Рассматривание альбомов «Грибы», «Растения» Экскурсия по участку д/с, наблюдение «Растения в д/с»
8	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>С. Яковлев «Нужно слушаться без спора...»</b>	уточнить знания о светофоре, его необходимости для машин, пешеходов, воспитывать навыки безопасного поведения на улицах	Игра с макетом «Светофоры – наши друзья!» Т.Шорыгина «Беседы о ПДД». Что такое светофор?
9	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Если ты потерялся...</b>	знакомить с правилами поведения в ситуации, если ты потерялся в городе, магазине и т.д. Подвести детей к пониманию, что за помощью нужно обращаться не к любому взрослому, а полицейскому, продавцу, военному; помочь детям осознать важность знания своего адреса и телефона	К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Если ребенок потерялся» Игра-тренинг: «Как поступить, если потерялся?»
9	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Правила безопасного перехода через дорогу</b>	формировать представления о правилах поведения на улицах города, знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»	Беседа: «Машины на нашей улице» Рисование: «Светофор» П/и «Переходим дорогу по правилам»
10	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Кто они - пожарные?</b>	дать понятие о пожарном, рассказать детям о профессии, значимости его труда и опасности работы	Беседа по сюжетным картинкам: «Бенгальские огни», «Хлопушки – не игрушки» Экскурсия-осмотр по д/с «Для чего нам огнетушители?»
10	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</b>	прививать знания детям на основе сказки, тому, что нельзя доверять чужим людям	Театр-фланелеграф «Сказка о глупом мышонке». Чтение книги, рассматривание иллюстраций, обсуждение безопасного поведения
11	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Ребёнок и его старшие приятели</b>	формировать навыки общения со старшими по возрасту говорить «нет», если при-	Беседа: «Что такое безопасность?», Разукрашивание «Добрые и злые герои сказок»

			ятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие	Викторина: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Оцени поступок»
11	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Осторожно, грипп!</i></b>	учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой	Беседа: «Что поможет быть здоровым?», Витамины» Д/и: «Вредно - полезно» С Михалков «Прививка»
12	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Правила поведения на море, озере, реке</i></b>	знакомить детей с правилами поведения на водоеме, воспитывать осторожность при нахождении у воды	К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Правила поведения на воде» М/ф «Смешарики. Место для купания. Азбука безопасности»
12	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не разговаривай по телефону с незнакомыми людьми»</i></b>	ормировать навыки безопасного общения по телефону.	Беседа «Защити себя сам», «Осторожно, опасный звонок»
13	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b><i>Личная безопасность дома. Электроприборы</i></b>	уточнить представления детей об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техникой, рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации, безопасном использовании	И.Лыкова «Огонь – друг, огонь – враг» - Тема «Осторожно: полезные и опасные» С/р «Семья»
13	<i>Безопасность на дороге</i>	<b><i>Зимние дороги</i></b>	знакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад», дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу	Беседа: «Что такое тротуар?» Т.Шорыгина «О правилах ПДД». Переход проезжей части в разное время года
14	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>Пожарная машина</i></b>	рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других	Беседа: «От чего бывает пожар», «Детские шалости», Д/и: «Горит – не горит», «Нельзя – можно» И.Лыкова «Огонь – друг, огонь – враг». Тема «Пожарная машина»
14	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>С. Маршак «Мяч»</i></b>	формировать у детей дисциплинированное поведение на улице, закрепить правила игр рядом с проезжей частью	Т.Шорыгина «О правилах ПДД» «Поиграем»
15	<i>Социальная</i>	<b><i>Едем</i></b>	формировать навыки	С/р: «Водитель и пассажи-

	<i>безопасность</i>	<i>в транспорте</i>	вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте	ры» Игра-тренинг «Бабушка зашла в автобус», «Уступи место»
15	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Запомните детки: таблетки – не конфетки!</b>	формировать знания детей о том, что нельзя употреблять лекарства без взрослых. дать детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья (лекарства и т. д.), помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Игра «Таблетки-конфетки. Можно или нельзя?» С/р: «Аптека» Т.Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»
16	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Дети и животные</b>	формировать представление о поведении домашних и бездомных животных, помочь запомнить правила правильного обращения с питомцами и бездомными животными. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным	Беседа: «Наши питомцы», «Зачем мы кормим птиц зимой?», «Бездомная кошка (собака)»
16	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>«Огненные» пословицы и поговорки</b>	показать детям возможные причины возникновения пожара, закрепить правила поведения при пожаре	Дерево с огнем не дружит. И малая искра сжигает города. На пожар с решетом не бегут. Один на пожаре не боец
17	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Новогодние игрушки: фейерверки и хлопушки</b>	формировать представления о правилах поведения вокруг ёлки и действиях с опасными предметами, закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности	Т.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»
17	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Правила для пешеходов</b>	продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети»	С/р «Пешеходы и водители» Д/и «Назови правильно дорожный знак» Игра-тренинг «Где перейдем дорогу?» с дорожными знаками

18	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Детские шалости с огнем</i>	знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами	Т.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Детские шалости с огнем» М/ф «Путаница»
18	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>К. Ушинский</b> <b>«Умей обождать»</b>	учить анализировать возможную опасность при своих действиях, предвидеть последствия	Чтение, обсуждение произведения, анализ возможного развития ситуации, если бы герой был послушным
19	<i>Социальная безопасность</i>	<b>К нам пришли гости</b>	уточнять знания об окружающих людях (родных и близких, знакомых и незнакомых) и объяснить разницу во взаимоотношении с ними	Беседа «Гости в доме», «Гости в нашей группе» С/и «Встречаем гостей» Д/и: «Свой - чужой» К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Один дома»
19	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Чистота и красота</b>	продолжать учить правилам личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению, расширять знания о том, как предотвратить заболевания	Беседа: «Чистота для здоровья» А.Барто «Девочка чумазая» Игротерапия с зеркалом: «Какой я?», «Расскажу вам о себе»
20	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Зимняя прогулка</b>	рассказать детям о правилах безопасности в зимнее время, формировать основы анализа действия и его последствий	Рассматривание альбома: «Зимние явления» - снег, сосульки, лед, метель, гололед Эксперимент: «Почему нельзя есть снег»
20	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Л.Мельникова</b> <b>«Правила безопасной работы ножницами»</b>	продолжать формировать знания о безопасной работе с ножницами, кистью, клеем	Аппликация «Вырезаем, что хотим!»
21	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>А у нас в квартире газ! А у вас?</b>	формировать представление о безопасности в доме, дать понять, что включать газ нельзя, кран газовый вертеть запрещено	Беседа: «Газ – полезный, но опасный!» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - Тема «А у нас дома газ»
21	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Прогулка в парк</b>	прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения вне д/с, закрепить умение называть знакомые знаки	Беседа: «Правила культурного пешехода», «Зачем нужен пешеходный переход?» Прослушивание «Песенки пешехода» Д/и: «Назови знакомый знак»

22	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>Едет красная машина...</i></b>	закрепить знания о пожарной машине и ее пользе для спасения жизни, важности профессии пожарного	Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего пожарной машине нужна сирена?» С/р: «Пожарные на выезд» Д/и «Огнеопасные предметы»
22	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>К. Чуковский «Мойдодыр»</i></b>	учить детей понимать поэтическую форму выражения правил гигиены, анализировать собственные поступки и действия	М/ф «Мойдодыр»
23	<i>Социальная безопасность</i>	<b><i>Защити себя сам!</i></b>	активизировать и актуализировать знания о себе, учить избегать драк, договариваться с друзьями	Беседа: «Что я знаю о себе?» Игра-тренинг: «Как решить наш спор?»
23	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Доктор Будьздоров</i></b>	объяснять детям, как нужно себя вести, чтоб не заболеть, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть разные профессии врачей	Беседа: «Откуда берутся болезни?», «Для чего нам стоматолог?» Т.Лыкова «Сказка о Микробах» С/р: «Больница» Тренинг: «Как ведут себя у доктора?»
24	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Если вас укусили...</i></b>	учить общаться с животными, наблюдать за насекомыми, остерегаться змей (вне д/с)	Беседа: «Осторожно, злая собака!», Д/и: «Домашние и дикие животные», «Назови насекомых...»
24	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь»</i></b>	учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь	Тренинг: «Твой друг упал. Как быть?» и т.п.
25	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b><i>Дома ты один остался...</i></b>	расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе	«Дома ты один остался...» Правила безопасности в квартире в картинах и стихах (просмотр иллюстраций на экране или стенде)
25	<i>Безопасность на дороге</i>	<b><i>Азбука дорожного движения</i></b>	закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге	Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование «Дорога около дома»
26	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>Ожог опасен!</i></b>	формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила	Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины»

			ПБ, то произойдет несчастный случай	
26	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Т. Шорыгина</b> <b>«Осторожные сказки»</b>	продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу	Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»
27	Социальная безопасность	<b>Приключения Колобка</b>	закреплять правила поведения в различных ситуациях (как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых). Учить понимать, что приятная внешность и добрые намерения человека могут не совпадать	Рассматривание альбома «Социальная безопасность» Лыковой Придумывание сказки «Колобок не встретил лису...»
27	Безопасность здоровья	<b>Ушки-послушки</b>	дать элементарные знания о важности и пользе слуха, о том, как его сберечь на долгие годы	Д/и «Громко-тихо», «Если бабушка не слышит...» Д/и «Испорченный телефон»
28	Безопасность в природе	<b>Гроза</b>	дать элементарное понятие о грозе, правилах поведения во время грозы	Прослушивание звуков грозы, просмотр видео К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - Тема «Правила поведения при грозе»
28	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Сказка «Пожар в лесу»</b>	формировать понятие о возникновении пожара в лесу по вине человека, учить предупреждать такие ситуации в семье	Рисование «Костер и лесные жители»
29	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Не зная брода, не суйся в воду...</b>	предупредить о возможных опасных ситуациях, приводящих к несчастным случаям	Беседа: «Опасные ситуации» Игровая ситуация «У костра», «Скоро мы пойдем на море...»
29	Безопасность на дороге	<b>Незнайка в городе</b>	учить передавать знания о ПДД сверстникам	Д/упражнение «Если твой друг не знает правил ДД»
30	Пожарная безопасность	<b>Огненная профессия</b>	рассказать о профессиях металлурга, кузнеца, стеклодува, дать понятие о необходимости труда и соблюдения безопасности на работе	Видео-презентации «Кто такой стеклодув?», «Завод»
30	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Г. Шалаева, О. Журавлёва</b> <b>«Будь осторожен с кипящей водой»</b>	продолжать формировать основы безопасного обращения с холодной и горячей водой, учить преду-	Беседа «Для чего нужна горячая (холодная) вода?»

			преждать опасные ситуации	
31	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Лифт</b>	дать элементарные правила пользования лифтом, выявить его пользу, необходимость для старшего поколения	Беседа: «Лифт – хорошее изобретение!», «Правила пользования лифтом» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не садись в лифт с незнакомыми людьми»
31	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Глаз – алмаз!</b>	дать представление о ценности и важности зрения, учить видеть человека с «белой палкой», предлагать ему помощь	Поговорка «Береги как зеницу ока» Д/упражнение «Закрой глаза и расскажи о маме (папе, друге)», «Пройди по группе с завязанными глазами»
32	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Лекарственные растения</b>	знакомить детей с целебной силой растений, дать понятие о лекарственных травах	Беседа: «Малина или микстура?», «Подорожник оторви и на ранку приложи», «Зачем горлышко полоскать?»
32	<i>«Безопасность» в художественных произведениях (авторские)</i>	<b>Сказка «Белки и огонь»</b>	закреплять знания о пожарной безопасности через художественное слово	Рисование «Маленький бельчонок»
33	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Скоро лето... Спасатели на море</b>	Формировать основы безопасности на водоеме, закреплять знания об основных спасательных средствах и профессии спасателя	Беседа: «Вода – это жизнь, вода – это опасность», «Правила поведения на воде» Д/и «Что я возьму с собой на пляж?»
33	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Пассажиры в городском транспорте</b>	закреплять знание правил поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке, вежливого общения с водителем, пассажирами	Д/упражнение «Кому уступишь место?», «Взрослый и ребенок в троллейбусе»
34	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Знаешь ли ты правила пожарной безопасности?</b>	формировать знания о том, как действовать во время пожара	Викторина «Что делать при пожаре?»
34	<i>«Безопасность» в художественных произведениях (сказки)</i>	<b>Т.Шорыгина «Пир мышей»</b>	закреплять знания безопасности дома на кухне	Т.Шорыгина «Беседы о правилах безопасности» - Пир мышей.
35	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Полицейский – наш друг!</b>	формировать представление о профессии полицейского, о том к кому можно обратиться в случае опасности, как позвать на помощь	Д/и: «Кто нас защищает?», «Безопасно-опасно» Беседа «Когда вызвать полицию?»
35	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Наши помощники – органы чувств</b>	закреплять значение органов чувств для человека, развивать	Д/и: «Определи на вкус», «Где чей нос?», «Что ты услышал?», «Чудесный ме-

			понимание, что нужно беречь глаза, уши, нос, кожу, рот	шочек»
36	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Ягоды лесные</i>	формировать знания о съедобных и ядовитых ягодах, закрепить правила поведения на природе	Д/и «Можно-нельзя», «Что за ягодка?»
36	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>М. Бородинская «Разговор с пчелой»</i>	учить предупреждать укусы насекомых, соблюдая осторожность на прогулке	Рисование «Пчелка и цветок»

<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>				
<b>5-6 лет</b>				
<b>Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.</b>				
<p>Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понимание того, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с правилами поведения при грозе.</p> <p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».</p> <p>Закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.). Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.</p> <p>Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».</p> <p>Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, месяц рождения, имена и отчества родителей, домашний адрес, телефон.</p> <p>Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p>				
<i>№ недели</i>	<i>Вид безопасности</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Игры, презентации, развлечения</i>
1	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Электроприборы</i>	уточнить представления детей об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техникой, рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации, безопасном использовании	И.Лыкова «Огонь – друг, огонь – враг» - Тема «Осторожно: полезные и опасные» С/р «Семья» Т. Шорыгина «Беседы о бытовых электроприборах»
1	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Мы все – пешеходы!</i>	учить правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков, учить обращать внимание на знаки в	Викторина: «Дорожный знак – помощник и защитник!» Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными знаками М/ф «Смешарики. Прави-

			жизни	ла дорожного движения»
2	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>С огнем не играем!</i></b>	продолжать знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и негорючими материалами	Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Детские шалости с огнем» Наблюдение и беседа «Огнетушители в д/с: где, зачем?»
2	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь»</i></b>	учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь	Тренинг: «Помогу другу» и т.п.
3	<i>Социальная безопасность</i>	<b><i>В дом хотят войти чужие...</i></b>	уточнять знания об окружающих людях (родных и близких, знакомых и незнакомых) и объяснить разницу во взаимоотношении с ними, продолжать учить сохранять спокойствие, соблюдать безопасность, не открывать двери незнакомым	Беседа «Нежданные гости в доме», «Гости в нашей группе» С/и «Встречаем гостей» Д/и: «Свой - чужой» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Один дома» Стенд «Один дома»
3	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Запомните детки: таблетки – не конфетки!</i></b>	формировать знания о том, что нельзя употреблять лекарства без взрослых, дать детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья (лекарства и т. д.), помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Игра «Таблетки-конфетки. Можно или нельзя?» С/р: «Аптека» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»
4	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Безопасность в городе (поселке)</i></b>	рассказать о правилах безопасности дома, в лифте, на улице, формировать основы анализа действия и его последствий	Беседа: «Почему нельзя бежать по лестнице?» и т.п. М/ф МЧС «Спасик. Безопасность в городе»
4	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Л. Мельникова «Правила безопасной работы ножницами»</i></b>	продолжать формировать знания о безопасной работе с ножницами, иглой, клеем при рукоделии, формировать навык безопасной работы	Художественный труд «Вырезаем цветы» Разучивание детских правил безопасности
5	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b><i>Газ: полезный, но опасный!</i></b>	формировать представление о безопасности в доме, дать понять, что	Рассказ «Как газ проникает в квартиру?» Т. Шорыгина «Беседы об

			включать газ нельзя, кран газовый вертеть запрещено, о действиях при запахе газа	основах безопасности» - Тема «А у нас дома газ»
5	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Экскурсия в библиотеку</b>	прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения вне д/с, закрепить умение называть знакомые знаки, используя их при переходе дороги, закреплять навык коллективных пеших переходах	Беседа: «Правила пешехода», «Какие знаки мы встретили по дороге?» Д/и: «Назови знакомый знак» С/р: «Полиция»
6	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Чрезвычайная ситуация: пожар!</b>	закрепить знания о важности профессии пожарного. Дать понятие о ЧС, важности взаимодействия и слаженных действий при пожаре	Беседа о пожарной безопасности и взаимодействии в ЧС по мотивам сказки К.Чуковского «Путаница» Тренировочная учебная эвакуация группы: «Пожар в группе»
6	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>С. Михалков «Фома»</b>	учить детей понимать поэтическую форму выражения правил о безопасном поведении и общении	Чтение и обсуждение произведения, анализ собственных поступков
7	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Защити себя сам!</b>	активизировать и актуализировать знания о себе, учить избегать драк, договариваться с друзьями	Беседа: «Что я знаю о себе?» Игра-тренинг: «Как помирить друзей?»
7	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>В. Лукина «Зубной врач»</b>	объяснять детям, как быть, чтобы не заболели зубы, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть профессию стоматолога	Беседа: «Для чего нам стоматолог?» С/р: «Больница» Тренинг: «Как ведут себя у стоматолога?» Т. Шорыгина «Беседы о здоровье»
8	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Собака бывает кусачей...</b>	учить безопасно общаться с домашними и бездомными животными, воспитывать заботливое, но осторожное отношение к ним	Беседа: «Осторожно, злая собака!» Д/и: «Домашние и дикие животные» Рассуждение: «Как поступить: накормить собаку или пройти мимо?»
8	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь»</b>	учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь	Тренинг: «Помоги другу?» Беседа: «Когда вызвать скорую, полицию, пожарную?»
9	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Один дома</b>	расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на	«Дома ты один остался...» Правила безопасности в квартире в картинах и

			кухне, на балконе, об использовании бытовой техники и гаджетов	стихах (просмотр иллюстраций на экране или стенде)
9	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Азбука дорожного движения</b>	закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге	Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование коллективное «Дорога в детский сад»
10	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Ожог – не только больно, но и опасно!</b>	формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай	Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины» Стенд «Экстренные номера телефонов» - обсуждение использования телефона в экстренной и безвыходной ситуации
10	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Т. Шорыгина «Осторожные сказки»</b>	продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу	Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»
11	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Опасность в телефонной трубке</b>	закреплять правила поведения в различных ситуациях с незнакомыми людьми, учить не общаться с незнакомцем по телефону, не доверять информации чужого человека	Рассматривание альбома «Социальная безопасность» Лыковой Игровой тренинг «Незнакомец позвонил, я взял трубку...»
11	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Как важно слышать!</b>	дать элементарные знания о важности и пользе слуха, о том, как его сберечь на долгие годы, воспитывать уважение и бережное отношение к инвалидам слуха	Д/и «Громко-тихо», «Если бабушка не слышит...» Д/и «Испорченный телефон» Беседа «Как общаются глухие люди?»
12	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Не все грибы съедобны</b>	расширять знания детей о съедобных и ядовитых грибах, опасности ошибки при сборе грибов	Д/и «Грибы» с макетом Беседа «Отравление грибами: как понять и что делать?»
12	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Пожар в лесу»</b>	формировать понятие о возникновении пожара в лесу по вине человека, учить предупреждать такие ситуации в семье	Беседа: «Лесные пожары» С/р «Пожарный» М/ф МЧС «Спасик на пожаре»
13	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Горячая вода!</b>	формировать навык осторожного и безопасного поведения в быту с горячими жидкостями, водой, учить видеть последствия собствен-	Беседа «Сложные профессии в д/с – помощник воспитателя, повар и др.» С/р «Семья», «Д/с» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Будь осторожен с кипя-

			ных действий	щей водой»
13	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Пассажиры в транспорте</b>	закреплять знания правил поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке, вежливого общения с водителем, пассажирами, учить уступать место старшим, даже если устал	Д/упражнение «Взрослый и ребенок в троллейбусе» Проблемная ситуация: «Кому бы я уступил место?»
14	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Огненная профессия</b>	расширять знания о профессиях металлурга, кузнеца, стеклодува, дать понятие о необходимости труда и соблюдения безопасности на работе	Видео-презентации «Кто такой стеклодув?», «Завод», «Кузнец» и др. Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»
14	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>К. Чуковский «Закаляка»</b>	подвести детей к пониманию, что не все детские страхи реальны, оправданы, дать понятие о поддержке близких в случае страха, паники	С/р «Семья» Беседа «Чего я боюсь?», «Как побороть страх?»
15	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Лифт</b>	дать элементарные правила пользования лифтом, выявить его пользу, необходимость для старшего поколения, опасности нахождения в лифте с незнакомцем, во время пожара	Беседа: «Лифт – хорошее изобретение!», «Правила пользования лифтом» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не садись в лифт с незнакомыми людьми»
15	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Берегите зрение!</b>	дать представление о ценности и важности зрения, учить видеть человека с «белой палкой», предлагать ему помощь, учить с уважением относиться к инвалидам по зрению	Зрительная гимнастика Д/упражнение «Закрой глаза и расскажи о маме (папе, друге)», «Пройди по группе с завязанными глазами» Рисование с закрытыми глазами
16	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Лекарственные растения Крыма</b>	знакомить детей с целебной силой растений, дать понятие о лекарственных травах	Беседа: «Малина или микстура?», «Подорожник оторви и на ранку приложи» Альбом «Лекарственные растения Крыма»
16	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»</b>	формировать представления о безопасности через художественные произведения	Беседа «Что помогло бы Дюймовочке?» (остаться дома, выжить в лесу, спрятаться от жабы и т.п.)
17	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Опасность ждет на улице, дороге, во дворе...</b>	воспитывать внимание, осторожность передвижения, игр, звать на помощь, быстро реагировать в ЧС	Д/и «Спасатели» Беседа «Будь внимателен», «Как позвать на помощь» Тренинг «Друг упал. Что делать?»

17	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Знай и выполняй правила уличного движения</b>	закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что опасность приходит неожиданно	П/и «Умелый пешеход» Д/и «Дорожные знаки около д/с» Беседа «Как перейти дорогу»
18	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Пожар! Срочная эвакуация!</b>	закрепить правила эвакуации при пожаре из д/с, знать, как вести себя при сильной задымленности, учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности	Д/и «Чем пожар я потушу» Тренинг «Правила эвакуации при пожаре»
18	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Морозко»</b>	формировать знания о безопасности в зимний период	Беседа «Зимняя прогулка: будем осторожны» М/ф МЧС «Зина и Кеша. Новогодние приключения»
19	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Я потерялся...</b>	закрепить знания домашнего адреса, ФИО родителей, развивать умение обращаться за помощью к взрослым	М/ф «Школа Безопасности Профессора Почемучкина» - «Что делать, если ты потерялся...»
19	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Опасные невидимки (Микробы)</b>	рассказать детям, что вирусы и микробы разносят болезни, о необходимости соблюдать правила гигиены	Опыт «Осторожно, микробы!» Беседа «Зачем мы носим маски?»
20	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Правила поведения в природе</b>	формировать знания детей о правилах поведения в природе. учить применять полученные знания на практике	Д/и «Съедобное – несъедобное» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - тема «Правила поведения на природе»
20	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>С. Прокофьев «Мой друг — светофор»</b>	расширять знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, при переходе дороги	Макет «Моя улица» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - тема «Твои помощники на дороге»
21	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>На игровой площадке</b>	формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке	Викторина «Можно – нельзя» Беседа «Какие опасности могут нас подстергать на прогулке?»
21	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>В детский садик я хожу, за дорогой я слежу...</b>	знакомить детей с ситуациями, в которые пешеходы попадают по невнимательности	«Уроки Светофорика «Дорожные ловушки»
22	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Огонь – наш друг, огонь – наш враг</b>	расширять знания детей о пользе и вреде огня, о возникновении пожара, сформулировать эле-	КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»

			ментарные знания об опасных последствиях пожаров	
22	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Муха-грязнуха в гости пришла»</b>	через художественное произведение закреплять знания о навыках здорового образа жизни у дошкольников, правилах гигиены	Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни в картинках Альбом «Моем руки правильно»
23	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Незнакомец угрожает конфетой</b>	учить детей не общаться с незнакомцами, правильным действиям при угрозе, опасности	Игровая ситуация «Я не должен...» Беседа «Кто это «незнакомец?»»
23	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Соблюдаем режим дня</b>	сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его для здоровья	Развлечение «Как стать Неболейкой» Беседа «Сон и отдых очень важны!»
24	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Сигналы опасности в природе</b>	приучать к осторожному обращению с объектами природы, знакомить с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога), убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности	Викторина «Загадки – отгадки» Лото «Дикие животные» М/ф МЧС – «В лесу»
24	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>К. Чуковский «Айболит»</b>	напомнить содержание сказки, закрепить знание вызова экстренной службы «103» по телефону	Беседа «Скорая помощь», «Кому помочь?» Д/и «Вызови скорую помощь»
25	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>О правильном питании и пользе витаминов</b>	формировать знания о правильном и полезном питании для здоровья, учить выбирать продукты и менять привычки	Беседа «Чипсы или яблоко?» Тренинг «Выбираем в магазине полезные продукты» С/р: «Магазин» с макетами продуктов
25	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Мы все – пешеходы!</b>	продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков, учить обращать внимание на знаки в жизни	Викторина: «Дорожный знак – помощник и защитник!» Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными знаками М/ф «Смешарики. Правила дорожного движения»
26	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Мы - взрослые, мы знаем: с огнем не играют!</b>	продолжать знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и негорючими материалами	Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Детские шалости с огнем» Наблюдение и беседа «Огнетушители в д/с: где, зачем?»

26	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Гуси-лебеди»</b>	учить детей анализировать поступки героев сказки, видеть опасность ситуаций, общения с незнакомцами	М/ф «Гуси-лебеди» Беседа-фантазия «Какой совет ты дашь героям сказки?»
27	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Помоги себе сам</b>	закреплять умение называть свою фамилию и имя, родителей, домашний адрес и телефон в экстренных ситуациях	Беседа «Как не потеряться в магазине» Тренинг: «Полицейскому скажу как зовут и где живу»
27	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Полезно заниматься физкультурой</b>	способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»
28	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Бережем планету Земля</b>	дать представление о чистоте окружающей среды, знакомить с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить, как ухудшение экологических условий сказываются на человеке и живой природе	М/ф «Смешарики» «Маленькое большое море» Правила «Планета – наш общий дом» - «Соберем мусор на участке»
28	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Д. Орлов «Как Стобед качался на качелях»</b>	продолжать знакомить с правилами поведения во время игр во дворе	М/ф «Уроки тетушки Совы» «Во дворе и в подъезде»
29	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Ящик с инструментами</b>	расширять знания о назначении предметов, о безопасном обращении с инструментами	С/р игра «Строители» Наблюдение за трудом рабочего, дворника, беседа о соблюдении правил безопасности в работе
29	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Твои помощники на дороге</b>	расширять знания о дорожных знаках, сигналах светофора, выработать у них стереотип безопасного поведения на дороге	Конкурс «Лучший пешеход» Рисование «Светофорчик»
30	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Огонь и его укротитель</b>	закреплять правила пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем, воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного	Игровая ситуация «У нас пожар» Рассматривание огнетушителя, его назначения М/ф «Спасик и его друзья» Правила поведения при пожаре»
30	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Осколок стекла»</b>	развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности в природе	Игровой набор «Экологические знаки» Видеопросмотр «Луна и огонь»
31	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Безопасность в городе (поселке)</b>	рассказать о правилах безопасности дома, в лифте, на улице, фор-	Эксперимент: «Почему нельзя бежать по лестнице?» и т.п.

			мировать основы анализа действия и его последствий	М/ф МЧС «Спасик. Безопасность в городе»
31	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Как устроен мой организм</i></b>	формировать представление о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении	Д/и «Как органы человека помогают друг другу» Тренинг «Как помочь слепому перейти дорогу»
32	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Прогулка по лесной тропинке...</i></b>	закрепить знания о правилах посещения леса: не ходить в лес одному, правильно одеваться для похода, не разжигать костры, не наносить вред животным, взять аптечку для оказания помощи при порезе, ушибе, после посещения леса осмотреть себя на наличие клещей	Плакат «В лесу», «Лес – многоэтажный дом» Беседа «Клещ опасен»
32	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>В. Орлов «Что нельзя купить?»</i></b>	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять	Д/и «Откуда берется мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма»
33	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b><i>Бытовые опасности</i></b>	расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д.	Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.
33	<i>Безопасность на дороге</i>	<b><i>Качу, педали кручу...</i></b>	рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты для велосипедиста: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя кататься на велосипеде	Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедиста» М/ф «Велосипедист» (Сакла.ру)
34	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>МЧС – труд героев!</i></b>	закреплять представления о труде пожарных, опасности профессии, воспитывать уважение к труду работников пожарной части	Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»
34	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Сказка о гордой машине или как дорожные знаки обиделись на машину</i></b>	через художественное произведение закреплять знания о необходимости дорожных знаков для пешеходов и автомобилей	Видеопрезентация «На дороге» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - тема «Дорожные знаки»
35	<i>Социальная</i>	<b><i>Запрещенные ве-</i></b>	довести до понимания	Д/и «Что будет, если...»

	<i>безопасность</i>	<i>щи</i>	правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы, игрушки, воспитывать осторожность	М/ф МЧС «Зина, Кеша и террористы»
35	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Правила первой помощи</i></b>	знакомить с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи	С/р игра «Больница» Экскурсия в медицинский кабинет, беседа с м/сестрой
36	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Купайся, загорай! Но осторожно...</i></b>	дать представление, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности	П/и «Суша-вода» Альбом с иллюстрациями «Правила купания» Беседа «Солнечный удар»
36	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</i></b>	закреплять умение понимать ситуации опасности в сказках	Беседа «Какой совет я бы дал Иванушке?» (Аленушке) Рисование героев сказки

<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b>				
<b>6-7 лет</b>				
<p><b>Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.</b></p> <p>Формировать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными и растениями (без разрешения взрослых не рвать растения, не трогать и не кормить животных и пр.); с правилами поведения в природе (не отходить от взрослых, без разрешения взрослых не подходить к водоемам, не пить из ручья, не купаться и пр.).</p> <p>Дать представления о съедобных, несъедобных и ядовитых растениях и грибах.</p> <p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; закреплять знание значения сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Рассказать детям о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных.</p>				
<b>№ недели</b>	<b>Вид безопасности</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Игры, презентации, развлечения</b>
1	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b><i>О правильном питании и пользе витаминов</i></b>	формировать знания о правильном и полезном питании для здоровья, учить выбирать продукты и менять привычки	Беседа «Полезно или вкусно: что выбрать?», «Чипсы или яблоко?» Тренинг «Выбираем в магазине полезные продукты» С/р: «Магазин» с макетами продуктов
1	<i>Безопасность на дороге</i>	<b><i>Мы все – пешеходы!</i></b>	продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении до-	Викторина: «Дорожный знак – помощник и защитник!» Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными зна-

			рожных знаков, учить обращать внимание на знаки в жизни	ками М/ф «Смешарики. Правила дорожного движения»
2	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>Мы - взрослые, мы знаем: с огнем не играют!</i></b>	продолжать знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами	Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Детские шалости с огнем» Наблюдение и беседа «Огнетушители в д/с: где, зачем?»
2	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>К. Чуковский «Бармалей»</i></b>	учить анализировать возможную опасность при действиях, предвидеть последствия, учить безопасному общению	Чтение, обсуждение произведения, анализ возможного развития ситуации. Беседа о безопасном общении и поведении по мотивам сказки
3	<i>Социальная безопасность</i>	<b><i>Нежданные гости</i></b>	уточнять знания об окружающих людях (родных и близких, знакомых и незнакомых) и объяснить разницу во взаимоотношении с ними, продолжать учить сохранять спокойствие, соблюдать безопасность, не открывать двери незнакомым	Беседа «Нежданные гости в доме», «Гости в нашей группе» С/и «Встречаем гостей» Д/и: «Свой - чужой» К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Один дома» Стенд «Один дома»
3	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Запомните детки: таблетки – не конфетки!</i></b>	формировать знания о том, что нельзя употреблять лекарства без взрослых, дать детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья (лекарства и т. д.), помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Игра «Таблетки-конфетки. Можно или нельзя?» С/р: «Аптека» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»
4	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Прогулка: где подстерегает опасность?</i></b>	рассказать детям о правилах безопасности во время прогулки, формировать основы анализа действия и его последствий	Эксперимент: «Почему нельзя бежать по лестнице?» и т.п. Тренинг: «Друг упал и ударился. Как помочь?»
4	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Л.Мельникова «Правила безопасной работы ножницами»</i></b>	продолжать формировать знания о безопасной работе с ножницами, иглой, клеем при рукоделии, формировать навык безопасной	Художественный труд «Золотые руки» Разучивание детских правил безопасности в стихах

			работы	
5	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b><i>А у нас в квартире газ! А у вас?</i></b>	формировать представление о безопасности в доме, дать понять, что включать газ нельзя, кран газовый вертеть запрещено	Рассказ «Как газ проникает в квартиру?» Беседа: «Газ – полезный, но опасный!» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - Тема «А у нас дома газ»
5	<i>Безопасность на дороге</i>	<b><i>Экскурсия в библиотеку</i></b>	прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения вне д/с, закрепить умение называть знакомые знаки, используя их при переходе дороги, закреплять навык коллективных пеших переходах	Беседа: «Правила пешехода», «Какие знаки мы встретили по дороге?» Д/и: «Назови знакомый знак» С/р: «Полиция»
6	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>Чрезвычайная ситуация: пожар!</i></b>	закрепить знания о важности профессии пожарного. Дать понятие о ЧС, важности взаимодействия и слаженных действий при пожаре	Беседа о пожарной безопасности и взаимодействии в ЧС по мотивам сказки К.Чуковского «Путаница» Тренировочная учебная эвакуация группы: «Пожар»
6	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>С.Михалков «Фома»</i></b>	учить детей понимать поэтическую форму выражения правил о безопасном поведении и общении	Чтение и обсуждение произведения, анализ собственных поступков
7	<i>Социальная безопасность</i>	<b><i>Защити себя сам!</i></b>	активизировать и актуализировать знания о себе, учить избегать драк, договариваться с друзьями	Беседа: «Что я знаю о себе?» Игра-тренинг: «Как помирить друзей?»
7	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>В.Лукина «Зубной врач»</i></b>	объяснять детям, как быть, чтобы не заболели зубы, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть профессию стоматолога	Беседа: «Для чего нам стоматолог?» С/р: «Больница» Тренинг: «Как ведут себя у стоматолога?» Т. Шорыгина «Беседы о здоровье»
8	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Если вас укусила собака...</i></b>	учить безопасно общаться с домашними и бездомными животными, воспитывать заботливое, но осторожное отношение к ним	Беседа: «Осторожно, злая собака!» Д/и: «Домашние и дикие животные» Рассуждение: «Как поступить: накормить собаку или пройти мимо?»
8	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную</i></b>	учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь	Тренинг: «Помоги другу?» Беседа: «Когда вызвать скорую, полицию, пожарную?»

		<i>помощь»</i>		
9	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Один дома</b>	расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе, об использовании бытовой техники и гаджетов	«Дома ты один остался...» Правила безопасности в квартире в картинах и стихах (просмотр иллюстраций на экране или стенде)
9	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Азбука дорожного движения</b>	закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге	Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование коллективное «Дорога в детский сад»
10	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Ожог – это опасно!</b>	формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай	Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины» Стенд «Экстренные номера телефонов» - обсуждение использования телефона в экстренной и безвыходной ситуации
10	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Т. Шорыгина «Осторожные сказки»</b>	продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу	Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»
11	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Никому не говори по телефону, что оставили тебя без старших дома!</b>	закреплять правила поведения в различных ситуациях с незнакомыми людьми, учить не общаться с незнакомцем по телефону, не доверять информации чужого человека	Рассматривание альбома «Социальная безопасность» Лыковой Игровой тренинг «Незнакомец позвонил, я взял трубку...»
11	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Берегите слух!</b>	дать элементарные знания о важности и пользе слуха, о том, как его сберечь на долгие годы, воспитывать уважение и бережное отношение к инвалидам слуха	Д/и «Громко-тихо», «Если бабушка не слышит...» Д/и «Испорченный телефон» Беседа «Как общаются глухие люди?»
12	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Не все грибы съедобны</b>	расширять знания детей о съедобных и ядовитых грибах, опасности ошибки при сборе грибов	Д/и «Грибы» с макетом Беседа «Отравление грибами: как понять и что делать?»
12	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Пожар в лесу»</b>	формировать понятие о возникновении пожара в лесу по вине человека, учить предупреждать такие ситуации в семье	Беседа: «Лесные пожары» С/р «Пожарный» М/ф МЧС «Спасик на пожаре»
13	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Осторожно надо обращаться</b>	формировать навык осторожного и безопасного поведения	Беседа «Сложные профессии в д/с – помощник вос-

	<i>ательности</i>	<b>с чаем, супом - жидкостью горячей!</b>	ного поведения в быту с горячими жидкостями, водой, учить видеть последствия собственных действий	питателя, повар и др.» С/р «Семья», «Д/с» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Будь осторожен с кипящей водой»
13	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Брата за руку держу...</b>	учить передавать знания о ПДД другу, младшему ребенку в д/с	Д/упражнение «Если малыш не знает правил ДД» Рисование «Дорожные знаки по дороге в д/сад»
14	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Огненная профессия</b>	расширять знания о профессиях металлурга, кузнеца, стеклодува, дать понятие о необходимости труда и соблюдения безопасности на работе	Видео-презентации «Кто такой стеклодув?», «Завод», «Кузнец» и др. Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»
14	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>К. Чуковский «Федорино горе»</b>	продолжать формировать знания о чистоте, аккуратности, порядке в быту	Беседа «А у меня посуда сбежит?» С/р «Семья»
15	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Лифт: соблюдай осторожность!</b>	дать элементарные правила пользования лифтом, выявить его пользу, необходимость для старшего поколения, опасности нахождения в лифте с незнакомцем, во время пожара	Беседа: «Лифт – хорошее изобретение!», «Правила пользования лифтом» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не садись в лифт с незнакомыми людьми»
15	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Глаз – алмаз!</b>	дать представление о ценности и важности зрения, учить видеть человека с «белой палкой», предлагать ему помощь, учить с уважением относиться к инвалидам по зрению	Поговорка «Береги как зеницу ока», «Очки» Д/упражнение «Закрой глаза и расскажи о маме (папе, друге)», «Пройди по группе с завязанными глазами» Рисование с закрытыми глазами (коллективное на ватмане)
16	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Лекарственные растения Крыма</b>	знакомить детей с целебной силой растений, дать понятие о лекарственных травах	Беседа: «Малина или микстура?», «Подорожник оторви и на ранку приложи» Альбом «Лекарственные растения Крыма»
16	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>С. Михалков «Дядя Степа» (отрывок)</b>	закреплять знания о безопасности через художественное слово, рассматривание и анализ ситуации на картине	Чтение отрывка и анализ ситуации (бабушка с корзиной белья плывет на льдине) - папка И.Лыкова «Социальная безопасность»
17	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Хочу быть здоровым: режим дня</b>	уточнить необходимость соблюдения режима дня дома и в д/с для правильной работы всего организма, дать понять, что успехи в д/с	Беседа: «Расскажи всем: как мы проводим день в д/с?», «Как ты провел выходной день?»

			и школе зависят от бодрости и здоровья	
17	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Вежливые пассажиры в транспорте</b>	закреплять знание правил поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке, вежливого общения с водителем, пассажирами, учить уступать место старшим, даже если устал	Д/упражнение «Взрослый и ребенок в троллейбусе» Проблемная ситуация: «Одно свободное место: кому уступить в первую очередь?»
18	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Знаешь ли ты правила пожарной безопасности?</b>	формировать знания о том, как действовать во время пожара дома, в д/с, в автобусе и т.д.	Викторина «Как избежать пожара?»
18	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>С. Михалков «Дядя Степа» (отрывок)</b>	закреплять знания о безопасности через художественное слово, формирование знаний о героизме спасателей	Чтение отрывка и анализ ситуации - папка «Социальная безопасность» И. Лыкова
19	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Полицейский – наш защитник!</b>	формировать представление о профессии полицейского, о том к кому можно обратиться в случае опасности, как позвать на помощь, закреплять знание экстренных номеров телефонов	Д/и: «Кто нас защищает?», «Безопасно-опасно» Беседа «Когда вызвать полицию?» Стенд «Экстренные номера телефонов»
19	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Наши помощники – органы чувств</b>	закреплять значение органов чувств для человека, развивать понимание, что нужно беречь глаза, уши, нос, кожу, рот	Д/и: «Определи на вкус», «Что ты услышал?», «Чудесный мешочек»
20	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Опасные ситуации: гололёд, метель</b>	закреплять правила безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время, учить выбирать время для прогулки	Альбом «Опасные явления природы» Беседа: «Гололед: как себя обезопасить?», «Прогулка в метель», «Теплая зима в Крыму»
20	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>В. Орлов «Что нельзя купить?»</b>	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять	Д/и «Откуда берется мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма»
21	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Скорая помощь: спасатели жизни и здоровья</b>	формировать представления о важности работы скорой, уважение к профессии врача, учиться разговаривать по телефону «скорой помощи» - 103	Проблемная ситуация: «Если маме плохо стало...» С/р «Больница» Беседа: «Нужно ли пропускать скорую помощь на дороге?»
21	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Движение по зимним дорогам</b>	систематизировать представления детей об особенностях передви-	Проблемная ситуация: «Перебежать дорогу или пропустить автомобиль?»

			жения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге	Беседа «Гололед для человека и автомобиля» М/ф «Будь заметен на дороге» (Сакла.ру)
22	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Пожар в квартире</b>	закреплять знания детей о причинах возникновения пожара, учить запоминать основную группу пожароопасных предметов, учить пользоваться номером телефона «101», по которому надо звонить в случае пожара	Тренинг: «Что делать во время пожара, если ты дома один?» Беседа «Огонь и задымление» Тренировочная учебная эвакуация «Пожар дома»
22	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>А. Дмитриев «Бездомная кошка»</b>	формировать представления о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. воспитать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним	Д/и «Лото. Животные» Беседа «Бездомное животное: как поступить?»
23	<i>Социальная безопасность</i>	<b>К кому можно обратиться за помощью?</b>	формировать знания, что если потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу или знакомому человеку	Беседа «Как не потеряться?» Тренинг: «Я потерялся в большом магазине. Что делать?»
23	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Детские страхи</b>	помочь детям избавиться от возможного чувства страха, учить детей справляться со своими страхами	Чтение алтайской сказки «Страшный гость или как барсук зайца испугался»
24	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Правила поведения на природе</b>	расширять знания о соблюдении собственной безопасности на природе, учить взаимодействовать безопасно с живой и неживой природой на улице	К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - тема «Правила поведения на природе»
24	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>В. Маяковский «Кем быть?»</b>	закреплять знания о важности выбора профессии, учить видеть опасные ситуации, которые могут возникнуть в разных работах	Чтение и обсуждение произведения. Беседа «Кем я стану, когда вырасту? Почему?»
25	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Острые предметы</b>	закрепить представление об острых, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту	Беседа «Нож, ножницы, иглы, стекло: опасны или нет?» Тренинг: «Выбери рисунок с опасным предметом»
25	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Светофор</b>	продолжать учить различать цвета и пони-	Тренинг «Светофор» Спортивное развлечение

			мать, что обозначают они обозначают на светофоре, различать светофор для авто и пешехода	«Красный, желтый, зеленый» Беседа «Подождать или перебежать?»
26	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>Если возник пожар на площадке</i></b>	закрепление знаний о путях эвакуации, основных правилах поведения и действий при пожаре	Экскурсия д/с, площадкам Моделирование ситуации: «Где может возникнуть пожар и почему?»
26	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Сказка «Волк и семеро козлят» на новый лад</i></b>	напомнить содержание сказки, рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома, учить, как правильно вести себя в таких случаях, научить пользоваться телефоном для вызова полиции «102».	Инсценирование игровой ситуации «В дверь позвонил незнакомец» Сочиняем сказку: «Если бы козлята не открыли дверь...»
27	<i>Социальная безопасность</i>	<b><i>Помоги себе сам</i></b>	закреплять умение называть свою фамилию и имя, родителей, домашний адрес и телефон в экстренных ситуациях	Беседа «Как не потеряться» Тренинг: «Полицейскому скажу как зовут и где живу»
27	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Полезно заниматься физкультурой</i></b>	способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»
28	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Посещение леса</i></b>	дать представления о правилах посещения леса: не ходить в лес одному, правильно одеваться для похода, не разжигать костры, не наносить вред животным, взять аптечку для оказания помощи при порезе, ушибе, после посещения леса осмотреть себя на наличие клещей	Плакат «В лесу», «Лес – многоэтажный дом» Беседа «Клещ опасен»
28	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Сказка «Гуси-лебеди»</i></b>	учить детей анализировать поступки героев сказки, видеть опасность ситуаций, общения с незнакомцами	М/ф «Гуси-лебеди» Беседа-фантазия «Если бы я попал в эту сказку, то сделал бы...»
29	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b><i>Зина, Кеша и террористы</i></b>	расширить представления детей о собственной безопасности при общении с людьми,	М/ф МЧС «Зина, Кеша и террористы» Беседа «Кто такие террористы?»

			учить предотвращать ЧС	
29	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Как мы переходим через перекресток</b>	закрепить знания о правилах перехода через улицу, уточнить знания детей о работе светофора	Д/и «Посмотри налево, посмотри направо»
30	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Электроприборы и электричество</b>	уточнить представления об источниках опасности в доме, в д/с, о правилах пользования бытовой техникой	Д/и « Опасно-безопасно» Беседы Т. Шорыгина «Электроприборы» Тренинг «Загорелся чайник. Что делать?»
30	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Л. Толстой «Пожарные собаки»</b>	расширять знания об использовании животных для спасения людей, формировать уважение к профессиям спасателей	Чтение и обсуждение произведения. Беседа о труде спасательных служб в городе при ЧС
31	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Я и мое здоровье: как устроено тело человека</b>	продолжать знакомить с тем, как устроено тело человека, расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, о важности каждого органа для здоровья и жизни	Беседы: «Дышим», «Вижу, слышу, ощущаю» С/р «Больница» Тренинг «Поможем пожилому человеку»
31	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Как защитить себя от микробов</b>	беседа о грязной и чистой воде, пользе проветриваний помещения, необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков	Практикум: «Мойте руки перед едой» М/ф «Витя и микробус» Труд «Моем игрушки» Т. Шорыгина «Беседы о здоровье»
32	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Не зная брода, не суйся в воду...</b>	предупредить о возможных опасных ситуациях, приводящих к несчастным случаям	Беседа: «Опасные ситуации» Игровая ситуация «У костра», «Скоро мы пойдем на море...»
32	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Л. Толстой «Лгун» (Мальчик и овцы)</b>	формировать понятие о важности использования экстренных телефонов при случаях ЧС, ответственности за свои слова	Чтение и обсуждение произведения Стенд «101,102,103,104»
33	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности</b>	расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д.	Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.
33	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Велосипедист</b>	рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты направле-	Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения

			ний: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя кататься на велосипеде	для велосипедиста» М/ф «Велосипедист» (Сакла.ру)
34	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>МЧС – труд героев!</i></b>	закреплять представления о труде пожарных, опасности профессии, воспитывать уважение к труду работников пожарной части	Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»
34	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>К. Чуковский «Айболит»</i></b>	напомнить содержание сказки, закрепить умение вызова экстренной службы «103» по телефону	Беседа «Скорая помощь», «Пострадали человек и собака: кому первому помочь?» Д/и «Вызови скорую помощь»
35	<i>Социальная безопасность</i>	<b><i>Конфликты между детьми</i></b>	учить самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, солидарности очередность, извиниться)	Обсуждение ситуаций из-за которых происходят споры. Разбор ситуаций, провоцирующих агрессию между детьми «когда двое соряются, оба виноваты»
35	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Скоро лето... Спасатели на море</i></b>	формировать основы безопасности на водоеме, закреплять знания об основных спасательных средствах и профессии спасателя	Беседа: «Вода – это жизнь, вода – это опасность», «Правила поведения на воде» Д/и «Что я возьму с собой на пляж?»
36	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Гроза: красиво и опасно</i></b>	дать элементарное понятие о грозе, правилах поведения во время грозы	Прослушивание звуков грозы, просмотр видео К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - Тема «Правила поведения при грозе»
36	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Придумай сказку...</i></b>	закреплять навык предусмотрительности в опасных ситуациях	Сочинение сказки «Безопасность»