

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к ОП ДО МДОУ детский сад № 9 города Алушты,
утверждено приказом № 22-ОД от 29.08.2024г.

**Комплексно-тематическое
планирование
по реализации вариативной части программы
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

<i>Содержание</i>			
<i>№</i>	<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Стр.</i>
1	Старшая	5-6 лет	3
2	Подготовительная	6-7 лет	9

Комплексно-тематическое планирование вариативной части программы по патриотическому воспитанию «Разговоры о важном» реализуется в работе с детьми с 5 до 7 лет реализуется 1 раз в неделю в течение 36 учебных недель на протяжении 2 лет вне занятий. В летний период организуется работа по закреплению полученных знаний.

<i>Задачи:</i>
<ul style="list-style-type: none">• развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью,• формирование российской идентичности,• формирование интереса к познанию,• формирование осознанного, уважительного отношения к правам и свободам других,• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм,• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности,• развитие у дошкольников общекультурной компетентности,• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор,• осознание своего места в обществе,• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

Тематика и содержание обеспечивают становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

<i>Нравственные ценности</i>	<i>Предмет обсуждения</i>
<i>1. Историческая память</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений, ▪ историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.
2. <i>Преемственность поколений</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции, ▪ семья построена на сохранении преемственности поколений. ▪ Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.
2. <i>Патриотизм — любовь к Родине</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина, ▪ любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине; ▪ патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.
4. <i>Доброта, добрые дела</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности, ▪ благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.
5. <i>Семья и семейные ценности</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д., ▪ каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу, ▪ ребенок должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям, ▪ семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.
6. <i>Культура России (в т.ч. Республики Крым)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории, • российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире; • культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.
7. <i>Наука на службе Родины</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека, ▪ в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность,

- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

СТАРШАЯ ГРУППА			
5-6 лет			
<i>№ недели/ дата события</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	
1-е полугодие			
1	1 сентября - День знаний	<i>Зачем мне знания?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • дать понять, что знания - это ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу, знания — основа успешного развития человека и общества, что каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний • привлекать к участию в викторине загадок
2		<i>Наша страна – Россия!</i>	<ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине • знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество» • воспитывать любовь к своему родному краю, расширять представления о родном крае • закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе • формировать у детей представление о России как о родной стране • формировать уважительное отношение к государственным символам • воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства
3	17 сентября 1857 г. - день рождения К. Э. Циолковского	<i>«Мечтаю летать!»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить обучающихся с деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского, других изобретателей России • воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов • развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться • развивать целеустремленность
4	27 сентября	<i>«День воспитателя и всех дошкольных работников»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников • воспитывать уважительное отношение к детскому саду как «второму дому»
5	1 октября	<i>«День пожилых людей»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • дать понятие о сохранении семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении • воспитывать особое отношения к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, заботы о них
6	1 октября	<i>«День музыки»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к произведениям классической музыки

			<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с творчеством русских композиторов (П.И. Чайковский и др.) • знакомить с музыкой народов Крыма (колыбельные, танцевальные мелодии) • воспитывать эстетическое восприятие
7	3-е воскресенье октября	«День отца»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать формирование у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина • расширять представления детей о празднике «День отца» • воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца
8		«Я и моя семья!»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомство с этнической самобытностью народов Крыма • формировать эмоционально положительное отношение к национальному разнообразию планеты, России, Республики Крым • формировать понятие о семейных традициях • воспитывать заботливое отношение к старшему поколению
9	4 ноября	«Мы едины – мы непобедимы!»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину • расширять представления детей о национальных праздниках • развивать интерес к истории России, истории родного края • воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине • дополнять знания детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства»
10	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	«Ваша служба и опасна, и трудна...»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к людям профессий, защищающим мир • воспитывать чувства патриотизма, гордости за своих земляков • способствовать развитию нравственных качеств: честность, мужество, гуманизм
11		«Мой самый счастливый день!»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать понимание, что «счастье» для всех – мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны • учить размышлять на тему: «Что делает нас счастливыми?»
12		«Что значит быть гражданином?»	<ul style="list-style-type: none"> • уточнить представления детей о России как о родной стране • углубить знания о понятиях «гражданство», «гражданин» • дать элементарное понятие о правах и обязанностях гражданина России
13	Последнее воскресенье ноября	«День моей мамы»	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о празднике «День матери»

			<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме как хранительнице домашнего очага
14	5 декабря	«День добровольца (волонтера)»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела • создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь • мотивировать детей к проявлению доброжелательности • учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм
15	9 декабря	«День героев Отечества»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с праздником «День героев Отечества» • способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своей Республики Крым • развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов • воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести
16	12 декабря	«День Конституции»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представление у детей о Конституции РФ, являющейся основным сводом законов государства, в которых закреплены права и обязанности граждан России • знакомить с праздником «День Конституции РФ», значении и истории его возникновения • знакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей • развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам • вызывать желание знать и соблюдать законы Российской Федерации • обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» • формировать дружеские отношения, уважение к культуре народов страны, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, решать конфликтные ситуации
17		«Новый год. Семейные праздники и мечты»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей о празднике Новый год • воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье • способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года • акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека • укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность

			<ul style="list-style-type: none"> • формировать умения высказывать и аргументировать свое мнение, умения работать в группе
2-е полугодие			
18	7 января	«Пришли святки – запевай колядки»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с рождественскими традициями в России • развивать познавательный интерес к традициям народов России, Крыма • побуждать детей к творческому самовыражению
19	15 января - Всемирный день снега/ Международный день зимних видов спорта	«Зимние забавы»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей отношения к своему здоровью как ценности • продолжать учить как нужно заботиться о своем здоровье, что для этого делать • воспитывать у детей стремление поддерживать заболевшего человека, радовать его
20	27 января	«День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны
21	2 февраля 1943г. - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	«День воинской славы России»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с историей Сталинградской битвы, ее значении в ходе Великой Отечественной войны • прививать любовь к Родине, её историческому прошлому, гордость за родной край, почитание ветеранов • воспитывать патриотов России
22	8 февраля - День российской науки	«Путешествие в страну Науки»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах • знакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями • развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность
23	11 февраля 1894г. - день рождения Виталия Бианки	Литературная гостиная «Лесной сказочник»	<ul style="list-style-type: none"> • развивать знания детей о жизни и творчестве писателя-натуралиста В. Бианки • воспитывать любовь и бережное отношение к природе • воспитывать любовь к художественному слову
24		«Цифровая безопасность дошкольника»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернет • воспитывать грамотного и ответственного пользователя сети Интернет • повышать уровень знаний воспитанников о компьютере • развивать познавательную активность • активизация словаря: «монитор», «мышка», клавиатура, антивирус, Сеть, Интернет

			<ul style="list-style-type: none"> • повышать уровень осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет • формировать начальную систему действий и способов безопасного использования Интернетом • развивать навыки самоконтроля при общении в Сети • воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи
25		«Дарите людям добро»	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о добре и зле • формировать умение оценивать поступки других людей • развивать чувство доброты, сопереживания, стремление помогать другим людям • прививать навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни • воспитывать у детей честность, скромность, вежливость, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим
26	8 марта - Международный женский день	«Поговорим о наших мамах»	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять представления детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье, о значимости матери для каждого человека • способствовать формированию внимательного и чуткого отношения к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам • формировать у детей необходимости заботы о мамах, помощи маме по дому
27	13 марта 1913г. – день рождения С.Михалкова	Творчество Сергея Михалкова	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о жизни и творчестве С.В. Михалкова, авторе гимна современной России • познакомить с правилами слушания и исполнения гимна • формировать интерес к книге, используя творчество С.В. Михалкова • воспитывать интерес к культуре родной страны • воспитывать дружеские, добрые качества характера на примерах поступков героев произведений писателя
28	18 марта 2014г.	День воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия вместе!»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с праздником, его историей • расширять знания детей о «Крымской весне» представление детей о Родине малой и большой • развивать любознательность, интерес к прошлому, истории России, познавательную активность • воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму • формировать и развивать чувства патриотизма
29	27 марта - Всемирный день театра	«Мы идем в театр»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей об истории театра, видах театра • уточнять знания детей о профессии актера • знакомить с правилами поведения в театре • знакомить с названиями театров в Крыму

			<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к театру, желание его посещать, отражать свои впечатления в сюжетно-ролевой игре • развивать воображение, восприятие, внимание, диалогическую речь
30	2 апреля	День детской книги	<ul style="list-style-type: none"> • показать важную роль книги в жизни человека • дать знания о том, как делается книга, о первой книге в России • дать понимание того, что к книгам нужно относиться бережно • воспитывать уважение к труду людей, которые делают книгу, работают в библиотеке • воспитывать желание к постоянному общению с книгой, к родному слову, бережному отношению к книге
31	12 апреля	«День Космонавтики»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать воспитывать у детей любовь к Родине • воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса • расширять знания о важности космонавтики
32	15 апреля	«День освобождения г. Алушты в годы ВОВ»	<ul style="list-style-type: none"> • развивать патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения их к истории родного города • расширять знания детей о том, как народ нашей страны защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны • воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны • воспитывать в детях качества характера, такие как храбрость, чувство товарищества, патриотизм
33	22 апреля	«Международный день Матери Земли»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с понятием «Земля - наш общий дом» • систематизировать представления детей о многообразии природы • актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии • побуждать у детей желание больше узнать о природе Крыма
34	1 мая	«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжить знакомить с праздниками, которые отмечают в нашей стране • рассказать историю возникновения праздника, его значение для всех трудящихся
35	9 мая	«День Победы»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них • воспитывать интерес к истории страны, героях России
36	27 мая - День библиотек	«Мы идем в библиотеку!»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с профессией «библиотекарь» • стимулировать детское чтение, интерес к книге, литературным произведениям через знакомство с библиотекой • воспитывать бережное отношение к книге

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
6-7 лет			
№ недели		Тема	Цель
1-е полугодие			
1	1 сентября	<i>День знаний</i>	<ul style="list-style-type: none"> • донести, что знания - это ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу • дать понять, что знания — основа успешного развития человека и общества, что каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний
2		<i>«Наша страна – Россия!»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине • продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество» • воспитывать любовь к своему родному краю, расширять представления о родном крае • закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе • формировать у детей представление о России как о родной стране • формировать уважительное отношение к государственным символам • воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства
3	17 сентября 1857 г. - день рождения К. Э. Циолковского	<i>«Мечтаю летать»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить обучающихся с деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского • воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов • развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность
4	27 сентября	<i>«День воспитателя и всех дошкольных работников»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников • воспитывать отношение к детскому саду как «второму дому»
5	1 октября	<i>«День пожилых людей»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • дать понятие о сохранении семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении • воспитывать особое отношения к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, заботы о них

6	1 октября	«День музыки»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к произведениям классической музыки • знакомить с творчеством русских композиторов (П.И. Чайковский, М. Глинка и др.) • продолжать знакомить с музыкой народов Крыма (колыбельные, танцевальные мелодии) • воспитывать эстетическое восприятие
7	3-е воскресенье октября	«День отца»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать формирование у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина • расширять представления детей о празднике «День отца» • воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца
8		«Мы разные, мы вместе»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомство с этнической самобытностью народов России, Крыма • формировать эмоционально положительное отношение к национальному разнообразию планеты, России, Республики Крым • воспитывать интерес к истории и культуре народов Крыма, России, мира • расширять представления детей о национальных праздниках
9	4 ноября	«Когда мы едины – мы непобедимы»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину • развивать интерес к истории России, истории родного края • воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине • дополнять знания детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства»
10	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	«Ваша служба и опасна, и трудна...»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к людям данной профессии, чувства патриотизма, гуманности, гордости за своих земляков, • способствовать развитию нравственных качеств: честность, мужество, патриотизм
11		«Что значит быть гражданином?»	<ul style="list-style-type: none"> • уточнить представления детей о России как о родной стране • углубить знания о понятиях «гражданство», «гражданин» • расширять представления о правах и обязанностях россиян
12		«Виртуальный я: что можно?»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать культуру безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств • знакомить с основами безопасности в сети • повышать уровень цифровой грамотности
13	Последнее воскресенье ноября	«День моей мамы»	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о празднике «День матери»

			<ul style="list-style-type: none"> воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме как хранительнице домашнего очага
14	3 декабря - Международный день инвалидов	«Если добрый ты, это хорошо...»	<ul style="list-style-type: none"> продолжать формировать представления у обучающихся, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм
15	9 декабря – День героев Отечества	«С чего начинается Родина...»	<ul style="list-style-type: none"> формировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений
16	12 декабря – День Конституции РФ	«Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	<ul style="list-style-type: none"> подвести обучающихся к осознанию того, что главным законом Российской Федерации является Конституция, что государство охраняет права граждан и создаёт условия для выполнения их обязанностей воспитывать уважение к законам родной страны, желание и потребность их выполнять
17		«Новый год. Семейные праздники и мечты»	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность
2-е полугодие			
18	7 января	«Пришли святки – запевай колядки»	<ul style="list-style-type: none"> знакомить детей с рождественскими традициями в России развивать познавательный интерес к традициям народов России, Крыма побуждать детей к творческому самовыражению
19	20 января	«День Республики Крым»	<ul style="list-style-type: none"> расширять и закреплять знания детей о малой Родине - Республике Крым развивать у детей нравственно-патриотические ценности через приобщение к миру культур и традиций народов Крыма
20	27 января - День снятия блокады Ленинграда»	«Ленинградский ломтик хлеба»	<ul style="list-style-type: none"> расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны воспитывать уважение к старшему поколению, патриотизм, чувство гордости за свой народ и родину воспитывать умение сочувствовать и переживать за других людей

21	2 февраля 1943г. - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	«Воинская слава России»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с великими историческими событиями страны • продолжать знакомить с событиями ВОВ, с историей Сталинградской битвы, ее значении в ходе Великой Отечественной войны • прививать любовь к Родине, её историческому прошлому, гордость за родной край, почитание ветеранов • воспитывать патриотов России
22	8 февраля - День российской науки	«Как становятся учеными?»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с великими учеными нашей страны • воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности • развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность
23	9 февраля - День гражданской авиации	«Первым делом - самолеты...»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с понятием и значением гражданской авиации, профессиями людей, обеспечивающих работу гражданских самолетов • развивать интерес к профессиональным праздникам России • прививать чувство патриотизма к Родине, уважение к людям разных профессий
24	23 февраля - День Защитника Отечества	«Кому я хочу сказать спасибо?»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления у детей о российской армии и воинах, о празднике День Защитника Отечества • воспитывать чувство гордости за свою страну, патриотизма
25		Россия и мир «Россия известна во всем мире!»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну, народ, победы • закрепить знания о большой и малой Родине
26		«Мой самый счастливый день!»	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать осмыслению детьми таких понятий, как «счастье», «доброта и добрые дела», «семья», «взаимопомощь» • формировать представления о нравственных понятиях на личном и общественном уровнях
27	13 марта 1913г. - день рождения С. Михалкова	Творчество Сергея Михалкова	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания детей о творчестве С. В. Михалкова, в т.ч. как авторе гимна России • воспитывать интерес к книге, используя творчество С.В. Михалкова • воспитывать интерес к культуре родной страны • воспитывать дружеские, добрые качества характера на примерах поступков героев произведений писателя
28	18 марта 2014г.	«Крым-Россия. Дорога домой...»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей представления об истории Крыма, России • актуализировать, уточнить и расширить представление детей о государственных символах – флаге и гербе города (поселка), республики, государства • воспитывать чувство патриотизма, гордость за свое Отечество, любовь к своей малой Родине - Республике Крым

29	27 марта - Всемирный день театра	«Театр! Театр! Театр!»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с понятием «театр», разновидностями театров, их особенностями • приобщать детей к театральной культуре • знакомить с устройством театра, театральными жанрами, с профессиями людей, которые работают в театре
30	12 апреля - День космонавтики	«Мы – первые!»	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания детей о космосе, о планете Земля • развивать фантазию и творческие способности детей • воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство уважения к личности Ю.А. Гагарина и профессии космонавта
31	15 апреля – День освобождения г.Алушты в ВОВ, памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	«Мы помним прошлое...»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомиться с важнейшими фактами преступлений против мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны • воспитывать чувство гордости и уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них • продолжать знакомить с фактами из истории города Алушты
32	22 апреля - Международный день Матери Земли	«Тайны природы. Где можно увидеть нетронутую природу?»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с Днём Земли • расширять кругозор об экологии • воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде родного края
33	1 мая - День труда	«Праздник труда»	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представление детей о значении труда в жизни людей, о профессиях • воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда
34	9 мая - День Победы	«Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей представления о подвиге и героизме, который проявляли люди во время Великой Отечественной войны • воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг, патриотизм • способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений
35	19 мая - День детских общественных организаций	«Вместе весело шагать по просторам...»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать добрые взаимоотношения между детьми в группе, детском саду • развивать стремления быть терпимым в обществе людей • воспитывать уважение друг к другу, стремление проявить лучшие нравственные качества: отзывчивость, взаимопомощь и т.п.
36	27 мая - День библиотек	«Книга и я – лучшие друзья!»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с профессией «библиотекарь» • стимулировать детское чтение, интерес к книге, литературным произведениям через знакомство с библиотекой • воспитывать бережное отношение к книге

